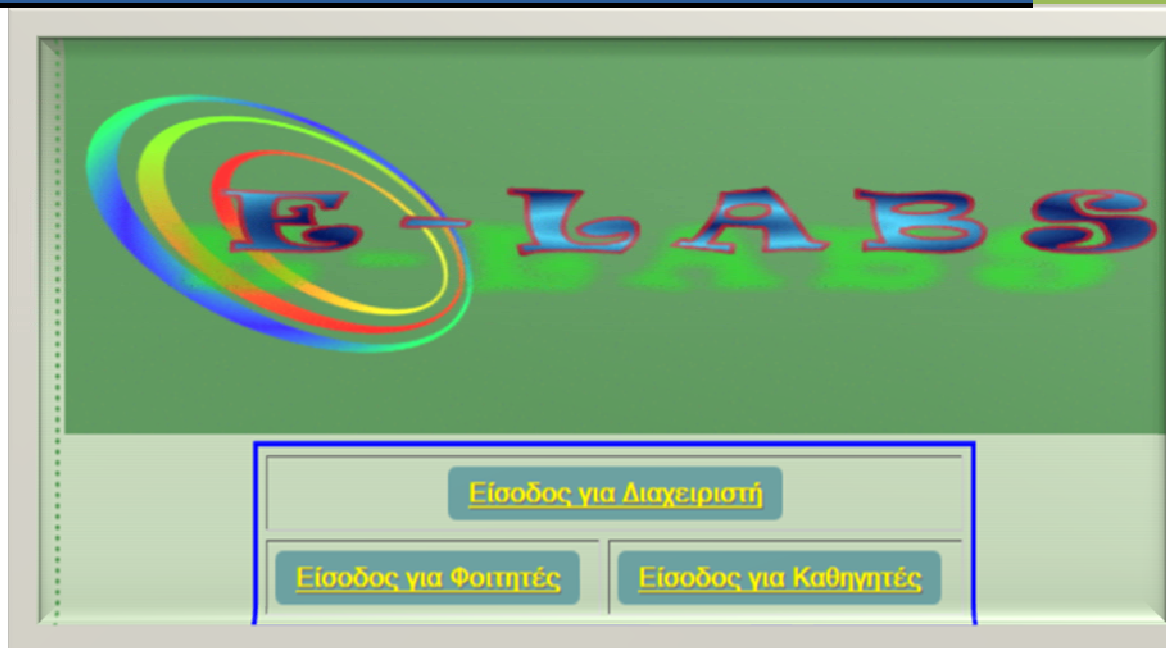


ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΑΡΟΥΣΙΟΛΟΓΙΟ



Ζαχαρίου Νικόλαος

Επιβλέπων καθηγητής : Δρ. Λάντζος Θ.

Περιεχόμενα

EΙΣΑΓΩΓΗ	- 5 -
1. Σκοπός και Στόχος της πτυχιακής	- 6 -
1.1 ΣΚΟΠΟΣ	- 6 -
1.2 ΣΤΟΧΟΣ	- 6 -
1.2.1 Ασφάλεια πληροφορίας και διαχείρισης.....	- 7 -
1.2.2 Ταχύτητα χρήσης.....	- 7 -
1.2.3 Εγκυρότητα πληροφορίας.....	- 7 -
1.2.4 Ευκολία χρήσης	- 7 -
1.2.5 Προσαρμοστικότητα σε αλλαγές	- 7 -
1.2.6 Συνδεσιμότητα με υπάρχων συστήματα	- 7 -
1.2.7 Αρχαιοθέτηση πληροφορίας	- 7 -
2. Τα Παρουσιολόγια	- 8 -
2.1 Ανάλυση λειτουργίας του χειρωνακτικού παρουσιολογίου.	- 8 -
2.2 Οι διαδικασίες που εμπλέκονται.	- 8 -
2.3 Η σημασία του τμήματος.	- 10 -
2.3.1 Χωρισμός τμημάτων.....	- 10 -
2.3.2 Σημασία του παρουσιολογίου στο τμήμα	- 10 -
2.4 Αδυναμίες τρέχων συστήματος	- 11 -
2.4.1 Ελλιπής παρακολούθηση	- 11 -
2.4.2 Απαίτηση χρόνου για τη δημιουργία του χειρωνακτικού παρουσιολογίου	- 11 -
2.4.3 Δυσκολία αναζήτησης φοιτητή	- 11 -
2.4.4 Συνεχής αλλαγές εκπαιδευτικών στα εργαστηριακά μαθήματα δεν οδηγεί σε ένα πλήρες αρχείο παρουσιολογίων μαθήματος.....	- 12 -
3. Σχεδίαση του νέου συστήματος.....	- 12 -
ΜΕΡΟΣ Α – FTPSERVER –ΒΑΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	- 12 -
3.1 FTP Server	- 12 -
3.2 Περιγραφή - Βάσης Δεδομένων	- 13 -
4. Παρουσίαση της εφαρμογής	- 17 -
4.1 ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ	- 17 -
4.2 Φόρμα Διαχειριστή	- 18 -
4.2.1 Login Διαχειριστή	- 18 -

4.2.2 Φόρμα Διαχειριστή	- 19 -
4.2.2.1 Εισαγωγή Απουσιών	- 20 -
4.3 Σελίδα Καθηγητή	- 23 -
4.3.1 Login Καθηγητή	- 23 -
4.3.2 Σελίδα Καθηγητών	- 24 -
4.4 Σελίδα Φοιτητή	- 27 -
4.4.1 Αναζήτηση Φοιτητή	- 28 -
4.4.2 Απουσίες Μαθητή	- 29 -
5. Συμπεράσματα – Βελτιώσεις	- 30 -
5.1 Συμπεράσματα -Πλεονεκτήματα.	- 30 -
5.1.1 Δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε	- 30 -
5.2 Μελλοντικές Βελτιώσεις	- 31 -
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α	- 32 -
Αρχεία	- 32 -
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β	- 35 -
ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΩΔΙΚΑ	- 35 -
B.1 Αρχείο myClasses.php	- 35 -
B.2 Αρχείο admin_create_db.php	- 37 -
B.3 Αρχείο create_db.php	- 37 -
B.4 Αρχείο load_ear.php	- 39 -
B.5 Αρχείο insert_mathimata.php	- 40 -
B.6 Αρχείο load_students_ear.php	- 41 -
B.7 Αρχείο load_tmimata_ear.php	- 43 -
B.8 Αρχείο load_kathigites.php	- 44 -
B.9 Αρχείο labs_con.php	- 46 -
B.10 Αρχείο admin_log1.php	- 46 -
B.11 Αρχείο admin_add_edit.php	- 49 -
B.12 Αρχείο search.php	- 49 -
B.13 Αρχείο admin_create_folders.php	- 50 -
B.14 Αρχείο admin_save_show.php	- 51 -
B.15 Αρχείο sql_show.php	- 54 -
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ	- 55 -
ΟΔΗΓΟΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ	- 55 -
Βήμα 1	- 55 -

Βήμα 2	- 55 -
Βήμα 3	- 56 -
Βήμα 4	- 57 -
Βήμα 5	- 57 -
Βήμα 6	- 58 -
Βήμα 7	- 59 -
Βήμα 8	- 59 -
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ	- 60 -
Σενάρια χρήσης	- 60 -
1. Διαχειριστής	- 61 -
1.1 Δημιουργία Βάσης Δεδομένων	- 61 -
1.2 Αλλαγή Απουσιών	- 63 -
1.3 Αλλαγή Τμήματος Φοιτητή	- 65 -
1.4 Αποθήκευση Παρουσιολογίου Τμήματος.....	- 67 -
2. Καθηγητής	- 70 -
2.1 Εισαγωγή παρουσιών.....	- 70 -
3. Φοιτητής.....	- 75 -
3.1 Εύρεση Εργαστηρίων που παρακολουθεί ο φοιτητής.....	- 76 -
3.2 Εύρεση απουσιών φοιτητή σε εργαστηριακό μάθημα.....	- 77 -

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΑΡΟΥΣΙΟΛΟΓΙΟ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Ηλεκτρονικό Παρουσιολόγιο είναι μια πτυχιακή η οποία αναπτύχθηκε, για να υποβοηθήσει την καθημερινή παρακολούθηση παρουσιών των φοιτητών στα εργαστήρια της σχολής. Θα μπορούσε, επίσης, να χρησιμοποιηθεί για κάθε εκπαιδευτική διαδικασία όπου υπάρχει ανάγκη για καταγραφή παρουσιών. Επίσης, διευκολύνει τους συμμετέχοντες να υπολογίζουν τις απουσίες στα εργαστήρια που παρακολουθούν. Η πτυχιακή αυτή σχεδιάστηκε και αναπτύχθηκε σε διαδικτυακό περιβάλλον χρησιμοποιώντας όλες τις τεχνικές διαδικτύου (Apache, PHP, HTML, CSS, MySQL και JavaScript).

1. Σκοπός και Στόχος της πτυχιακής

1.1 ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός της πτυχιακής είναι να αναπτύξει ένα οργανωμένο διαδικτυακό πληροφοριακό σύστημα για την ηλεκτρονική διαχείριση του παρουσιολογίου των εργασθηριών της σχολής.

Στα πλαίσια της εργασίας μελετήθηκαν σύγχρονες τεχνολογίες διαδικτύου και αναπτύχθηκε ένα πληροφοριακό σύστημα το οποίο λαμβάνει υπόψη την αυτοματοποίηση της λειτουργίας του παρουσιολογίου, την ενσωμάτωση εργασίας αυτού με τα υπάρχων πληροφοριακά συστήματα της σχολής, την ασφάλεια της πληροφορίας και την τελική αρχειοθέτηση αυτής για μέλλον χρήση.

1.2 ΣΤΟΧΟΣ

Ο στόχος της πτυχιακής αυτής ήταν να βρεθεί η κατάλληλη σχεδιαστική λύση και η υλοποίηση αυτής για την εξυπηρέτηση του παραπάνω σκοπού. Για το λόγο αυτό ο κυρίαρχος στόχος της εργασίας ήταν να παραχθεί ένα πληροφοριακό σύστημα το οποίο θα μπορούσε να πετύχει τους παρακάτω στόχους.

- Ασφάλεια πληροφορίας και διαχείρισης
- Ταχύτητα χρήσης
- Εγκυρότητα πληροφορίας
- Ευκολία χρήσης
- Προσαρμοστικότητα σε αλλαγές (μαθημάτων, τμημάτων, σπουδαστών)
- Συνδεσιμότητα με τα υπάρχων συστήματα
- Αρχειοθέτηση πληροφορίας

1.2.1 Ασφάλεια πληροφορίας και διαχείρισης

Οι πίνακες λειτουργούν με πρωτεύων κλειδιά οπότε είναι ασφαλές ως προς τις διπλότυπες καταχωρήσεις. Επίσης προτού εισαχθεί οποιοδήποτε δεδομένο στους πίνακες ελέγχεται αν είναι στην μορφή που θέλουμε και έπειτα καταχωρείται. Σαν δικλείδα ασφαλείας βεβαίως, υπάρχουν τρόποι για άμεση διόρθωση λάθους, οπότε το σύστημά μας είναι ασφαλέστατο.

1.2.2 Ταχύτητα χρήσης

Οποιαδήποτε αναζήτηση ή καταγραφή πληροφοριών γίνεται αυτόματα με κουμπιά. Τα αποτελέσματα της Ηλεκτρονικής Δήλωσης των Εργαστηρίων μπορούμε πλέον να τα δούμε απλά με μια αναζήτηση του ΑΕΜ του φοιτητή και το πάτημα ενός κουμπιού, ενώ πριν θα έπρεπε να ψάξουμε σε εκατοντάδες ονόματα.

1.2.3 Εγκυρότητα πληροφορίας.

Επόμενο της ασφάλειας πληροφορίας είναι και η εγκυρότητά της, γιατί, αφού είναι ασφαλής η καταχώρησή της θα είναι και η εμφάνισή της.

1.2.4 Ευκολία χρήσης

Εφόσον το σύστημά μας είναι αυτοματοποιημένο και λειτουργεί με κουμπιά και λίστες λογικό είναι να είναι εκτός από ταχύτατο και εύκολο στην χρήση για οποιονδήποτε χρήστη.

1.2.5 Προσαρμοστικότητα σε αλλαγές

Η διαδικτυακή εφαρμογή που φτιάξαμε είναι σχεδιασμένη δυναμικά έτσι ώστε να προσαρμόζεται αυτόματα σε οποιαδήποτε αλλαγή(μαθήματα, τμήματα , σπουδαστές).

1.2.6 Συνδεσιμότητα με υπάρχων συστήματα

Πρωταρχικός στόχος της διαδικτυακής εφαρμογής ήταν να μπορεί αν συνδεθεί με τον FTP Server του ΤΕΙ ώστε να μπορεί να επεξεργάζεται τα δεδομένα κατευθείαν από εκεί.

1.2.7 Αρχαιοθέτηση πληροφορίας

Στην αρχαιοθέτηση στόχος είναι να εξυπηρετηθεί η διαχείριση παρουσιολογίου παλαιών εξαμήνων χρήσης τα οποία θα μπορούν εύκολα ηλεκτρονικά να ανακτηθούν και να επεξεργαστούν.

2. Τα Παρουσιολόγια

2.1 Ανάλυση λειτουργίας του χειρωνακτικού παρουσιολογίου.

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου. Το διδακτικό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 5η Ιουλίου του επόμενου και περιλαμβάνει δύο αυτοτελείς διδακτικές περιόδους, τα διδακτικά εξάμηνα, από τα οποία το πρώτο ονομάζεται χειμερινό και το δεύτερο εαρινό εξάμηνο.

Κάθε εξάμηνο διαρκεί τουλάχιστον δεκαπέντε (15) πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας. Για να θεωρηθεί ότι ένας φοιτητής έχει ελλιπή παρακολούθηση, θα πρέπει να λείπει από το 20% των μαθημάτων. Αυτό σημαίνει ότι σε ένα πλήρες εξάμηνο (15 εβδομάδων) έχει το δικαίωμα να κάνει έως 3 απουσίες. Αν ξεπεράσει αυτόν τον αριθμό, τότε θεωρείται ότι έχει ελλιπή παρακολούθηση και στο επόμενο εξάμηνο θα πρέπει να παρακολουθήσει το μάθημα πάλι υποχρεωτικά.

2.2 Οι διαδικασίες που εμπλέκονται.

Στις αρχές του κάθε εξαμήνου βγαίνει μια ανακοίνωση από την γραμματεία ότι ξεκίνησε η περίοδος Δήλωσης των Εργαστηρίων. Μέσω της ιστοσελίδας του ΤΕΙ <http://www.teiser.gr/icd/labs/index.php> γίνεται η δήλωση και έπειτα εκδίδονται τα αποτελέσματα σε αρχεία txt στον FTP server του ΤΕΙ, όπως φαίνεται παρακάτω.

Κατάλογος του ftp://ftp.teiser.gr/plioforiki/labs/Eksamhno2/

Πάνω ένα επίπεδο

Όνομα	Μέγεθος	Τελευταία τροποποίηση
Fysikh2_out.txt	24 KB	25/2/2012 10:28:00 μμ
Hlektrika_Kyklwmata_out.txt	25 KB	25/2/2012 10:28:00 μμ
Leitoyrgika1_out.txt	28 KB	25/2/2012 10:28:00 μμ
Programmatismos2_out.txt	32 KB	25/2/2012 10:28:00 μμ

Εικόνα 1 - Αρχεία txt με τα αποτελέσματα της Δήλωσης των Εργαστηρίων

Αφού βγουν τα αποτελέσματα της Δήλωσης, τα παίρνει η γραμματεία και εκτυπώνει μια κόλλα A4 με τα ονόματα των φοιτητών που ανήκουν σε κάθε τμήμα. Δίπλα από κάθε όνομα υπάρχουν 15 κενά κουτάκια, για να υπογράψει ο φοιτητής κάθε φορά που θα προσέρχεται στο μάθημα. Αυτό το χαρτί αποτελεί το παρουσιολόγιο που θα χρησιμοποιεί ο καθηγητής σε όλο το εξάμηνο.

Τάξη.....	Τμήμα.....	Μάθημα.....	Καθηγητής.....	Σύνολο Ωρών Καθηγητή															
Ημερομηνία															ΣΥΝΟΛΟ				
Μαθητές																			
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΚΑΘΗΓΗΤΗ																			

Αφού οι φοιτητές εισέλθουν στην αίθουσα, ο καθηγητής δίνει το παρουσιολόγιο στους φοιτητές και αυτοί υπογράφουν δίπλα στα ονόματά τους και κάτω από την ημερομηνία που πραγματοποιείται το συγκεκριμένο μάθημα. Έπειτα, ο καθηγητής μετράει τους φοιτητές και μετράει και τις υπογραφές κάτω από τη «σημερινή» ημερομηνία για επιβεβαίωση. Στο τέλος κάθε εξαμήνου, ο καθηγητής παραδίδει το παρουσιολόγιο στην γραμματεία και τα στοιχεία του χαρτιού αντιγράφονται σε βάση δεδομένων, αφού αντιγραφούν πρώτα από το χαρτί στον υπολογιστή.

2.3 Η σημασία του τμήματος.

2.3.1 Χωρισμός τμημάτων

Ο αριθμός εισακτέων στο τμήμα της Πληροφορικής & Επικοινωνιών ανέρχεται στους 250 για κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο. Αυτοί οι 250 φοιτητές ανήκουν στο 1^ο εξάμηνο οπότε θα πρέπει να παρακολουθούν και τα εργαστήρια αυτού του εξαμήνου. Σε κάθε εργαστηριακό τμήμα υπάρχει ένας καθηγητής και ένας βοηθός, οι οποίοι διδάσκουν το μάθημα.

Αν υπήρχε ένα τμήμα για κάθε εργαστηριακό μάθημα, τότε θα έπρεπε ,αρχικά, το μάθημα να διδάσκεται σε μια αίθουσα χωρητικότητας 250 ατόμων και να υπάρχει ένας υπολογιστής για κάθε φοιτητή(250 υπολογιστές) . Σε περίπτωση που ίσχυε κάτι τέτοιο θα έπρεπε ο καθηγητής και ο βοηθός του να ελέγχουν και να λύνουν απορίες 250 φοιτητών. Κάτι τέτοιο φυσικά δεν είναι εφικτό και δε γίνεται σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία.

Για να είναι πιο αποτελεσματική η διδασκαλία , οι φοιτητές χωρίζονται σε τμήματα των 20-30 ατόμων. Έτσι, ο καθηγητής ελέγχει την πρόοδο κάθε φοιτητή και λύνει τυχόν απορίες.

2.3.2 Σημασία του παρουσιολογίου στο τμήμα

Στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα, πρώτα διδάσκεται η θεωρία του μαθήματος, στην οποία δεν είναι υποχρεωτική η παρακολούθηση. Στην συνέχεια, έρχεται το εργαστηριακό τμήμα, στο οποίο γίνονται πράξη όσα οι φοιτητές διδάχθηκαν στη θεωρία. Για τα εργαστηριακά τμήματα είναι υποχρεωτική η παρακολούθηση και αυτό ελέγχεται με το παρουσιολόγιο. Μπορεί να φαίνεται ως μέσο εξαναγκασμού, για να παρευρίσκεται ο φοιτητής στο μάθημα, αλλά η εντύπωση αυτή είναι στρεβλή.

Το παρουσιολόγιο υπάρχει , για να βοηθήσει το φοιτητή . Όπως αναφέραμε και στο κεφάλαιο **2.1**,όταν ένας φοιτητής ξεπεράσει το όριο των απουσιών που δικαιούται, τότε θεωρείται ότι έχει «ελλιπή παρακολούθηση» στο συγκεκριμένο εργαστήριο. Μόνο από την έκφραση «ελλιπή παρακολούθηση» καταλαβαίνουμε ότι το παρουσιολόγιο υπάρχει, για να γνωρίζει ο φοιτητής αν τα μαθήματα που παρακολούθησε είναι αρκετά, ώστε να κατανοήσει την ύλη του μαθήματος. Κατά συνέπεια, όσο πιο χρηστικό και ασφαλές είναι το παρουσιολόγιο τόσο πιο αποτελεσματικό γίνεται για διδάσκοντες και διδασκόμενους.

2.4 Αδυναμίες τρέχων συστήματος

2.4.1 Ελλιπής παρακολούθηση

Το παρουσιολόγιο πρέπει να περνάει μπροστά από κάθε φοιτητή για να το υπογράψει. Καθώς γίνεται αυτό κάποιος μπορεί να παραλειφθεί. Επίσης μπορεί να υπάρχει αργοπορημένος φοιτητής και να ξεχάσει να υπογράψει. Αυτό μπορεί να δημιουργήσει προβλήματα τα οποία να προκαλέσουν την ελλιπή παρακολούθηση του φοιτητή.

2.4.2 Απαίτηση χρόνου για τη δημιουργία του χειρωνακτικού παρουσιολογίου

Σε κάθε εργαστηριακό μάθημα χωρίζονται οι φοιτητές σε τμήματα. Αυτό συνεπάγεται και τη δημιουργία παρουσιολογίων για κάθε τμήμα, που σημαίνει ότι ο καθηγητής που διδάσκει το μάθημα θα πρέπει να κάνει τόσα παρουσιολόγια όσα και τα τμήματα. Σε κάθε παρουσιολόγιο θα πρέπει να καταγράψει τα ονόματα των φοιτητών που ανήκουν στο κάθε τμήμα. Η διαδικασία αυτή είναι πολύ χρονοβόρα και εκτός αυτού αν γίνει κάποιο λάθος θα πρέπει να γίνει από την αρχή

2.4.3 Δυσκολία αναζήτησης φοιτητή

Υπάρχει η περίπτωση να έρθει ένας φοιτητής σε κάποιο εργαστήριο και να ρωτήσει για τις απουσίες του σε κάποιο άλλο μάθημα. Για να είναι σε θέση ο καθηγητής να απαντήσει θα πρέπει να έχει μαζί του τα παρουσιολόγια του συγκεκριμένου μαθήματος και έπειτα να ψάξει σε εκατοντάδες ονόματα να βρει τον συγκεκριμένο φοιτητή.

2.4.4 Συνεχής αλλαγές εκπαιδευτικών στα εργαστηριακά μαθήματα δεν οδηγεί σε ένα πλήρες αρχείο παρουσιολογίων μαθήματος

Κατά τη διάρκεια ενός εξαμήνου μπορεί να αλλάξει ο καθηγητής σε ένα μάθημα. Αυτομάτως δημιουργείται πρόβλημα, γιατί θα πρέπει να έρθει σε συνεννόηση με τον προηγούμενο καθηγητή για να του δώσει το παρουσιολόγιο. Αν δε τον βρει ή αν ο προηγούμενος καθηγητής για κάποιο λόγο έχει πετάξει το παρουσιολόγιο που κρατούσε, τότε έχουμε απώλεια δεδομένων.

3. Σχεδίαση του νέου συστήματος

Για να κατανοήσουμε πώς λειτουργεί το Ηλεκτρονικό Παρουσιολόγιο, θα πρέπει να αναλύσουμε τα δεδομένα που συλλέγει, από πού τα συλλέγει, πώς τα επεξεργάζεται, πού τα αποθηκεύει και πού τα εμφανίζει.

ΜΕΡΟΣ Α – FTPSERVER –ΒΑΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

3.1 FTP Server

Η εφαρμογή του Παρουσιολογίου, όπως έχουμε προαναφέρει, συλλέγει τα δεδομένα της από έναν ftp Server. Εκεί αποθηκεύονται τα αποτελέσματα της Ηλεκτρονικής Δήλωσης Εργαστηρίων στη διαδρομή <ftp://teiser.gr/pliinfoforiki/labs> και είναι χωρισμένα σε φακέλους ανά εξάμηνο.

Κατάλογος του ftp://teiser.gr/pliροφοriki/labs/

Πάνω ένα επίπεδο

Όνομα	Μέγεθος	Τελευταία τροποποίηση
Eksamhno1		19/2/2012 10:55:00 μμ
Eksamhno2		25/2/2012 10:28:00 μμ
Eksamhno3		19/2/2012 10:55:00 μμ
Eksamhno4		25/2/2012 11:46:00 μμ
Eksamhno5		25/2/2012 11:55:00 μμ
Eksamhno6		26/2/2012 12:09:00 μμ
Eksamhno7		26/2/2012 12:43:00 μμ

Εικόνα 2-Πως εμφανίζονται οι φάκελοι των εξαμήνων στον ftp server

Μέσα σε κάθε φάκελο υπάρχουν txt αρχεία με τα αποτελέσματα της Δήλωσης των φοιτητών χωρισμένα ανά μάθημα.

Κατάλογος του ftp://ftp.teiser.gr/pliροφοriki/labs/Eksamhno2/

Πάνω ένα επίπεδο

Όνομα	Μέγεθος	Τελευταία τροποποίηση
Fysikh2_out.txt	24 KB	25/2/2012 10:28:00 μμ
Hlektrika_Kyklwmata_out.txt	25 KB	25/2/2012 10:28:00 μμ
Leitoyrgika1_out.txt	28 KB	25/2/2012 10:28:00 μμ
Programmatismos2_out.txt	32 KB	25/2/2012 10:28:00 μμ

Εικόνα 3 - Τα αρχεία txt με τα αποτελέσματα της δήλωσης ανα μάθημα

Τα αρχεία txt εμφανίζουν τα αποτελέσματα, όπως παρακάτω.

ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ		Φοιτητές : 370	
Τμήμα Δευτέρα 11-13			
1. ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ	ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ	3358	2ο ΝΑΙ
2. ΚΑΡΑΛΙΑ	ΡΑΦΑΕΛΑ-ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ	3129	4ο ΝΑΙ
3. Φλώρος	Γρηγόριος	2957	4ο ΝΑΙ
4. ΡΟΥΚΑΣ	ΙΟΑΝΝΕΛΙΣ	3080	4ο ΝΑΙ
5. ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ	ΜΙΧΑΛΗΣ	2938	4ο ΝΑΙ
6. ΜΠΑΚΑΛΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	3240	2ο ΝΑΙ
7. ΜΑΝΙΑΚΑ	ΣΤΥΛΙΑΝΗ	3060	4ο ΝΑΙ
8. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΣ	ΔΗΜΗΤΡΗΣ	3405	2ο ΝΑΙ
9. Σκριμπας	Μιχαηλ	3135	4ο ΝΑΙ

Εικόνα 4 - Πως εμφανίζονται τα αποτελέσματα του κάθε εργαστηρίου

3.2 Περιγραφή - Βάσης Δεδομένων

Πίνακας:Mathites		
A/A	int(4)	Αριθμός του φοιτητή στο τμήμα
Lastname	Varchar(17)	Επίθετο φοιτητή

Firstname	Varchar(17)	Όνομα φοιτητή
AEM	Int(4)	Αριθμός Μητρώου
Semester	Varchar(3)	Εξάμηνο φοιτητή
Attendance	Varchar(3)	Αν παρακολουθεί υποχρεωτικά το μάθημα
KwdTmimatos	Varchar(10)	Κωδικός Τμήματος
KwdMathiti	Varchar(15)	Κωδικός μαθητή (κλειδί)

Παρατήρηση: Ο Κωδικός μαθητή σχηματίζεται με το ΑΕΜ και τον Κωδικό τμήματος .Για παράδειγμα, ένας φοιτητής με ΑΕΜ 1593 που έχει Κωδικό τμήματος 2001-1 έχει Κωδικό μαθητή 15932001-1. Το κάναμε έτσι γιατί οι φοιτητές εμφανίζονται πολλαπλές φορές μέσα στον πίνακα για κάθε διαφορετικό εργαστήριο που δήλωσαν.

Πίνακας:Mathimata		
KwdMathimatos	Varchar(5)	Κωδικός Μαθήματος (κλειδί)
Onoma	Varchar(40)	Όνομα μαθήματος
Eksamino	Varchar(2)	Εξάμηνο μαθήματος

Παρατήρηση: Ο Κωδικός μαθήματος είναι ένας τετραψήφιος ακέραιος (2001). Ο κωδικός μαθήματος 2001 σημαίνει ότι το μάθημα βρίσκεται στο 2^ο εξάμηνο **2001** και εμφανίζεται στο φάκελο «**eksamino2**» του ftpServerσαν πρώτο μάθημα **2001**(βλ. Εικόνα 3 σελ. - 13 -)

Πίνακας:Tmimata		
KwdTmimatos	Varchar(7)	Κωδικός Τμήματος (κλειδί)
Mera	Varchar(12)	Μέρα τμήματος
Wra	Varchar(5)	Ώρα τμήματος
KwdMathimatos	Varchar(5)	Κωδικός Μαθήματος

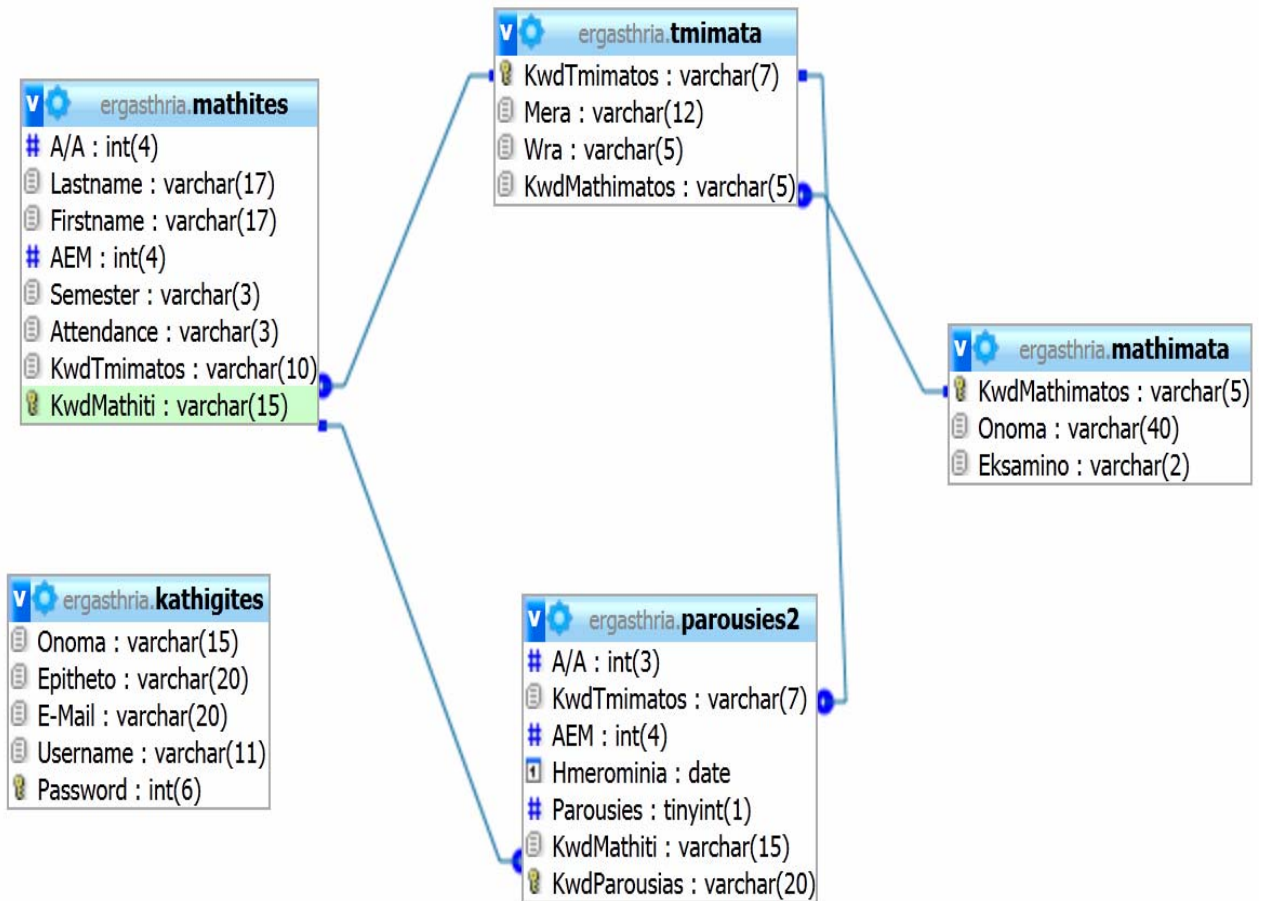
Παρατήρηση: Ο Κωδικός τμήματος αποτελείται από τον Κωδικό μαθήματος και έναν αριθμό στο τέλος που υποδεικνύει ποια είναι η σειρά του τμήματος στην εβδομάδα. Για παράδειγμα, ο Κωδικός τμήματος **2001-1** σημαίνει ότι μιλάμε για το **1^ο** τμήμα της εβδομάδας για το **1^ο** μάθημα που εμφανίζεται στο φάκελο «**eksamino2**».

Πίνακας: Kathigites		
Onoma	Varchar(15)	Όνομα καθηγητών
Epitheto	Varchar(20)	Επίθετο Καθηγητών
E-mail	Varchar(20)	E-mail Καθηγητών
Username	Varchar(11)	Username Καθηγητών
Password	Int(6)	Password Καθηγητών

Παρατήρηση: Ο πίνακας «καθηγητές» περιέχει δεδομένα, τα οποία παίρνουμε από το http://icd.teiser.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=260&Itemid=41 και απλά προσθέτουμε το Username και το Password. Το Username αποτελείται από τα τρία πρώτα γράμματα του ονόματος, τα τρία πρώτα γράμματα του επιθέτου και στο τέλος προσθέτουμε έναν τυχαίο τριψήφιο αριθμό. (Νίκος Ζαχαρίου : Username = NikZax233).

Πίνακας:Parousies		
A/A	Int(3)	Αριθμός Φοιτητή στο τμήμα
KwdTmimatos	Varchar(7)	Κωδικός τμήματος
AEM	Int(4)	Αριθμός Μητρώου φοιτητή
Hmerominia	Date	Καθημερινή Ημερομηνία
Parousies	TinyInt(1)	Παρών(1)-Απών(0)
KwdMathiti	Varchar(15)	Κωδικός Μαθητή
<u>KwdParousias</u>	Varchar(20)	Κωδικός Παρουσίας

Παρατήρηση: Ο Κωδικός Παρουσίας αποτελείται από την ημερομηνία που μπήκε η παρουσία, τον Κωδικό τμήματος και τον Αριθμό του φοιτητή στο τμήμα. Για παράδειγμα, ο Κωδικός παρουσίας 201204032001-12 σημαίνει ότι μιλάμε για τον 2^ο φοιτητή (όπως εμφανίζεται στο παρουσιολόγιο) του τμήματος 2001-1 για το μάθημα που έγινε στις 03/04/2012. Χρησιμοποιούμε και το A/A στον Κωδικό Παρουσίας, για να είναι μοναδικό το κλειδί κάθε παρουσίας του κάθε φοιτητή.



Εικόνα 5 - Σχεσιακός Πίνακας

4. Παρουσίαση της εφαρμογής

4.1 ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ



Εικόνα 6 - Αρχική Σελίδα

Αρχικά βλέπουμε στην σελίδα μας έναν πίνακα, στον οποίο υπάρχουν τρία κουμπιά.

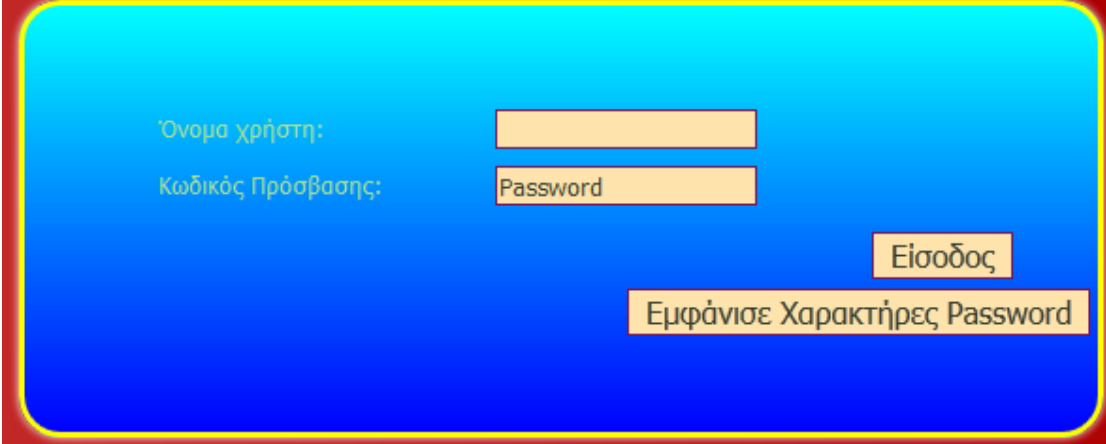
- Είσοδος για Διαχειριστή
- Είσοδος για Φοιτητές
- Είσοδος για Καθηγητές

Πατώντας οποιοδήποτε κουμπί μεταφερόμαστε στην σελίδα του χρήστη που αναγράφεται πάνω στο κουμπί.

4.2 Φόρμα Διαχειριστή

4.2.1 Login Διαχειριστή

Αφού επιλέξουμε το 1^ο κουμπί «Είσοδος για Διαχειριστή», εμφανίζεται η παρακάτω σελίδα, η οποία είναι φόρμα Login για τον Διαχειριστή.



Όνομα χρήστη:

Κωδικός Πρόσβασης:

Είσοδος

Εμφάνισε Χαρακτήρες Password

Εικόνα 7 - Σελίδα Login Διαχειριστή

Εδώ γράφει τα στοιχεία του και, αν είναι σωστά, τότε μεταφέρεται στην φόρμα του διαχειριστή. Αν δε θυμάται το Password του, μπορεί με το κουμπί “Εμφάνισε Χαρακτήρες Password” να δει τι γράφει.

4.2.2 Φόρμα Διαχειριστή



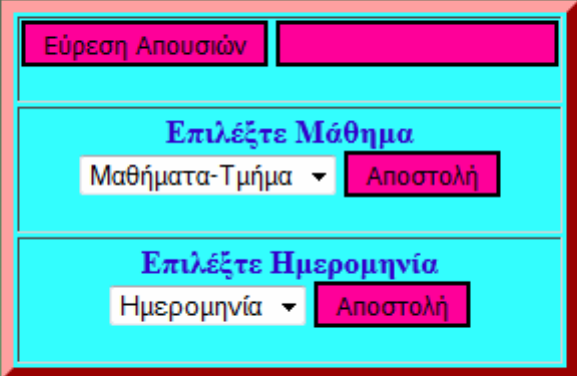
Εικόνα 8 - Κεντρική σελίδα διαχειριστή

Στην φόρμα Διαχειριστή εμφανίζονται τέσσερις επιλογές (κουμπιά).

- Δημιούργησε Βάση
- Εισαγωγή Απουσιών
- Αλλαγή Τμήματος Φοιτητή
- Αποθήκευση Κατάστασης Τμήματος

Με το 1^ο κουμπί «Δημιούργησε Βάση» δημιουργείται η βάση μας στο πρόγραμμα ΧΑΜΡΡ

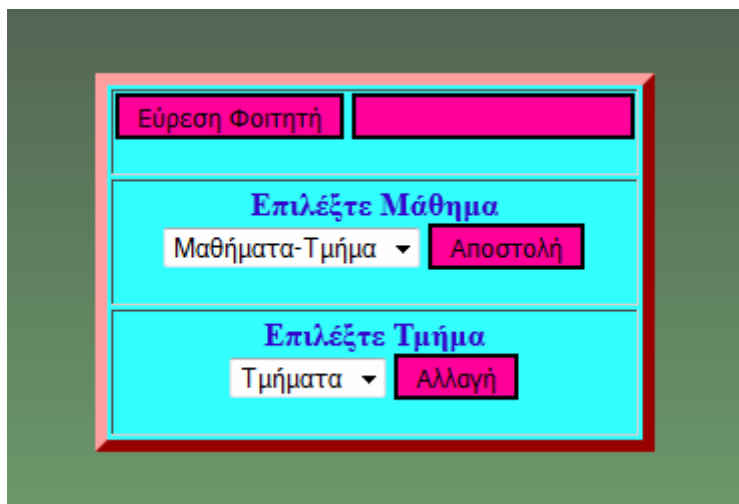
4.2.2.1 Εισαγωγή Απουσιών



Εικόνα 9 - Σελίδα για αλλαγή απουσίας

Με το 2^ο κουμπί, «Εισαγωγή Απουσιών», μεταφερόμαστε σε μια καινούργια σελίδα, όπου βλέπουμε την παραπάνω εικόνα. Εδώ γράφουμε στο κενό δίπλα από το κουμπί «Εύρεση Απουσιών» το ΑΕΜ του φοιτητή, του οποίου θέλουμε να αλλάξουμε την απουσία. Στο πεδίο «Επιλέξτε Μάθημα» εμφανίζονται σε μια λίστα τα μαθήματα που παρακολουθεί ο συγκεκριμένος φοιτητής. Αφού επιλέξουμε το μάθημα, στο οποίο θα γίνει η αλλαγή, στο πεδίο «Επιλέξτε Ημερομηνία» εμφανίζεται μια ακόμη λίστα, η οποία περιέχει όλες τις παρουσίες και τις απουσίες του φοιτητή στο συγκεκριμένο μάθημα μαζί με την ημερομηνία της κάθε μιας. Για να γίνει η αλλαγή, πρέπει να πατήσουμε το τελευταίο κουμπί «Αποστολή». Αφού γίνει η αλλαγή, εμφανίζεται ανάλογο μήνυμα και μας επιστρέφει στην αρχική σελίδα του διαχειριστή.

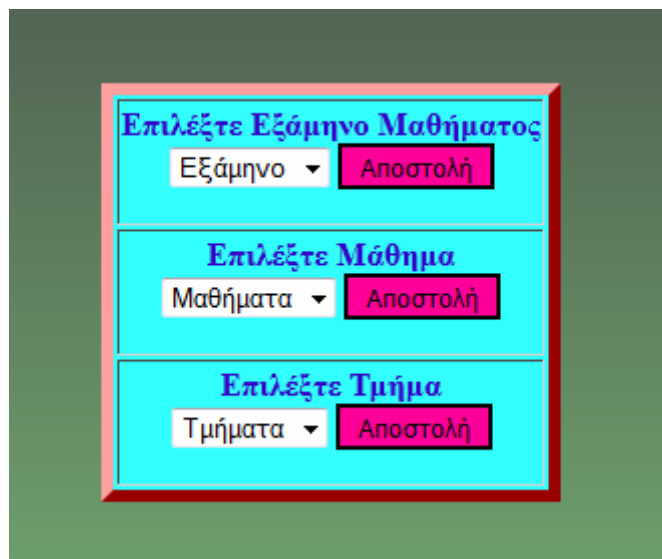
4.2.2.2 Αλλαγή Τμήματος Φοιτητή



Εικόνα 10 - Σελίδα για αλλαγή τμήματος φοιτητή

Αν επιλέξουμε το 3^ο κουμπί, «Αλλαγή Τμήματος Φοιτητή», πάλι μεταφερόμαστε σε μια καινούργια σελίδα, όπου βλέπουμε την παραπάνω εικόνα. Όπως και πριν, γράφουμε στο κενό δίπλα από το κουμπί «Εύρεση Φοιτητή» το ΑΕΜ του φοιτητή, του οποίου θέλουμε να αλλάξουμε το τμήμα, που παρακολουθεί. Στο πεδίο «Επιλέξτε Μάθημα» εμφανίζονται σε μια λίστα τα τμήματα, στα οποία είναι εγγεγραμμένος ο συγκεκριμένος φοιτητής. Αφού επιλέξουμε το τμήμα, στο οποίο θα γίνει η αλλαγή, και πατήσουμε το κουμπί «Αποστολή» ακριβώς από δίπλα, τότε το πεδίο «Επιλέξτε Τμήμα» εμφανίζεται μια ακόμη λίστα, η οποία περιέχει όλα τα τμήματα που υπάρχουν για το συγκεκριμένο μάθημα. Για να γίνει η αλλαγή, πρέπει να πατήσουμε το τελευταίο κουμπί «Αποστολή». Αφού γίνει η αλλαγή, εμφανίζεται ανάλογο μήνυμα επιτυχίας ή αποτυχίας και μας επιστρέφει στην αρχική σελίδα του διαχειριστή.

4.2.2.3 Αποθήκευση Κατάστασης Τμήματος

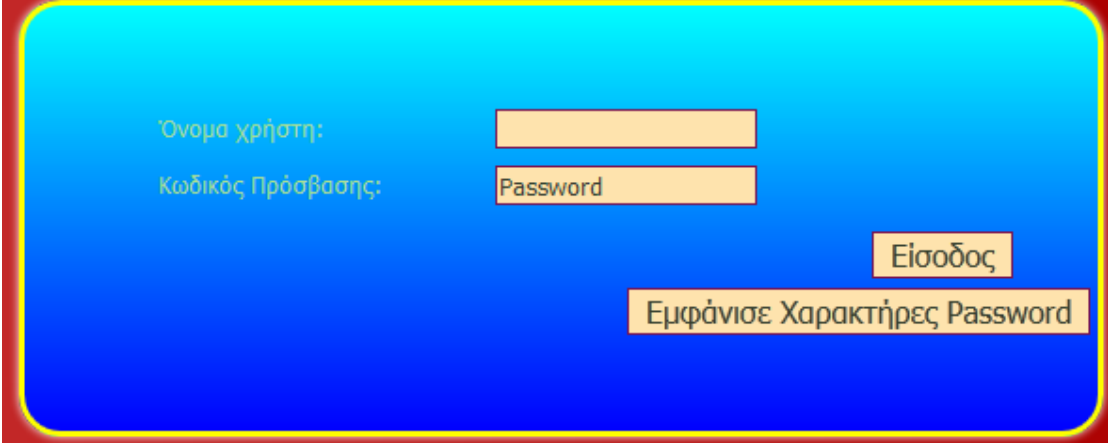


Εικόνα 11 - Σελίδα για αποθήκευση παρουσιολογίου σε φάκελο

Το 4^ο κουμπί είναι καθαρά για την αποθήκευση του τελικού Απουσιολογίου. Αυτό επιτυγχάνεται με την επιλογή του εξαμήνου στο οποίο ανήκει το μάθημα στη λίστα, όπου γράφει εξάμηνο. Αν πατήσουμε το κουμπί «Αποστολή» ακριβώς από δίπλα, τότε γεμίζει η 2^η λίστα με τα μαθήματα του εξαμήνου που επιλέξαμε. Με την ίδια λογική πατάμε πάλι το κουμπί «Αποστολή» και γεμίζει η 3^η λίστα με τα τμήματα που υπάρχουν για το συγκεκριμένο μάθημα. Τέλος, επιλέγουμε το τμήμα που θέλουμε και πατώντας το κουμπί «Αποστολή» αποθηκεύεται αυτόματα ένα αρχείο Excel με τις παρουσίες όλου του τμήματος στον φάκελο */Εργαστήρια/ «Εξάμηνο» /«Τμήμα_Ημερομηνία».xls

4.3 Σελίδα Καθηγητή

4.3.1 Login Καθηγητή



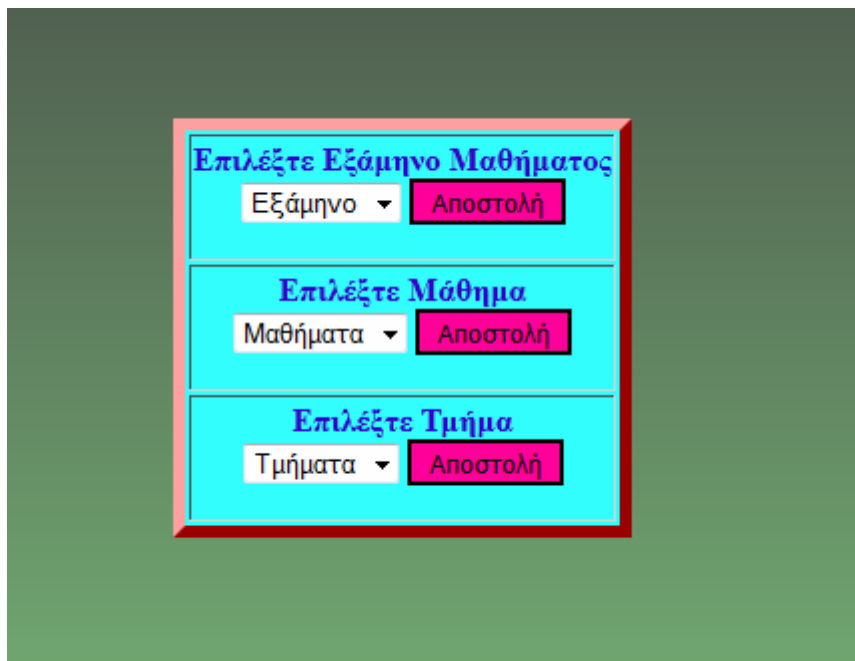
Όνομα χρήστη:

Κωδικός Πρόσβασης:

Εικόνα 12 - Σελίδα για Login Καθηγητή

Το Login των καθηγητών γίνεται σε μια σελίδα ακριβώς ίδια με αυτή του Login του Διαχειριστή και ακριβώς με τον ίδιο τρόπο.

4.3.2 Σελίδα Καθηγητών



The image shows a central form with a light blue background and a red border. It contains three sections for selection:

- Επιλέξτε Εξάμηνο Μαθήματος**: A dropdown menu with 'Εξάμηνο' selected and a pink 'Αποστολή' button.
- Επιλέξτε Μάθημα**: A dropdown menu with 'Μαθήματα' selected and a pink 'Αποστολή' button.
- Επιλέξτε Τμήμα**: A dropdown menu with 'Τμήματα' selected and a pink 'Αποστολή' button.

Εικόνα 13 - Κεντρική σελίδα καθηγητών για επιλογή τμήματος που θα περαστούν παρουσίες

Στην σελίδα των καθηγητών βλέπουμε ακριβώς τον ίδιο πίνακα με λίστες, όπως και αυτόν στην «Αποθήκευση Κατάστασης Τμήματος» (βλ. σελ.12) της σελίδας του Διαχειριστή, όπου και οι δύο πίνακες λειτουργούν με τον ίδιο ακριβώς τρόπο και το μόνο που αλλάζει είναι ο προορισμός. Στην σελίδα καθηγητών, αφού επιλέξουμε Εξάμηνο, Μάθημα και Τμήμα μας μεταφερόμαστε στην παρακάτω σελίδα.

Μάθημα: ΦΥΣΙΚΗ2

Τμήμα: Δευτέρα 14-16

1	ΚΛΙΜΙΔΗΣ	ΑΡΤΕΜΗΣ	2748	1ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
2	ΚΕΛΕΠΟΥΡΗ	ΓΕΩΡΓΙΑ	2908	2ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
3	ΣΚΟΤΙΝΗ	ΜΑΡΙΑ	2813	1ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
4	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ	ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ	2882	0ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
5	ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ	ΒΑΣΙΛΗΣ	2808	1ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
6	ΤΑΣΣΙΟΣ	ΜΑΡΙΟΣ	2860	1ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
7	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	ΓΙΩΡΓΟΣ	2895	3ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
8	ΒΑΣΟΥ	ΙΩΣΗΦ	2013	9ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
9	ΣΤΕΦΑΝΙΔΗΣ	ΣΤΕΦΑΝΟΣ	2754	2ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
10	ΤΡΙΑΝΤΣΙΔΟΥ	ΠΑΡΘΕΝΑ	2746	2ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
11	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΗΣ	ΕΥΘΥΜΙΟΣ	2875	2ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
12	ΣΤΟΛΗΣ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	2853	2ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
13	ΣΤΑΝΙΣΗ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	2906	2ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
14	ΚΟΥΖΟΥΝΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΗΣ	2693	1ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
15	ΚΑΡΥΟΦΥΛΛΑΚΗ	ΜΑΡΙΑΝΘΗ	2865	1ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
16	ΣΚΥΛΛΟ	ΓΙΟΡΓΟ	2788	3ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
17	ΜΠΑΛΑΤΣΟΥ	ΖΩΗ	2871	0ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
18	ΦΙΛΙΠΠΙΔΟΥ	ΕΛΛΑΔΑ	2764	22ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
19	ΡΙΖΟΣ	ΓΙΑΝΝΗΣ	2751	3ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΑΠΟΥΣΙΩΝ

Εικόνα 14 - Πίνακας με checkboxesγια εισαγωγή παρουσιών/απουσιών

Εδώ γίνεται η εισαγωγή των απουσιών, επιλέγοντας το ανάλογο checkbox (Επιλεγμένο = ΠΑΡΩΝ). Αφού επιλέξουμε τους φοιτητές που παρευρίσκονται στην αίθουσα, πατάμε το κουμπί «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΑΠΟΥΣΙΩΝ» και αυτόματα αποθηκεύονται στην βάση μας. Έπειτα μεταφερόμαστε στην τελική σελίδα, όπου βλέπουμε τι επιλέξαμε.

A/A	Επώνυμο	Όνομα	ΑΕΜ	2012-04-04
1	ΚΛΙΜΙΔΗΣ	ΑΡΤΕΜΗΣ	2748	✘
2	ΚΕΛΕΠΟΥΡΗ	ΓΕΩΡΓΙΑ	2908	✘
3	ΣΚΟΤΙΝΗ	ΜΑΡΙΑ	2813	✘
4	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ	ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ	2882	✔
5	ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ	ΒΑΣΙΛΗΣ	2808	✔
6	ΤΑΣΣΙΟΣ	ΜΑΡΙΟΣ	2860	✔
7	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	ΓΙΩΡΓΟΣ	2895	✔
8	ΒΑΣΟΥ	ΙΩΣΗΦ	2013	✔
9	ΣΤΕΦΑΝΙΔΗΣ	ΣΤΕΦΑΝΟΣ	2754	✔
10	ΤΡΙΑΝΤΣΙΔΟΥ	ΠΑΡΘΕΝΑ	2746	✔
11	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΗΣ	ΕΥΘΥΜΙΟΣ	2875	✔
12	ΣΤΟΛΗΣ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	2853	✔
13	ΣΤΑΝΙΣΗ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	2906	✔
14	ΚΟΥΖΟΥΝΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΗΣ	2693	✘
15	ΚΑΡΥΟΦΥΛΛΑΚΗ	ΜΑΡΙΑΝΘΗ	2865	✘
16	ΣΚΥΛΛΟ	ΓΙΩΡΓΟ	2788	✘
17	ΜΠΑΛΑΤΣΟΥ	ΖΩΗ	2871	✘
18	ΦΙΛΙΠΠΙΔΟΥ	ΕΛΛΑΔΑ	2764	✘
19	ΡΙΖΟΣ	ΓΙΑΝΝΗΣ	2751	✘

Εικόνα 15 - Πίνακας που εμφανίζει παρόντες απόντες του σημερινού τμήματος.

4.4 Σελίδα Φοιτητή



Εικόνα 16 - Κεντρική σελίδα φοιτητών

Οι φοιτητές μπορούν να κάνουν δύο πράγματα: 1^ο να δούνε σε ποια τμήματα είναι εγγεγραμμένοι και 2^ο να δούνε τις απουσίες τους.

4.4.1 Αναζήτηση Φοιτητή

Στο πεδίο πάνω από το κουμπί «Αναζήτηση Μαθητή» γράφουμε το ΑΕΜ του Φοιτητή και πατάμε το κουμπί. Αν ο μαθητής παρακολουθεί κάποιο εργαστήριο, εμφανίζεται η παρακάτω σελίδα με τα αποτελέσματα.

ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ

10	ΚΑΡΑΤΖΙΟΒΑΛΗΣ	ΓΙΑΝΝΗΣ	1222	13ο	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ1	ΠΟΤΕ 0-0
8	ΚΑΡΑΤΖΙΟΒΑΛΗΣ	ΓΙΑΝΝΗΣ	1222	13ο	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ2	ΠΟΤΕ 0-0
41	ΚΑΡΑΤΖΙΟΒΑΛΗΣ	ΓΙΑΝΝΗΣ	1222	13ο	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ1	ΠΟΤΕ 0-0
16	ΚΑΡΑΤΖΙΟΒΑΛΗΣ	ΓΙΑΝΝΗΣ	1222	13ο	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΠΣΗΦΙΑΚΑ	Τρίτη 16-18
15	ΚΑΡΑΤΖΙΟΒΑΛΗΣ	ΓΙΑΝΝΗΣ	1222	13ο	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	Τρίτη 11-13

Η αναζήτηση Μαθητή Ολοκληρώθηκε.

[Προηγούμενη Σελίδα](#)
[Αρχική Σελίδα](#)

Εικόνα 17 - Πίνακας αποτελεσμάτων αναζήτησης τμήματος φοιτητή.

4.4.2 Απουσίες Μαθητή

Στο 2^ο πεδίο γράφουμε πάλι το ΑΕΜ του φοιτητή, που θέλουμε να ψάξουμε, και πατάμε το κουμπί «Εύρεση Μαθημάτων». Έπειτα, γεμίζει η λίστα από κάτω με τα μαθήματα που παρακολουθεί ο φοιτητής. Επιλέγοντας το μάθημα που θέλουμε και πατώντας το κουμπί «Απουσίες Μαθητή», εμφανίζεται μια σελίδα με τις παρουσίες όλου του τμήματος.

A/A	Επώνυμο	Όνομα	ΑΕΜ	2012-04-09	2012-04-27
7	ΧΑΤΖΙΚΟΤΙΑΝΟΥΔΙΣ	ΜΙΧΑΛΙΣ	2182	✗	✓

[Πατήστε εδώ για Επιστροφή Αρχική Σελίδα](#)

5. Συμπεράσματα – Βελτιώσεις

5.1 Συμπεράσματα -Πλεονεκτήματα.

Στην παρούσα πτυχιακή εργασία αναπτύσσεται μια διαδικτυακή εφαρμογή με σκοπό να εξελίξει την καταγραφή των παρουσιών. Μέχρι πρότινος γινόταν χειρόγραφα από τους φοιτητές και τον καθηγητή, πλέον, μετά την περάτωση της εργασίας, αυτό μπορεί να γίνει μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή, αρκεί να υπάρχει internet ή ακόμη και ένα τοπικό δίκτυο.

Εκτός, όμως, από το ότι γίνεται πιο εύκολη η διαδικασία της εισαγωγής απουσιών, υπάρχουν και άλλα πλεονεκτήματα. Όλα πλέον γίνονται αυτόματα,

- η αποθήκευση του εξαμηνιαίου παρουσιολογίου για κάθε τμήμα γίνεται πλέον με ένα κουμπί,
- η αναζήτηση του τμήματος, το οποίο θα παρακολουθεί ο φοιτητής για το εξάμηνο που έρχεται γίνεται πολύ γρήγορα ,απλά με μια αναζήτηση και όχι ψάχνοντας ανάμεσα σε εκατοντάδες ονόματα.

Έπειτα, περιορίζεται η κατανάλωση χαρτιού, εξοικονομούνται χρήματα και είναι ασφαλής η καταχώρηση και αποθήκευση των παρουσιολογιών γιατί τα έντυπα κινδυνεύουν από φθορές.

5.1.1 Δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε

Οι δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε έχουν να κάνουν με το πώς εμφανίζονται τα αποτελέσματα της Ηλεκτρονικής Δήλωσης Εργαστηρίων. Σε κάποια σημεία είναι λάθος στοιχισμένα. Ένα παράδειγμα φαίνεται παρακάτω , όπου με τον κώδικα που έχουμε γράψει, χάνουμε 1 πεδίο, καθώς ο φοιτητής στη θέση 18 έχει 2 ονόματα, αλλά δεν είναι χωρισμένα με παύλα, όπως γίνεται στην θέση 28. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να μην μπορεί να μπει στη βάση δεδομένων, γιατί πολύ απλά το 2^ο όνομα του εμφανίζεται σαν ΑΕΜ και η βάση δεδομένων περιμένει integer. Ακόμη μια δυσκολία είναι ότι κάποια ονόματα είναι με λατινικούς χαρακτήρες και άλλα με ελληνικούς.

17. Θεοδουλίδης	Θεόδωρος	2720	6ο	ΝΑΙ
18. ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ	ΜΕΘΟΔΙΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	2024	9ο	ΝΑΙ
19. kotsamprouikidou	Savoula	2687	6ο	ΝΑΙ
20. Miteletsis	Leyteris	2812	6ο	ΝΑΙ
21. ΚΙΟΥΤΑΧΙΑΛΗ	GENOBEFA	2752	6ο	ΝΑΙ
22. ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	2698	6ο	ΝΑΙ
23. lada	olga	2572	8ο	ΝΑΙ
24. ΔΟΞΑΚΑΚΗΣ	ΣΤΑΥΡΟΣ	2210	10ο	ΝΑΙ
25. ΠΛΟΥΜΟΥΔΗ	ΕΥΔΟΣΙΑ	2763	6ο	ΝΑΙ
26. ΚΥΡΙΑΖΟΥ	ΓΙΩΡΓΟΣ	2547	8ο	ΝΑΙ
27. DIMISKIDIS	TASOS	2784	6ο	ΝΑΙ
28. ΚΛΕΦΤΟΓΙΩΡΓΟΣ-ΡΟΥΣΣΗΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	1990	10ο	ΝΑΙ
29. ΔΑΝΙΗΛΑΚΗΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	2654	6ο	ΝΑΙ

5.2 Μελλοντικές Βελτιώσεις

Αν αντιμετωπίσουμε το Παρουσιολόγιο καθαρά ως εφαρμογή του ΤΕΙ Σερρών, τότε η μοναδική πιθανή βελτίωση που μπορούμε να κάνουμε είναι να συμπεριλάβουμε στην εφαρμογή και την Ηλεκτρονική Δήλωση Εργαστηρίων. Αυτό μας βοηθάει να ρυθμίζουμε εμείς τα αποτελέσματα, ώστε να εμφανίζονται, όπως θέλουμε. Έτσι εξαλείφουμε τις δυσκολίες που προαναφέρθηκαν (διπλά ονόματα με παύλα ανάμεσα και όλα τα ονόματα με ελληνικούς χαρακτήρες).

Αν, όμως, θέλουμε η εφαρμογή μας να χρησιμοποιηθεί ως παρουσιολόγιο και σε άλλα ιδρύματα, με τον τρόπο που είναι σχεδιασμένη είναι λίγο δύσκολο αλλά όχι ακατόρθωτο. Ο κώδικάς της είναι συγκεκριμένα φτιαγμένος μόνο για να επεξεργάζεται και να εμφανίζει τα δεδομένα της Ηλεκτρονικής Δήλωσης Εργαστηρίων. Οπότε για να χρησιμοποιηθεί σε άλλα ιδρύματα θα πρέπει τα δεδομένα που θα της δώσουμε να είναι ακριβώς στην ίδια μορφή με αυτά της Δήλωσης των Εργαστηρίων του ΤΕΙ Σερρών ή να δημιουργήσουμε «κώδικα γέφυρας» ο οποίος θα ο οποίος θα μετατρέπει οποιαδήποτε δεδομένα σε αυτά που χρειαζόμαστε για να τε καταχωρήσουμε στην βάση μας. (3.2 Περιγραφή - Βάσης Δεδομένων)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

Αρχεία

Ο πηγαίος κώδικας έχει οργανωθεί σε φακέλους ανάλογα με τον χρήστη, έτσι ο κώδικας για τον διαχειριστή είναι στον φάκελο ./admin_files, ο κώδικας των καθηγητών είναι στον φάκελο ./teacher_files, ο κώδικας των φοιτητών βρίσκεται στον φάκελο ./student_files και ο κώδικας για την βάση και τις κλάσεις είναι στον φάκελο ./db_files.

Τα αρχεία χωρίζονται σε σχεδιαστικά και λειτουργικά. Στα σχεδιαστικά αρχεία υπάρχει κώδικας για το πώς θα εμφανίζεται η σελίδα ενώ τα λειτουργικά περιέχουν κώδικα για τις λειτουργίες των κουμπιών, των λιστών όπως επίσης και για την επεξεργασία των δεδομένων.

<u>Φάκελος</u> : ./admin_files	
admin_create_db.php	Δημιουργεί τη Βάση του Διαχειριστή και τον πίνακά του
admin_con.php	Κάνει τη σύνδεση με τη βάση
admin_login.php	Εμφανίζει τον πίνακα για Login του Διαχειριστή
admin_logout.php	Κάνει Logout τον Διαχειριστή
admin_log1.php	Περιέχει κώδικα για τη σύνδεση του Διαχειριστή στη σελίδα του
admin_form.php	Εμφανίζει την κεντρική σελίδα του Διαχειριστή
admin_add.php	Εμφανίζει τη σελίδα για προσθήκη φοιτητή σε τμήμα
admin_add_edit.php	Περιέχει τον κώδικα για εισαγωγή του φοιτητή
admin_apousies.php	Εμφανίζει τη σελίδα για την αλλαγή παρουσίας φοιτητή
admin_apousies_edit.php	Περιέχει τον κώδικα για την αλλαγή της παρουσίας
admin_save.php	Εμφανίζει την σελίδα για την αποθήκευση του παρουσιολογίου
admin_save_show.php	Εμφανίζει το παρουσιολόγιο που αποθηκεύσαμε
admin_save_class.php	Περιέχει τις κλάσεις που χρησιμοποιούμε για την αποθήκευση

	του παρουσιολογίου
admin_create_folders.php	Περιέχει κώδικα για τη δημιουργία φακέλων με τα ονόματα των μαθημάτων

<u>Φάκελος</u> ./student_files	
studlog.php	Περιέχει τον κώδικα εμφάνισης της σελίδας
search.php	Αναζήτηση στη βάση με το ΑΕΜ που δίνουμε
obs.php	Εμφανίζει τις απουσίες του φοιτητή σε όποιο μάθημα επιλέξει

<u>Φάκελος</u> ./teacher_files	
teach_form.php	Εμφανίζει την κεντρική σελίδα του καθηγητή
teach_login.php	Εμφανίζει τον πίνακα Login του καθηγητή
teach_logout.php	Κάνει Logout τον Διαχειριστή
teach_log1.php	Περιέχει τον κώδικα για τη σύνδεση του καθηγητή στη σελίδα του
sql_show.php	Εμφανίζει τον πίνακα για τη εισαγωγή παρουσιών
sql_checkboxes.php	Εμφανίζει τις παρουσίες που μόλις βάλαμε

<u>Φάκελος</u> ./db_files	
myClasses.php	Περιέχει τις κλάσεις που χρησιμοποιούμε σε όλα τα αρχεία
labs_con.php	Κάνει τη σύνδεση με τη Βάση «ergasthria»
insert_mathimata.php	Εισάγει στον δεδομένα στον πίνακα «mathimata»
insert_parousies.php	Εισάγει στον δεδομένα στον πίνακα «parousies2»
insert_tmimata.php	Εισάγει στον δεδομένα στον πίνακα «tmimata»
insert_mathites.php	Εισάγει στον δεδομένα στον πίνακα «mathites»
insert_kathigites.php	Εισάγει στον δεδομένα στον πίνακα «kathigites»
create_db.php	Δημιουργεί την κύρια Βάση Δεδομένων

load_ear.php	Επεξεργάζεται και αποθηκεύει σε txtαρχείο τα μαθήματα για το εαρινό εξάμηνο
load_xeim.php	Επεξεργάζεται και αποθηκεύει σε txtαρχείο τα μαθήματα για το χειμερινό εξάμηνο
load_students_ear.php	Επεξεργάζεται και αποθηκεύει σε txtαρχείο τους μαθητές για το εαρινό εξάμηνο
load_students_xeim.php	Επεξεργάζεται και αποθηκεύει σε txtαρχείο τους μαθητές για το χειμερινό εξάμηνο
load_kathigites.php	Επεξεργάζεται και αποθηκεύει σε txtαρχείο τους καθηγητές
load_tmimata_ear.php	Επεξεργάζεται και αποθηκεύει σε txtαρχείο τα τμήματα για το εαρινό εξάμηνο
Load_tmimata_xeim.php	Επεξεργάζεται και αποθηκεύει σε txtαρχείο τα τμήματα για το εαρινό εξάμηνο

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΩΔΙΚΑ

Παρακάτω θα αναλύσουμε τον κώδικα των λειτουργικών αρχείων:

B.1 Αρχείο myClasses.php

Το αρχείο **myClasses.php** είναι το βασικό αρχείο όλης της εφαρμογής. Περιέχει μέσα κλάσεις και συναρτήσεις που χρησιμοποιούνται σε περισσότερα από ένα αρχεία. Δημιουργήσαμε αυτό το αρχείο γιατί σε περίπτωση που θέλουμε να κάνουμε μια αλλαγή μπορούμε να την κάνουμε σε αυτό το αρχείο και θα αλλάξει σε όλη την εφαρμογή.

Περιέχει τρεις κλάσεις , μια για τη σύνδεση με τη βάση δεδομένων, μια για τα ερωτήματα SQL με μια συνθήκη και η τελευταία κλάση είναι για τα ερωτήματα με 2 συνθήκες.

Στην κλάση **Connect** έχουμε 2 συναρτήσεις ,την **con** και την **changeDB**. Η con χρησιμοποιείται για τη σύνδεση με το σύστημα χαμρρ ενώ η changeDB για την αλλαγή της βάσης δεδομένων που χρησιμοποιούμε (Εργαστήρια, Διαχειριστής).

Οι άλλες 2 κλάσεις περιέχουν από μια συνάρτηση ή οποία ουσιαστικά είναι και ένα SQL ερώτημα. Το όνομα του πίνακα ,η στήλη στην οποία αναφερόμαστε και η τιμή με την οποία θα ισούται η συνθήκη μας εισέρχονται σαν παράμετροι μέσα στην συνάρτηση. Το ίδιο ισχύει και για την άλλη συνάρτηση η οποία όμως δέχεται δυο παραμέτρους παραπάνω για την 2^η συνθήκη.

Μέσα στο αρχείο υπάρχει και μια συνάρτηση που δεν ανήκει σε κάποια κλάση. Αυτή χρησιμοποιείται για την αλλαγή των χαρακτήρων από λατινικούς σε ελληνικούς. Αυτό το επιτυγχάνουμε δημιουργώντας 2 array με ακριβώς τις ίδιες θέσεις και αναλογία της x θέσης του ενός με την x του άλλου. Έπειτα καλείται η συνάρτηση str_replace η οποία δέχεται 3 ορίσματα (1ο-τι να αλλάξει, 2ο-σε τι να το αλλάξει, 3ο σε ποιο string να γίνει η αλλαγή)

```
<?php
class Connect {
public static function con() {
$con= mysql_connect("localhost","root","123456");
mysql_query("SET NAMES 'Greek'", $con);
mysql_query("SET CHARACTER SET 'Greek'", $con);
return $con;
}
```


B.2 Αρχείο admin_create_db.php

Το αρχείο **admin_create_db** χρησιμοποιείται για να δημιουργήσει την βάση δεδομένων του Διαχειριστή (Γραμματεία) και τον πίνακα όπου περιέχεται το Username και το Password αυτού.

```
<?php
$con = mysql_connect("localhost", "root", "123456");
if (!$con)
die("Can't connect:". mysql_error());
$ergdtbase = "CREATE DATABASE `Diaxeiristis` DEFAULT CHARACTER SET
greek COLLATE greek_bin;";
$admin_tble = "CREATE TABLE `Diaxeiristis`.`admin` (`Username`
VARCHAR( 10 ) NOT NULL , `Password` VARCHAR( 10 ) NOT NULL ,
PRIMARY KEY ( `Username` )) ENGINE = MYISAM ";
mysql_query("SET NAMES 'greek'", $con);
mysql_query("SET CHARACTER SET 'greek'", $con);
mysql_select_db("Diaxeiristis", $con);
mysql_query($ergdtbase, $con); //prin tin erwtisi prepei na epileksw
to sxima
mysql_query($admin_tble,$con);
$sql = "INSERT INTO `Diaxeiristis`.`admin` (`Username`, `Password`)
VALUES ('admin', 'admin');";
mysql_query($sql, $con);
?>
```

B.3 Αρχείο create_db.php

Στο αρχείο create_db υπάρχει ο κώδικας για τη βάση δεδομένων «Εργαστήρια» αλλά και για το γέμισμα των πινάκων της. Στο τέλος του αρχείου ελέγχουμε αν ο μήνας είναι ο Σεπτέμβριος ή ο Οκτώβριος (σε περίπτωση καθυστέρησης). Αν ισχύει κάτι τέτοιο τότε καλείται η συνάρτηση **include** με την οποία ζητάμε να τρέξει ο κώδικας από ένα άλλο αρχείο. Αν ο μήνας είναι κάποιος από αυτούς που αναφέραμε τότε καλούνται τα αρχεία για την εισαγωγή των μαθημάτων των μονών εξαμήνων (1^ο, 3^ο, 5^ο, 7^ο) με την ίδια λογική και οι μαθητές που παρακολουθούν αυτά τα μαθήματα όπως και τα τμήματα που δημιουργήθηκαν για αυτά τα μαθήματα. Αν δεν είναι κάποιος από αυτούς τους μήνες τότε εισάγονται τα μαθήματα των ζυγών εξαμήνων.

```
<?php
$con= mysql_connect("localhost","root","123456");
if (!$con)
die("Can't connect:". mysql_error());
```

```

$ergdtbase="CREATE DATABASE `Ergasthria` DEFAULT CHARACTER SET greek
COLLATE greek_general_ci;";
$mathites_tble="CREATE TABLE `Ergasthria`.`Mathites` (`A/A` INT(4)
NOT NULL,`Lastname` VARCHAR(17) CHARACTER SET greek COLLATE
greek_general_ci NOT NULL,
`Firstname` VARCHAR(17) CHARACTER SET greek COLLATE greek_general_ci
NOT NULL,`AEM` INT(4) NOT NULL,
`Semester` VARCHAR(3) CHARACTER SET greek COLLATE greek_general_ci
NOT NULL,`Attendance` VARCHAR(3) CHARACTER SET greek COLLATE
greek_general_ci NOT NULL,
`KwdTmimatos` VARCHAR(10) CHARACTER SET greek COLLATE
greek_general_ci NOT NULL,`KwdMathiti` VARCHAR(15) CHARACTER SET
greek COLLATE greek_general_ci NOT NULL,PRIMARY KEY (`KwdMathiti`))
ENGINE = MyISAM CHARACTER SET greek COLLATE greek_general_ci;";

$kathigites_tble="CREATE TABLE `ergasthria`.`kathigites` (`Onoma`
VARCHAR(15) CHARACTER SET greek COLLATE greek_general_ci NOT NULL,
`Epitheto` VARCHAR(20) CHARACTER SET greek COLLATE greek_general_ci
NOT NULL,
`E-Mail` VARCHAR(20) CHARACTER SET greek COLLATE greek_general_ci NOT
NULL,`Username` VARCHAR(11) CHARACTER SET greek COLLATE
greek_general_ci NOT NULL,`Password` INT(6) NOT NULL,PRIMARY KEY
(`Password`)) ENGINE = MyISAM;";

$mathimata_tble="CREATE TABLE `Ergasthria`.`Mathimata`
(`KwdMathimatos` VARCHAR(5) CHARACTER SET greek COLLATE
greek_general_ci NOT NULL, `Onoma` VARCHAR(40) CHARACTER SET greek
COLLATE greek_general_ci NOT NULL,
`Eksamino` VARCHAR(2) CHARACTER SET greek COLLATE greek_general_ci NOT
NULL,`KwdKathigiti` VARCHAR(7) CHARACTER SET greek COLLATE
greek_general_ci NOT NULL, PRIMARY KEY (`KwdMathimatos`)) ENGINE =
MyISAM CHARACTER SET greek COLLATE greek_general_ci;";

$tmimata_tble="CREATE TABLE `Ergasthria`.`Tmimata` (`KwdTmimatos`
VARCHAR(7) CHARACTER SET greek COLLATE greek_general_ci NOT NULL,
`Mera` VARCHAR(12) CHARACTER SET greek COLLATE greek_general_ci NOT
NULL,
`Wra` VARCHAR(5) CHARACTER SET greek COLLATE greek_general_ci NOT
NULL,`KwdMathimatos` VARCHAR(5) CHARACTER SET greek COLLATE
greek_general_ci NOT NULL, PRIMARY KEY (`KwdTmimatos`)) ENGINE =
MyISAM CHARACTER SET greek COLLATE greek_general_ci;";
$parousies_tble="CREATE TABLE `Ergasthria`.`parousies2` (`A/A` INT(3)
NOT NULL,`KwdTmimatos` VARCHAR(7) CHARACTER SET greek COLLATE
greek_general_ci NOT NULL,`AEM` INT(4) NOT NULL,`Hmerominia` DATE
NOT NULL,
`Parousies` BOOL NOT NULL,`KwdParousias` VARCHAR(20) CHARACTER SET
greek COLLATE greek_general_ci NOT NULL,PRIMARY KEY (`KwdParousias`))
ENGINE = MyISAM;";
mysql_query("SET NAMES greek",$con);
mysql_query("SET CHARACTER SET greek",$con);
mysql_select_db("Ergasthria",$con);
mysql_query($ergdtbase,$con);mysql_query($mathites_tble,$con);
mysql_query($kathigites_tble,$con);
mysql_query($mathimata_tble,$con);
mysql_query($tmimata_tble,$con);
mysql_query($parousies_tble,$con);
mysql_close($con);
if(idate("m")==9|| idate("m")==10){
include("load_xeim.php");
include("load_students_xeim.php");
include("load_tmimata_xeim.php");

```

```

}
else{
    include("load_ear.php");include("load_students_ear.php");
include("load_tmimata_ear.php");
}
include("load_kathigites.php");
?>

```

B.4 Αρχείο load_ear.php

Το αρχείο *load_ear.php* είναι ακριβώς ίδιο με το *load_xeim.php* με τη μόνη διαφορά αντί για το **if (\$seven==1)** έχουμε **if (\$odd == 0)** έτσι ώστε να διαβάζει τους φακέλους με τα ζυγά εξάμηνα. Το αρχείο αυτό χρησιμεύει στο να διαβάζει και να επεξεργάζεται τα ονόματα των μαθημάτων. Αυτό το επιτυγχάνει απλά διαβάζοντας και αποθηκεύοντας τα ονόματα των txt αρχείων που υπάρχουν σε κάθε φάκελο στη διαδρομή <ftp://teiser.gr/pliroforiki/labs/> (βλ. Εικόνα 3).

Για να ανοίξουμε τον φάκελο που θέλουμε χρησιμοποιούμε την **opendir** η οποία ουσιαστικά κάνει μια σύνδεση με τον φάκελο αυτό. Αφού αποθηκεύσουμε τη σύνδεση σε μια μεταβλητή μετά την περνάμε σαν όρισμα στην **readdir** η οποία διαβάζει και αποθηκεύει τα ονόματα των αρχείων που υπάρχουν στον φάκελο.

Αφού τα γράψαμε όλα αυτά σε ένα αρχείο txt τώρα καλούμε το αρχείο `insert_*.php` για να πάρει το αρχείο και να εισάγει τα δεδομένα του στη βάση.

```

<?php
require_once("myClasses.php");
$fh1 = fopen("test.txt", 'w') or die("can't open
file");//katharizoume to txt arxeio
fclose($fh1);
$count=0; //metritis gia twn arithmo twn mathimatwn se kathe eksamino
$folder=0; //metritis eksaminwn
while($folder!=7)
{
    $folder++;
    $seven = $folder % 2;//an to apotelesma tis praksis einai 0 simainei
    oti tha parei mono ta zuga eksamina
    if ( $seven == 0)
    {
        if($handle=opendir("ftp://teiser.gr/pliroforiki/labs/Eksamhno".$folde
        r.""))
        {
            //diavazei ta onomata twn arxeiwn ston fakelo kai ta apothikeuei se
            ena pinaka
            while (false !== ($file = readdir($handle)))
            {
                //epeidh to readdir emfanizei sthn arxh teleies(../..)analoga me tous
                fakelous pou prospername
                if (($file!=".") && ($file!=".."))
                {
                    $count++;

```



```

$myfile1 = "test.txt";
$fh1 = fopen($myfile1, 'a') or die("can't open file");

fwrite($fh1,$folder."00".$count. " \r"); //KwdMathimatos
$mathima=greeklish($file);/*Με την συνάρτηση greeklish μετατρέπουμε
τους αγγλικούς χαρακτήρες σε ελληνικούς*/
$replace="OYT.TXT";
$name=str_replace($replace, "", $mathima);
fwrite($fh1,$name. " \r"); //Mathima
fwrite($fh1,$folder. " \r". PHP_EOL);//Eksamino

$pin[]=$file;
fclose($fh1);
}
}
$count=0;
closedir($handle);
}
}
}
include("insert_mathimata.php");
?>

```

B.5 Αρχείο insert_mathimata.php

Παρόμοια με το insert_mathimata.php είναι και τα αρχεία

- insert_mathimata.php
- insert_kathigites.php
- insert_mathites.php
- insert_tmimata.php

Απλά κάθε φορά το αρχείο txt περιέχει άλλα δεδομένα και τα εισάγει σε διαφορετικό πίνακα. Για να κάνουμε εισαγωγή δεδομένων σε έναν πίνακα με ερώτημα SQL και την εντολή INFILE το καμπρ χρειάζεται να έχει το αρχείο από το οποίο θα αντλήσει τα δεδομένα στον ίδιο φάκελο με τα αρχεία της βάσης δεδομένων στην οποία θα γίνει η εισαγωγή. Έτσι χρησιμοποιούμε την συνάρτηση copy για να κάνουμε αντιγραφή του αρχείου μας με τα δεδομένα στην διαδρομή στην οποία βρίσκονται τα αρχεία της βάσης μας.

```

<?php
$file='test.txt';
$newfile='c:\xampp\mysql\data\ergasthria\test.txt';
copy($file,$newfile);
if(!copy($file,$newfile)) {
echo"failed to copy $file...\n";
}
$con= mysql_connect("localhost","root","123456");
if(!$con)

```

```
die("Cant connect:".mysql_error());
mysql_select_db("Ergasthria",$con);
$sql="LOADDATAINFILE 'test.txt'
INTO TABLE mathimata
FIELDS TERMINATED BY '\r'
LINES TERMINATED BY '\n'";
mysql_query($sql,$con);
mysql_close($con);
?>
```

B.6 Αρχείο load_students_ear.php

Όσα κομμάτια κώδικα δεν αναλύονται σημαίνει ότι έχουν αναλυθεί κάπου παραπάνω.

Το αρχείο χωρίζει τα τμήματα γράφοντας πάνω από κάθε τμήμα «Τμήμα Πέμπτη 13-15» οπότε εμείς με την **preg_match** λέμε ότι αν βρεθεί η λέξη «τμήμα» σε κάποια σειρά τότε αύξησε τη μεταβλητή \$class_2 η οποία αντιπροσωπεύει το πλήθος των τμημάτων που υπάρχουν σε κάθε μάθημα. Η **preg_split** δέχεται σαν όρισμα ένα regular expression και μια string μεταβλητή στην οποία θα εφαρμόσει το expression. Στην περίπτωση μας το regular expression αναφέρεται σε ένα ή παραπάνω κενά ("[/[s,]+/"), και η μεταβλητή string είναι η γραμμή του txt αρχείου από το οποίο διαβάζουμε. Η **preg_split** εκτός από το ότι απαλείφει τα κενά από κάθε γραμμή, αποθηκεύει τα αποτελέσματα σε πίνακα.

Στη συνέχεια αφού έχουν γραφεί όλοι οι φοιτητές στο αρχείο καλείται το αρχείο insert_mathites.php για να καταχωρήσει τα δεδομένα στον πίνακα mathites της βάσης μας.

```
<?php
require_once("myClasses.php");
echo '<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html;
charset=iso-8859-7"> ' ;
$fh1 = fopen("students3.txt", 'w') or die("can't open
file");//katharizoume to txt arxeio
fclose($fh1);
$count=0;
$folder=0;
$class_2=0;
while($folder!=7)
{
$folder++;
$seven = $folder % 2;//an to apotelesma tis praksis einai 1 simainei
oti tha parei mono ta zuga eksamina
if ( $seven == 0)
{
if ($handle =
opendir("ftp://teiser.gr/pliroforiki/labs/Eksamhno".$folder.""))
{
while (false !== ($file = readdir($handle)))
{
```

```

if (($file!=".") && ($file!=".."))
{
$count++;
$myFile="ftp://teiser.gr/pliroforiki/labs/Eksamhno".$folder."/".$file
."";
$fh = fopen($myFile, 'r') or die("can't open file");
$fh1 = fopen("students3.txt", 'a') or die("can't open file");
while (!feof($fh))
{
$line = fgets($fh,1024);
if(preg_match("/\bΤμήμα/i", $line))
{
$class_2++;
}
$array = preg_split("/[\\s,]+/", $line);
$fieldsNum=count($array);
if (($fieldsNum == 7) || ($fieldsNum == 8))
{
if ($fieldsNum == 7)
{
$fname=greeklish(strtoupper($array[1]));//μετατρέπουμε τα ονόματα και τα
επίθετα σε κεφαλαίους χαρακτήρες και μετα σε ελληνικά
$lname=greeklish(strtoupper($array[2]));
if(preg_match("/^[0-9]{1,3}/", $array[0])){// ελέγχει αν ξεκινά κάποια
γραμμή από αριθμό και την γραφει-γιατι εγραφε και γραμμές με ονοματα
μαθηματος
fwrite($fh1,$array[0]." \r");
//Γράφουμε στο αρχείο τον αριθμό (Α/Α) του κάθε φοιτητή
fwrite($fh1,$fname." \r");
//Γράφουμε το επίθετο
fwrite($fh1,$lname." \r");
//Γράφουμε το μικρό όνομα
fwrite($fh1,$array[3]." \r");
//To AEM
if($array[4]=="OXI")
$class_2=0;
fwrite($fh1,$array[4]." \r");
//Γράφουμε αν είναι για υποχρεωτική παρακολούθηση ή όχι
fwrite($fh1,$array[5]." \r");
//Γράφουμε το εξάμηνο
fwrite($fh1,$folder."00".$count."-".$class_2." \r");
/*Γράφουμε τον κωδικό του τμήματος στο οποίο ανήκει ο φοιτητής για το
συγκεκριμένο μάθημα*/
fwrite($fh1,$array[3].$folder."00".$count."-".$class_2. PHP_EOL);
/*Γράφουμε τον κωδικό φοιτητή ο οποίος αποτελείται από το AEM του και
αμέσως μετά ακολουθεί ο κωδικός τμήματος (15932001-1=ο φοιτητής με AEM
1593 για το 2° εξάμηνο για το 1° μάθημα που εμφανίζεται στον φάκελο
eksamino2 ανήκει στο 1° τμήμα)*/
}
else
{
$fname=greeklish(strtoupper($array[2]));//μετατρέπουμε τα ονόματα
και τα επίθετα σε κεφαλαίους χαρακτήρες και μετα σε ελληνικά
$lname=greeklish(strtoupper($array[3]));
if(preg_match("/^[0-9]{1,3}/", $array[1])){// ελέγχει αν ξεκινάει
κάποια γραμμή από αριθμό και την γραφει-γιατι εγραφε και γραμμές με
ονοματα μαθηματος
fwrite($fh1,$array[1]." \r");
fwrite($fh1,$fname." \r");
fwrite($fh1,$lname." \r");
fwrite($fh1,$array[4]." \r");
}
}
}
}

```



```

while (!feof($fh))
{
$line = fgets($fh,1024);
if(preg_match("/\bΤμημα/i",$line))
{
$class_2++;
}
if(strcmp($line, "Ψοφ□□□\r\n") == 0)
{
break;
}
$array2= preg_split("/[\s,]+/", $line);
$fieldsNum=count($array2);
if($fieldsNum==4)
{
fwrite($fh1,$folder."00".$count."-".$class_2." \r");
//Γράφουμε τον κωδικό του κάθε τμήματος
fwrite($fh1,$array2[1]." \r");
//Γράφουμε την μέρα στην οποία ανήκει το τμήμα
fwrite($fh1,$array2[2]." \r");
//Γράφουμε την ώρα την οποία ξεκινάει το τμήμα
fwrite($fh1,$folder."00".$count." \r".PHP_EOL);
//Γράφουμε τον κωδικό του μαθήματος στο οποίο ανήκει το τμήμα
}
}
/*Εδώ γράφουμε και 1 τμήμα της μορφής (εξαμήνο)00(μαθημα με τη σειρά
που εμφανίζεται στο φάκελο)-0 δλδ. 2001-0 είναι για τους παρατηρητές
του 1ου μαθήματος του 2ου εξαμήνου*/
fwrite($fh1,$folder."00".$count."-0 \r");
//Γράφουμε τον κωδικό του κάθε τμήματος
fwrite($fh1,"ΠΟΤΕ\r");
//Αντί για τη μέρα που ανήκει το τμήμα γράφουμε τη λέξη ΠΟΤΕ
fwrite($fh1,"0-0 \r");
//Για ώρα γράφουμε 0-0
fwrite($fh1,$folder."00".$count." \r".PHP_EOL);
//Τον κωδικό του μαθήματος τον γράφουμε κανονικά
fclose($fh);
fclose($fh1);
}
$class_2=0;
//Μηδενίζουμε τον μετρητή των τμημάτων
}
}
$count=0;
closedir($handle);
}
}
include("insert_tmimata.php");
?>

```

B.8 Αρχείο load_kathigites.php

Χρησιμοποιούμε το αρχείο profs.txt για διάβασμα γιατί έχουμε γράψει μέσα στοιχεία καθηγητών και θα τα επεξεργαστούμε για να τα περάσουμε στην βάση μας. Η επεξεργασία γίνεται με την συνάρτηση enggreek η οποία με ακριβώς τον ίδιο

τρόπο κάνει το αντίστροφο από την greeklish δηλαδή μετατρέπει τα ελληνικά σε λατινικά. Στην συνέχεια ακολουθούν τα ίδια βήματα όπως με τα άλλα αρχεία επεξεργασίας αρχείων (preg_split αποθηκεύει σε array και από εκεί το γράφουμε σε νέο αρχείο). Σε μια μεταβλητή \$usurname αποθηκεύουμε ένα string με τα 3 πρώτα γράμματα του επιθέτου ακολουθούμενα με τα 3 πρώτα του ονόματος και έναν τυχαίο 3ψήφιο αριθμό που παράγεται από την συνάρτηση mt_rand. Αφού τα περάσουμε όλα από την συνάρτηση enggreek για να γίνουν λατινικοί χαρακτήρες το αποθηκεύουμε στην μεταβλητή και αυτό αποτελεί το username του καθηγητή, τα γράφουμε στο αρχείο profs2.txt και καλούμε το αρχείο insert_kathigites.php για να περάσει τα στοιχεία στον πίνακα kathigites.

```
<?php
```

```
function enggreek ($Name)
{
    $greek=array('α','ά','Α','Α','β','Β','γ','Γ','δ','Δ','ε','έ','Ε','Ε',
    'Ε','ζ','Ζ','η','ή','Η','θ','Θ','ι','ί','Ι','Ι','κ','Κ','λ',
    'Λ','μ','Μ','ν','Ν','ξ','Ξ','ο','ό','Ο','Ο','π','Π','ρ','Ρ','σ','',
    'ς','Σ','τ','Τ','υ','ύ','Υ','Υ','φ','Φ','χ','Χ','ψ','Ψ','ω','ώ','Ω',
    'Ω',' ',' ',' ',' ');
    $english=array('a','a','A','A','b','B','g','G','d','D','e','e','E',
    'E','z','Z','i','i','I','th','Th','i','i','i','i','I','I','k','K',
    'l','L','m','M','n','N','x','X','o','o','O','O','p','P','r','R','',
    's','s','S','t','T','u','u','Y','Y','f','F','ch','Ch','ps','Ps','o',
    'o','O','O',' ',' ',' ',' ');
    $string= str_replace($greek,$english,$Name);
    return$string;
}
$fh= fopen("profs.txt",'r') or die("can't open file");
$fh1= fopen("profs2.txt",'w') or die("can't open file");
$count=0;
while(!feof($fh))
{
    $line= fgets($fh,1024);
    $count++;
    $array= preg_split("/[\\s,]+/", $line);
    $fieldsNum=count($array);
    if(($fieldsNum==3)||($fieldsNum==4))
    /*Κάνουμε έλεγχο αν τα πεδία του πίνακα είναι 3 ή 4, αν είναι 3
    σημαίνει ότι ο καθηγητής έχει και e-mail καταχωρημένο*/
    {
        if($fieldsNum==3){
            fwrite($fh1,$array[0]."|");
            //Γράφουμε το επίθετο του καθηγητή
            fwrite($fh1,$array[1]."|");
            //Το μικρό όνομα του καθηγητή
            fwrite($fh1,"-"."|");
            /*Εδώ κανονικά θα γράφαμε το e-mail αλλά σε αυτό το σημείο
            γράφουμε τους καθηγητές που δεν έχουν*/
            $trimmed=substr($array[0],0,3); //Κρατάμε σε μια μεταβλητή τα 3
            πρώτα γράμματα του επιθέτου του καθηγητή
            $trimmed_2=substr($array[1],0,3); //Κρατάμε σε μια άλλη μεταβλητή
            τα 3 πρώτα γράμματα του ονόματος του καθηγητή
            $usurname=enggreek($trimmed."".$trimmed_2.".mt_rand(100,999));
            fwrite($fh1,$usurname."|");
            //Γράφουμε το username
            fwrite($fh1,mt_rand(10000,99999). PHP_EOL);
        }
    }
}
```

```

//Δημιουργούμε τυχαίο 5ψήφιο αριθμό για passwordκαι τον γράφουμε
}
else
/*Εδώ κάνουμε ακριβώς τα ίδια πράγματα απλά γράφουμε και το e-mail
των καθηγητών*/
{
fwrite($fh1,$array[0]."|");
fwrite($fh1,$array[1]."|");
fwrite($fh1,$array[2]."|");
$trimmed=substr($array[0],0,3);
$trimmed_2=substr($array[1],0,3);
$username=enggreek($trimmed."".$trimmed_2.".mt_rand(100,999));
fwrite($fh1,$username."|");
fwrite($fh1,mt_rand(10000,99999). PHP_EOL);
}
}
}
fclose($fh);
fclose($fh1);
include("insert_kathigites.php");
?>

```

B.9 Αρχείο labs_con.php

Είναι ένα αρχείο στο οποίο επιτυγχάνουμε τη σύνδεση με τη Βάση Δεδομένων “ergasthria”. Τον κώδικα του αρχείου δε θα τον δούμε σε κάποιο άλλο αρχείο. Θα δούμε όμως την εντολή require(“labs_con.php”) η οποία «τρέχει» τον κώδικα του αρχείου μας.

```

<?php
$con= mysql_connect ("localhost","root","123456");
if (!$con)
die("Can't connect:". mysql_error());
mysql_query("SET NAMES 'greek'", $con);
mysql_query("SET CHARACTER SET 'greek'", $con);
mysql_select_db("Ergasthria", $con);
?>

```

B.10 Αρχείο admin_log1.php

Το αρχείο αυτό χρησιμοποιείται όταν ο Διαχειριστής πατήσει «Είσοδος» για να συνδεθεί στην κεντρική του σελίδα (βλ. Εικόνα 7). Αυτό που κάνει δηλαδή είναι να πιστοποιεί ότι τα στοιχεία Username και Password που έδωσε ο χρήστης είναι σωστά. Ξεκινάμε ένα Session με την εντολή `session_start()` για να μπορούμε να κρατάμε σε όλες τις σελίδες το Username του χρήστη ώστε να μη χρειάζεται να συνδέεται ξανά και ξανά. Έπειτα χρησιμοποιούμε τις κλάσεις από το αρχείο **myClasses.php- 35** - και εκτελούμε ένα SQL ερώτημα για να ελέγξουμε αν τα στοιχεία που έδωσε ο χρήστης αντιστοιχούν με αυτά που είναι στον πίνακα της βάσης δεδομένων.

Μετά ακολουθούν κομμάτια κώδικα HTML τα οποία αυτόματα μας μετακινούν μέσα στις σελίδες ανάλογα με ποιο ήταν το αποτέλεσμα του ελέγχου. Αν τα στοιχεία ήταν σωστά

μας μεταφέρει στην **admin_form** ενώ αν είναι λάθος μας επιστρέφει στην σελίδα **admin_login** για να προσπαθήσουμε πάλι.

```
<?php
session_start();
echo '<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html;
charset=iso-8859-7"> ' ;
$username=$_POST['usrname'];//Username Που έδωσε ο χρήστης
$password=$_POST['usrpass'];
require('../db_files/myClasses.php');
Connect::changeDB('diaxeiristis');
$sql= new SelectOneCondition();
$table="admin";
$col="Username";
$reg_sql=$sql->showMysql($table,$col,$username);
if(count($reg_sql)>0){//αν το αποτέλεσμα του query δίνει πάνω από 0
σημαίνει ότι υπάρχει ο χρήστης

if($username==$reg_sql[0][$col]&&$password==$reg_sql[0]["Password"]){
$_SESSION['username']=$username;
?>
<html>
<title>ΦΟΡΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΗ</title>
<link rel="stylesheet" href="style.css" />
<meta http-equiv="refresh" content="3; admin_form.php" /> <!-- Μας
μεταφέρει στην σελίδα start.php μετά από 5 δευτερόλεπτα-->
<script>
var seconds = 3;
setInterval(
function(){
if (seconds <= 1) {
window.location = 'admin_form.php';
}
else {
document.getElementById('seconds').innerHTML = --seconds;
}
},
1000
);
</script>
<body>
<div id="table">
<table class="tableCell">
<tr>
<div id="reg_msg">
<b>Συνδεθήκατε με επιτυχία!</b>
</div>
<div id="seconds_msg">
Πρόωθηση στην Φόρμα Διαχείρισης ... <span id="seconds">3</span>
</div>
</tr>
</table>
</div>
</body>
<?php
}
else{
```



```

?>
<link rel="stylesheet" href="style.css" />
<meta http-equiv="refresh" content="3; admin_login.php" />
<script>
var seconds = 3;
setInterval(
function(){
if (seconds <= 1) {
window.location = 'admin_login.php';
}
else {
document.getElementById('seconds').innerHTML = --seconds;
}
},
1000
);
</script>
<body>
<div id="table">

<table class="tableCell">

<tr>
<div id="reg_msg">
<b>Έχετε εισάγει λάθος Password!</b></div>
<div id="seconds_msg">
Προσπαθήστε ξανά ...<span id="seconds">3</span>
</div>
</tr>
</table>
</div>

</body>
<?php }
}else{
?>
<link rel="stylesheet" href="style.css" />
<meta http-equiv="refresh" content="3; admin_login.php" />
<script>
var seconds = 3;
setInterval(
function(){
if (seconds <= 1) {
window.location = 'admin_login.php';
}
else {
document.getElementById('seconds').innerHTML = --seconds;
}
},
1000
);
</script>
<body>
<div id="table">
<table class="tableCell">
<tr>
<div id="reg_msg">
<b>Δεν υπάρχει αυτό το Username!</b>
</div>
<div id="seconds_msg">
Προσπαθήστε ξανά ...<span id="seconds">3</span>

```

```

</div>
</tr>
</table>
</div>
</body>
<?php }?>
</html>

```

B.11 Αρχείο admin_add_edit.php

Το αρχείο **admin_add_edit.php** χρησιμοποιείται όταν πατήσουμε το κουμπί «Αλλαγή» για να αλλάξει τμήμα ένας φοιτητής. (βλ. Εικόνα 10) Αυτό που κάνουμε είναι ένα απλό **Update** και αλλάζουμε το παλιό τμήμα με το καινούριο.

```

<?php
session_start();

if (isset($_SESSION['username'])) { //αν υπάρχει το SESSION δηλαδή αν
έχει συνδεθεί κάποιος στο σύστημα τότε εμφανίζει την σελίδα κανονικά
    require('../myClasses.php');

    $new_tmima=$_POST['new_tmima'];
    $old_tmima=$_POST['old_tmima'];
    $aem=$_POST['aem2'];

    Connect::changeDB('ergasthria');

    $sql= new SelectTwoConditions();
    $table="mathites";
    $col_1="AEM";
    $col_2="KwdTmimatos";
    $reg_sql=$sql->showMysql($table,$col_1,$aem,$col_2,$old_tmima);

    $sql="UPDATE `mathites` SET `KwdTmimatos`='". $new_tmima.'" WHERE
`KwdMathiti`='". $reg_sql[0]["KwdMathiti"]."'";
    mysql_query($sql,Connect::con());
?>

```

B.12 Αρχείο search.php

Είναι το αρχείο με το οποίο επιτυγχάνουμε την αναζήτηση των τμημάτων τα οποία παρακολουθεί ο φοιτητής (βλ. 4.4.1 Αναζήτηση Φοιτητή). Η αναζήτηση γίνεται με ένα σύνθετο ερώτημα SQL. Τα αποτελέσματά του τα παίρνουμε με την συνάρτηση **mysql_fetch_array** και τα εμφανίζουμε σε έναν πίνακα στην σελίδα (βλ.

Εικόνα 17 - Πίνακας αποτελεσμάτων αναζήτησης τμήματος φοιτητή.)

```

<html>
<head>

```

```

<title>Προγραμματιστικές Εφαρμογές Στο Διαδύκτιο !</title>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=iso-8859-7">
</head>

<body>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=ISO-8869-7" />
<link REL="stylesheet" HREF="search.css" TYPE="text/css">
<center><h2><span style="color:#CCFF00"><u>ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ
ΦΟΙΤΗΤΗ</u></span></h2></center>
<table>
<?php
require('../db_files/myClasses.php');
Connect::changeDB('ergasthria');
// Anazitisi
$query = "SELECT * FROM `mathites` INNER JOIN (`tmimata` INNER JOIN
`mathimata` ON `mathimata`.`KwdMathimatos`=`tmimata`.`KwdMathimatos`)
ON `tmimata`.`KwdTmimatos`=`mathites`.`KwdTmimatos` WHERE
`mathites`.`AEM`='". $_GET["aem2"]. "' ";
$result = mysql_query($query, Connect::con());
$row = mysql_fetch_array($result);
$found=0;
while($row)
{
echo '<tr>';
echo '<td>'. $row['A/A'] . '</td>
<td>'. $row['Lastname'] . '</td>
<td>'. $row['Firstname'] . '</td>
<td>'. $row['AEM'] . '</td>
<td>'. $row['Semester'] . '</td>
<td>'. $row['Onoma'] . '</td>
<td>'. $row['Mera'] . $row['Wra'] . '</td>';
echo '</tr>';
$found=1;
$row = mysql_fetch_array($result);
}
if (!$found)
{
echo "<center><h3>0 Μαθητής δεν βρέθηκε.</h3></center>";
}
?>
</table><input class="button" type="button" id="stud_but" value="
Προηγούμενη Σελίδα" onClick="parent.location='studlog.php'" >
<input class="button" type="button" id="start_but" value="Αρχική
Σελίδα" onClick="parent.location='../start.php'" >
<center><h3>Η αναζήτηση Μαθητή ολοκληρώθηκε.<h3></center>
</body></html>

```

B.13 Αρχείο admin_create_folders.php

Με αυτό το αρχείο δημιουργούμε τον φάκελο και υποφακέλους για την αποθήκευση των παρουσιολογίων. Η συνάρτηση που χρησιμοποιείται είναι η **mkdir** η οποία δέχεται 2 ορίσματα το όνομα του αρχείου και τα δικαιώματά του (0700 το πιο κοινό).

```

<?php
require("admin_save_class.php");

```

```

$lessons= new Lesson();
$reg_lessons = $lessons->showLessons();
if(idate("m")>= 9 && idate("m")<= 2 ){
$sem="xeim";
}
else{
$sem="ear";
}if(isset($reg_lessons)){
if(!is_dir("Εργαστήρια".date("Y").$sem)){
mkdir("Εργαστήρια".date("Y").$sem,0700);/Δημιουργεί φάκελο με το
όνομα "Εργαστηρια-χρονια-εαρ ή χειμ" ανάλογα σε ποιό εξάμηνο είμαστε"
}
for($i=0;$i<count($reg_lessons);$i++){
if(!is_dir("Εργαστήρια".date("Y").$sem."/".$reg_lessons[$i]["Eksamino
"]."."")){
/*to *is_dir* επιστρέφει true ή false ανάλογα αν είναι διαδρομή το
αντικείμενο που του δίνουμε και το χρησιμοποιούμε για να μη
ξαναδημιουργήσει το φάκελο του εξαμήνου */
mkdir("Εργαστήρια".date("Y").$sem."/".$reg_lessons[$i]["Eksamino"]."."
,0700);
}
//to *is_dir* επιστρέφει true ή false ανάλογα αν είναι διαδρομή το
αντικείμενο που του δίνουμε και το χρησιμοποιούμε για να μη
ξαναδημιουργήσει το φάκελο του κάθε μαθήματος
if(is_dir("Εργαστήρια".date("Y").$sem."/".$reg_lessons[$i]["Eksamino
"]."/".$reg_lessons[$i]["Onoma"].".")==false){
mkdir("Εργαστήρια".date("Y").$sem."/".$reg_lessons[$i]["Eksamino"]."/
".$reg_lessons[$i]["Onoma"]."." ,0700);
}
}
}
}
?>

```

B.14 Αρχείο admin_save_show.php

Στο αρχείο **admin_save_show** δημιουργούμε το excel αρχείο το οποίο είναι και το παρουσιολόγιο του τμήματος (βλ. 4.2.2.3Αποθήκευση Κατάστασης Τμήματος). Για να γράψουμε σε ένα αρχείο excel ξεκινάμε την διαδικασία όπως όταν γράφουμε σε ένα αρχείο txt απλά με την κατάληξη xls. Για να δηλώσουμε πότε θα αλλάζει στήλη το excel γράφουμε τον χαρακτήρα Tab (\t). Αφού γίνει η δημιουργία του αρχείου το αντιγράφουμε στον φάκελο του μαθήματος το οποίο αντιπροσωπεύει και σβήνουμε το αρχικό αρχείο (**unlink(\$file)**).

Στην συνέχεια το αρχείο **admin_save_show** εμφανίζει αυτά που έγραψε και στην οθόνη του υπολογιστή σε έναν συγκεντρωτικό πίνακα.

```

<?
$kwmathimatos=$_POST['leson'];
$kwdtmimatos=$_POST["tmimata"];
require('../db_files/labs_con.php');
$query="SELECT DISTINCT `Hmerominia`, `KwdTmimatos` FROM `parousies2`
WHERE `KwdTmimatos`='".$$kwdtmimatos."'";
*dt=mysql_query($query,$con);
$rows=mysql_num_rows($dt);
if($rows!=0)

```

```

{
$query2="SELECT `Onoma`,`Eksamino` FROM `mathimata` WHERE
`KwdMathimatos`='". $kwdmathimatos. "'";
$data=mysql_query($query2,$con);
$mathima=mysql_result($data,0,'Onoma');//για να εμφανίσω στον τίτλο
της σελίδας το όνομα του μαθήματος
$eksamino=mysql_result($data,0,'Eksamino');
$trim1=substr($eksamino,0,-1);//το κοβουμε γιατι υπάρχει ενα κενο
μετα τον αριθμο του εξαμήνου και δε γινόταν η μεταφορά του αρχιειου
excel
$query3="SELECT * FROM `tmimata` WHERE
`KwdTmimatos`='". $kwdtmimatos. "'";
$datal=mysql_query($query3,$con);
$day=mysql_result($datal,0,'Mera');
$time=mysql_result($datal,0,'Wra');//για να εμφανίσω στον τίτλο της
σελίδας την Ωρα και την μέρα του τμήματος
$part=$day." ".$time;
if(idate("m")>= 9 && idate("m")<= 2 ){
$sem="xeim";
}
else{
$sem="ear";
}
if(!is_dir("c:\\xampp\\htdocs\\login4\\"Εργαστήρια".date("Y")."$sem")
)
require_once("admin_create_folders.php");
?>
<html><meta http-equiv="Content-Type" content="text/html;
charset=iso-8859-7"><link REL="stylesheet"
HREF=" ../teacher_files/obs.css" TYPE="text/css">
<body><div id="header">
<h2>Απουσίες Μαθήματος -<?=$mathima?> για το τμήμα <?=$part?> </h2>
</div><table>
<?php
$fhl=fopen("$mathima$part$sem.xls","wb");
echo '<div id="1st_row">';
echo '
<th><center><b><u>Α/Α</u></b></center></th>
<th><center><b><u>Επώνυμο</u></b></center></th>
<th><center><b><u>Όνομα</u></b></center></td>
<th><center><b><u>ΑΕΜ</u></b></center></th>';
//γραφεί τις κεφαλίδες της κάθε στήλης στο excel αρχείο
fwrite($fhl," Α/Α \t");
fwrite($fhl," Επώνυμο \t");
fwrite($fhl," Όνομα \t");
fwrite($fhl," ΑΕΜ \t");
for($i= 0 ;$i<mysql_num_rows($dt);$i++)
{
$date=mysql_result($dt,$i,'Hmerominia');
$tmima=mysql_result($dt,$i,'KwdTmimatos');
$pin2[$i]=$date;
echo '
<th><center><b><u>' . $pin2[$i] . '</u></b></center></th>';
fwrite($fhl,$pin2[$i]." \t");
}
fwrite($fhl," \n");
echo '</div>';
$query="SELECT * FROM `mathites` WHERE
mathites`.`KwdTmimatos`='". $tmima. "'";
$result=mysql_query($query,$con);
for($j= 0 ;$j<mysql_num_rows($result);$j++)

```

```

{
$number=mysql_result($result,$j,'A/A');
$lastname=mysql_result($result,$j,'Lastname');
$firstname=mysql_result($result,$j,'Firstname');
$aem=mysql_result($result,$j,'AEM');
echo '<tr>
<td><center>'. $number. '</center></td>
<td><center>'. $lastname. '</center></td>
<td><center>'. $firstname. '</center></td>
<td><center>'. $aem. '</center></td>';
fwrite($fh1,$number." \t");
fwrite($fh1,$lastname." \t");
fwrite($fh1,$firstname." \t");
fwrite($fh1,$aem." \t");
$sql2="SELECT `Parousies` FROM `parousies2` WHERE
`KwdTmimatos`='". $tmima. "' AND `AEM`='". $aem. "'";

$par=mysql_query($sql2,$con);
for($k= 0 ;$k<mysql_num_rows($par);$k++)
{
$parousia=mysql_result($par,$k,'Parousies');
fwrite($fh1,$parousia." \t");
if($parousia==1)
{
echo '<td><center></center></td>';
}
else
{
echo '<td ><center></font></center></td>';
}
}
fwrite($fh1," \n");
echo '</tr>';
}
fclose($fh1);
$file = $mathima.$part.$sem.'.xls';
$newfile="c:\\xampp\\htdocs\\login4b\\Εργαστήρια".date("Y")."$sem\\$t
rim1\\$mathima\\$mathima$part$sem.xls";
if (!copy($file, $newfile)) {
echo "failed to copy $file...\n";
}
else
unlink($file);
?>

```

B.15 Αρχείο sql_show.php

Το αρχείο **sql_show** είναι το αρχείο με το οποίο εμφανίζουμε το παρουσιολόγιο για την εισαγωγή παρουσιών (βλ. Εικόνα 14). Το μόνο σημείο που αξίζει να αναλύσουμε είναι το πώς δουλεύουν τα checkboxes. Εκτελούμε ένα SQL ερώτημα με το οποίο εμφανίζουμε όλους τους σπουδαστές του τμήματος που επιθυμούμε. Έπειτα δημιουργούμε μια φόρμα της οποίας η κάθε σειρά αποτελείται από τα στοιχεία ενός φοιτητή και στο τέλος ένα checkbox. Ο πίνακας που σχηματίζεται μέσα στην φόρμα δημιουργείται με μια επανάληψη **for** η οποία τρέχει για όσους φοιτητές έχει το τμήμα. Για να μπορέσουμε να μεταφέρουμε μεγάλο αριθμό δεδομένων σε άλλη σελίδα τα checkboxes είναι πίνακας δεδομένων και όχι μεμονωμένες μεταβλητές (`<INPUT type="checkbox" name="chkbox[]" value=".$i." />`).

```

$sql= new SelectOneCondition();
$table="mathites";
$col="KwdTmimatos";
$reg_sql_2=$sql->showMysql($table,$col,$tmima);
echo '<form action="sql_chkboxes.php" method="POST">';
echo '<input type="hidden" name="KwdTmi" value=".$tmima." />';
for ($i= 0 ;$i<count($reg_sql_2);$i++)
{
echo '
<tr>
<td><center>'.$reg_sql_2[$i]["A/A"].'</center></td>
<td><center>'.$reg_sql_2[$i]["Lastname"].'</center></td>
<td><center>'.$reg_sql_2[$i]["Firstname"].'</center></td>
<td><center>'.$reg_sql_2[$i]["AEM"].'</center></td>
<td><center>'.$reg_sql_2[$i]["Semester"].'</center></td>
<td><center>'.$reg_sql_2[$i]["Attendance"].'</center></td>
<td><center><INPUT type="checkbox" name="chkbox[]" value=".$i."
/></center></td>
</tr>';
$KwdParousias=date("Ymd").$tmima.$reg_sql_2[$i]["A/A"];
//δημιουργουμε τον κωδικο για τις παρουσιες απο την ημερομηνια, το
τμημα και το A/A-το A/A για να μην εχουμε ιδια κλειδια
$sql = "INSERT INTO `Ergasthria`.`parousies2` (`A/A`, `KwdTmimatos`,
`AEM`, `Hmerominia`, `Parousias`, `KwdMathiti`, `KwdParousias`) VALUES
('".$reg_sql_2[$i]["A/A"]."', '".$tmima."',
'".$reg_sql_2[$i]["AEM"]."', '".$date("Y/m/d")."', '0',
'".$reg_sql_2[$i]["KwdMathiti"]."', '".$KwdParousias."');";
mysql_query($sql,$con);
}

```



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ

ΟΔΗΓΟΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

Για την επιτυχή εγκατάσταση και λειτουργία της διαδικτυακής μας εφαρμογής απαιτείται μια πλατφόρμα web server. Παρακάτω προτείνεται το **xampp** γιατί είναι πολύ δημοφιλής, δωρεάν και open source . Αποτελείται από τον **Apache HTTP Server**, τη **MySQL**, και τους διερμηνευτές (interpreters) για τις γλώσσες σεναρίων (script languages) **PHP** και **Perl**.

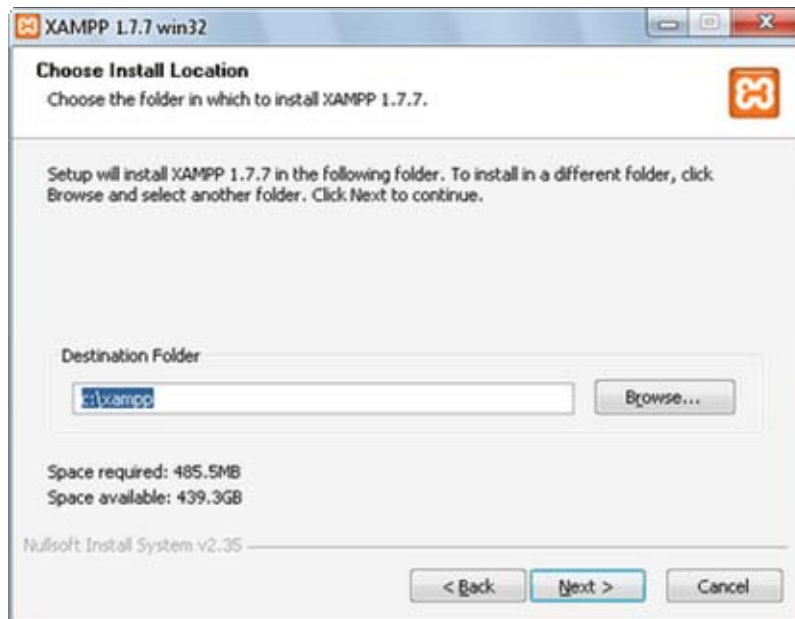
Βήμα 1

Κατεβάζουμε από <http://www.apachefriends.org/en/xampp-windows.html> το πακέτο ανάλογα με το λειτουργικό που έχουμε και το εγκαθιστούμε (συγκεκριμένα χρησιμοποιήθηκε η έκδοση 1.7.7 για Windows).

XAMPP for Windows 1.7.7, 20.9.2011		
Version	Size	Content
XAMPP Windows 1.7.7		Apache 2.2.21, MySQL 5.5.16, PHP 5.3.8, OpenSSL 1.0.0e, phpMyAdmin 3.4.5, XAMPP Control Panel 2.5, Webalizer 2.23-04, Mercury Mail Transport System v4.72, FileZilla FTP Server 0.9.39, Tomcat 7.0.21 (with mod_proxy_ajp as connector) For Windows 2000, XP, Vista, 7.
 Installer	81 MB	Installer MD5 checksum: 450884a3bd21343fc69fce2f4577be
 ZIP	149 MB	ZIP archive MD5 checksum: 19c858c350f79a19f049d85128367f0c
 7zip	69 MB	7zip archive MD5 checksum: f8c3ce02a34a408115de552c4686a098

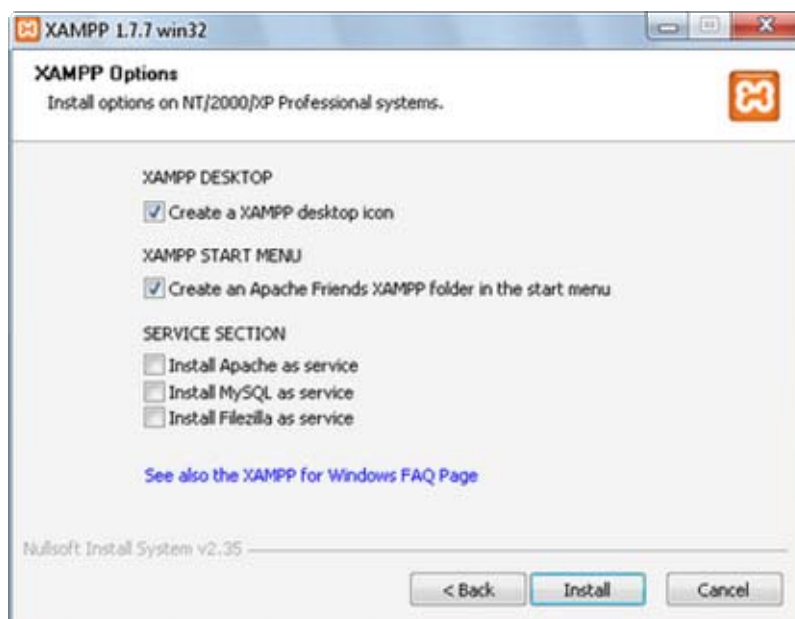
Βήμα 2

Όταν κατέβει ο installer αρχίζουμε την εγκατάσταση. Το πρώτο μήνυμα που εμφανίζεται συστήνει (Windows 7 και Vista μην εγκαταστήσετε το XAMPP εκεί στην επιλεγμένη τοποθεσία C:\Program Files. Αν δε συντρέχει κάποιος λόγος το αφήνουμε ως έχει.



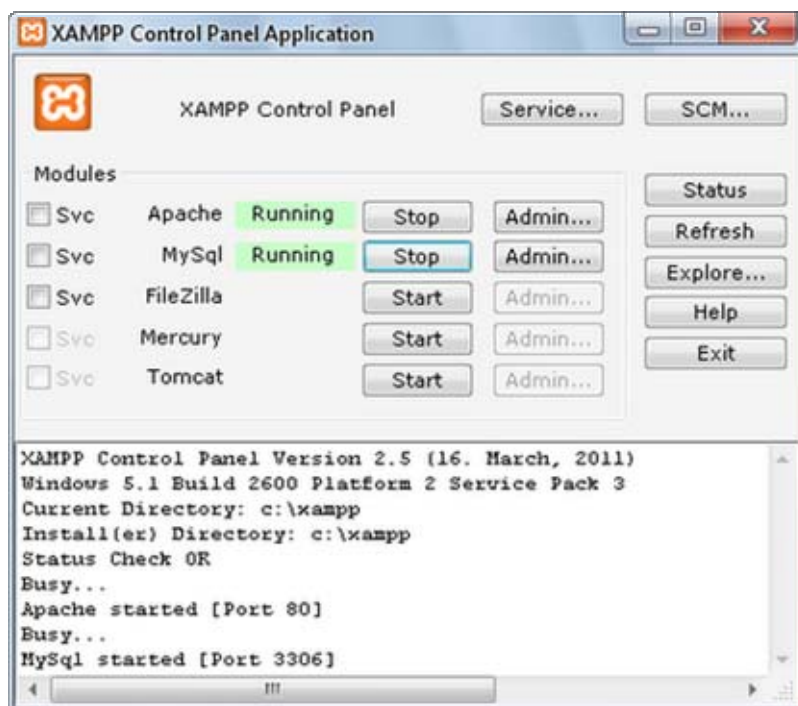
Βήμα 3

Στην επόμενη οθόνη, μπορείτε να επιλέξετε αν θέλετε εικονίδιο στην επιφάνεια εργασίας και φάκελο στο start menu των windows. Επίσης, μπορείτε να ενεργοποιήσετε κάποιες από τις εφαρμογές του XAMPP για να τρέχουν ως service. Αν δεν είστε σίγουροι αν τις χρειάζεστε, αφήστε τες ως έχουν καθώς μπορείτε να τις αλλάξετε και μετά την εγκατάσταση του προγράμματος.



Βήμα 4

Αναμείνετε μερικά δευτερόλεπτα έως ότου ολοκληρωθεί η εγκατάσταση του XAMPP. Στη συνέχεια τρέχουμε από τη συντόμευση το XAMPP Control Panel, πατάμε Start στον Apache και στην MySQL και περιμένουμε να δούμε δίπλα τους την ένδειξη “Running”.



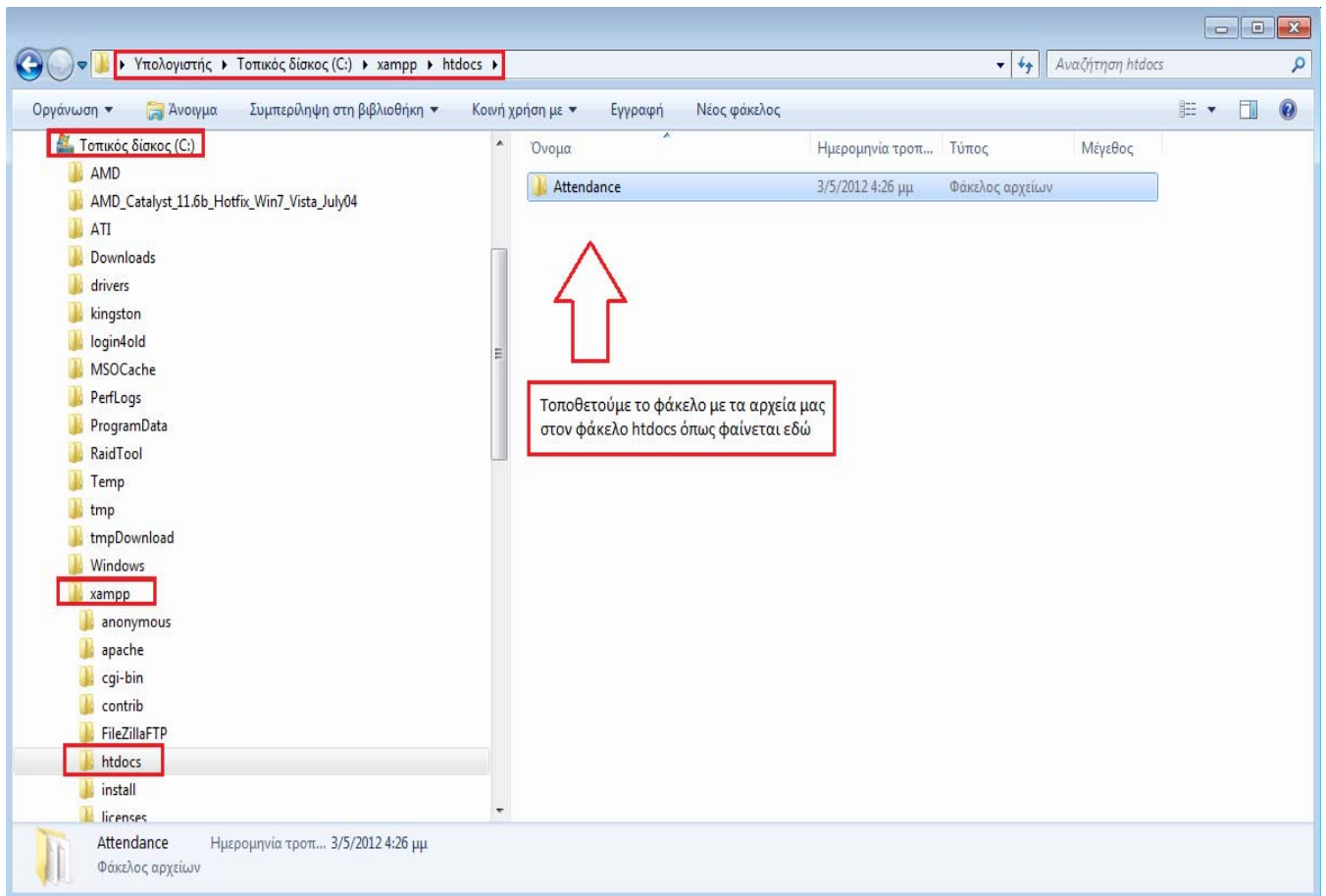
Βήμα 5

Για να ελέγξουμε αν η εγκατάσταση ολοκληρώθηκε επιτυχώς, πληκτρολογούμε στον browser μας <http://127.0.0.1/> ή <http://localhost/> για να μεταβούμε στην κεντρική σελίδα του XAMPP. Αν ανοίξει η σελίδα του XAMPP όλα πήγαν καλά.



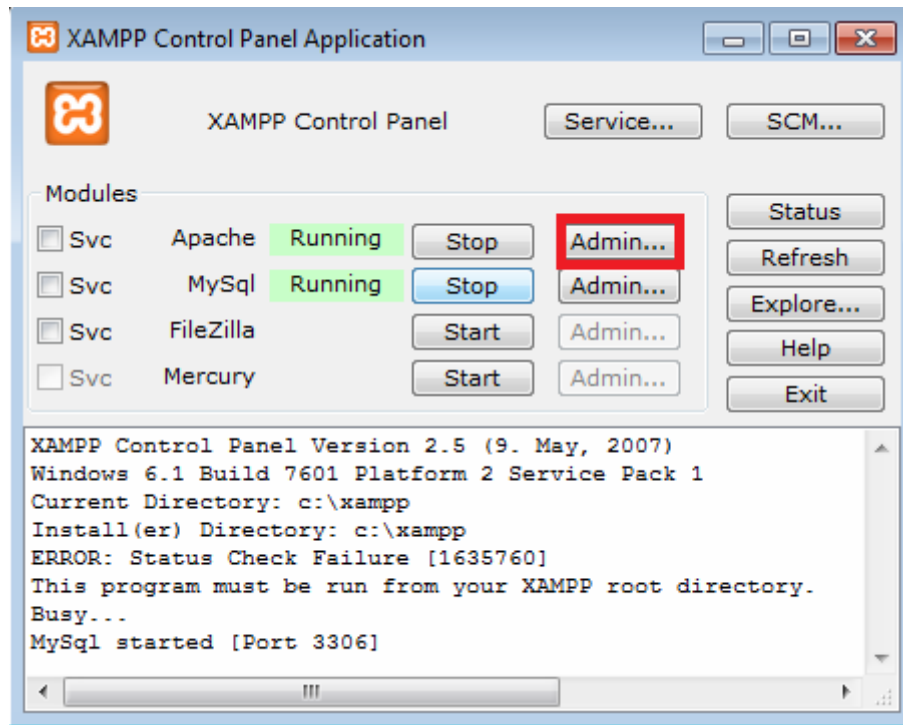
Βήμα 6

Αφού εγκαταστήσαμε τον web server σειρά έχει να μεταφέρουμε τα αρχεία μας από το CD στον φάκελο τον οποίο χρησιμοποιεί το **xampp** για να ανοίγει τις σελίδες μας. Αυτός ο φάκελος είναι ο **../htdocs** (HyperText Documents) και βρίσκεται στην διαδρομή **C:\xampp\htdocs**



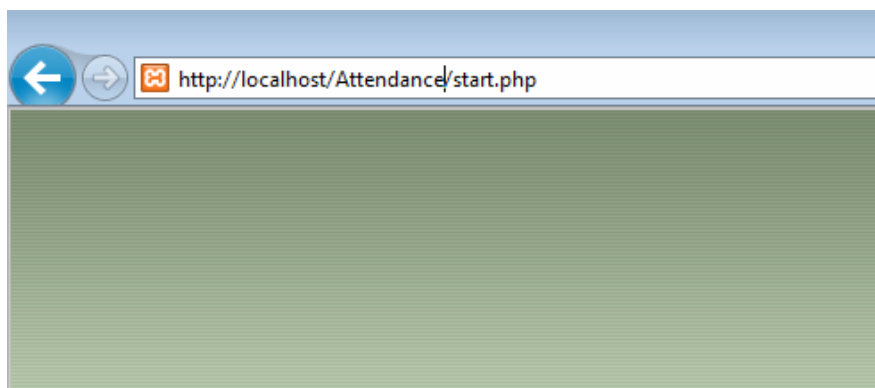
Βήμα 7

Για να δούμε την Αρχική Σελίδα της διαδικτυακής εφαρμογής πατάμε από το control panel του xampp το κουμπί “Admin...” του Apache.



Βήμα 8

Πλέον έχει εμφανιστεί η κεντρική σελίδα του xampp στον browser μας και πληκτρολογούμε στην διεύθυνση το όνομα του φακέλου μας και το όνομα του αρχείου που αντιπροσωπεύει την αρχική σελίδα της εφαρμογής μας.



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ

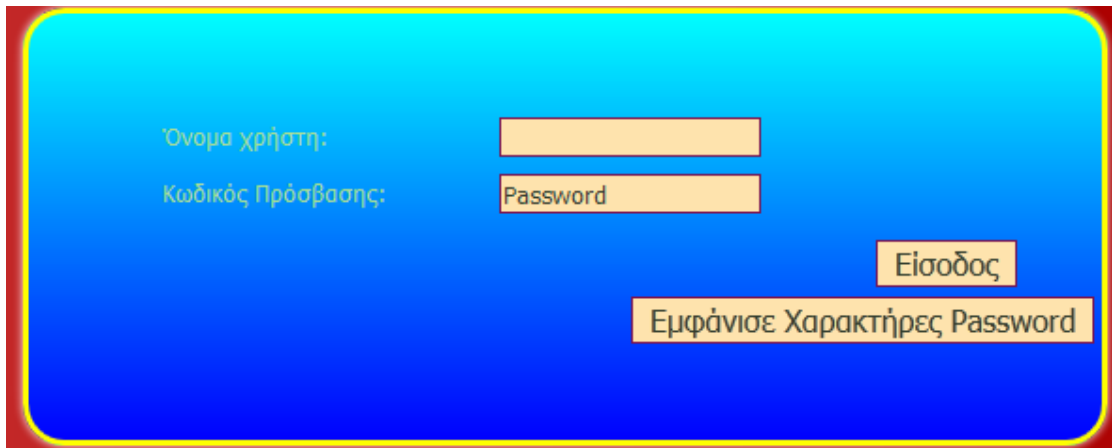
Σενάρια χρήσης

Όλα τα σενάρια ξεκινάνε από την αρχική σελίδα *start.php*.



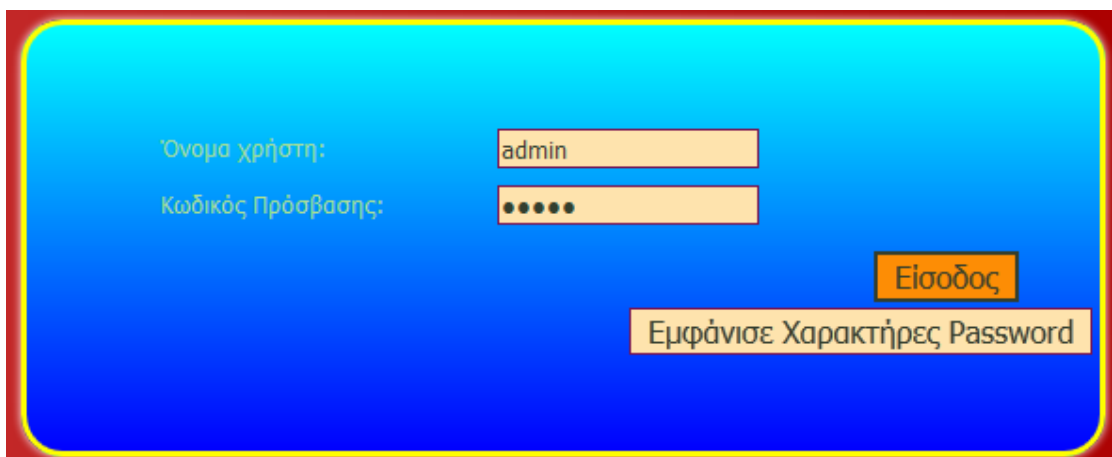
1. Διαχειριστής

Βήμα 1.) Επιλέγουμε στην αρχική σελίδα το κουμπί «Είσοδος για Διαχειριστή» και μεταφερόμαστε για να κάνουμε Login στην φόρμα του Διαχειριστή. Αυτό γίνεται για όλες τις περιπτώσεις χρήσης του Διαχειριστή.

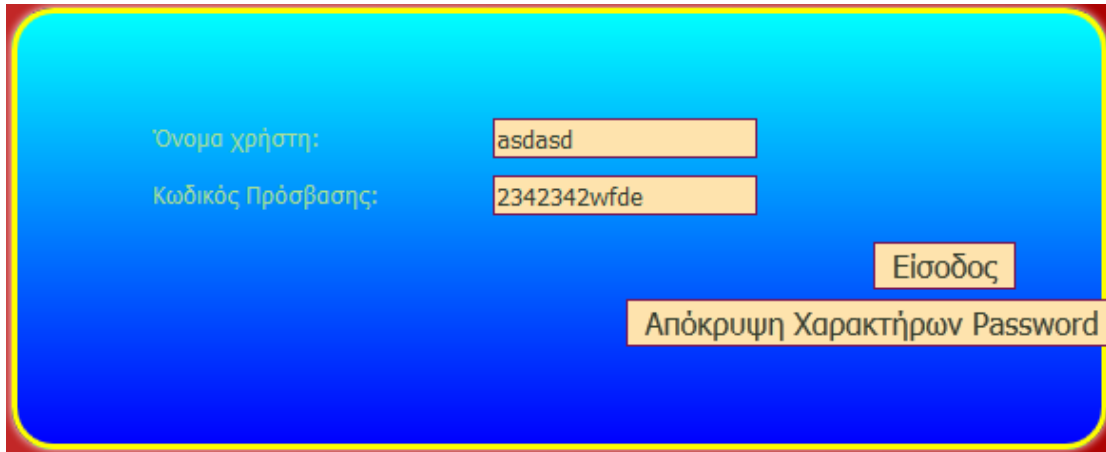


1.1 Δημιουργία Βάσης Δεδομένων

Βήμα 2.) Γράφουμε τα στοιχεία που μας έχουν δοθεί και πατάμε «Είσοδος».

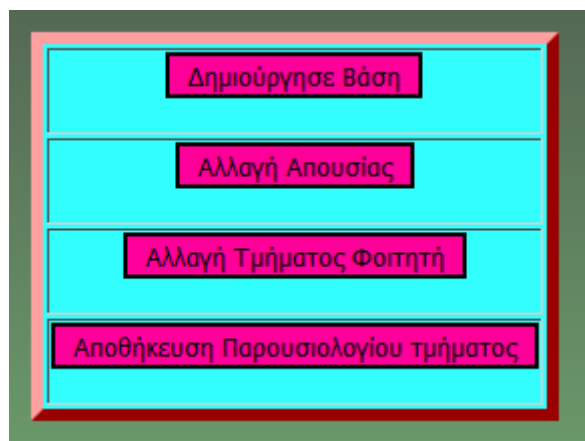


Βήμα 2.α) Σε περίπτωση που δεν είμαστε σίγουροι αν γράψαμε σωστά το Password ,υπάρχει το κουμπί «Εμφάνισε Χαρακτήρες Password » το οποίο μας δείχνει τι έχουμε γράψει.



The image shows a login interface with a blue background. It contains two input fields: 'Όνομα χρήστη:' with the value 'asdasd' and 'Κωδικός Πρόσβασης:' with the value '2342342wfde'. To the right of the password field is a button labeled 'Είσοδος'. Below the password field is a button labeled 'Απόκρυψη Χαρακτήρων Password'.

Βήμα 3.) Πλέον έχουμε μεταφερθεί στην κεντρική σελίδα του Διαχειριστή και για να δημιουργήσουμε τη βάση απλά πατάμε το κουμπί «Δημιούργησε Βάση».

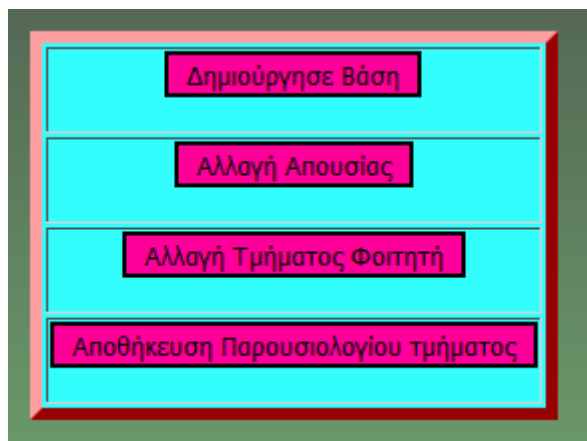


The image shows a menu with four options, each in a pink button on a light blue background. The options are: 'Δημιούργησε Βάση', 'Αλλαγή Απουσίας', 'Αλλαγή Τμήματος Φοιτητή', and 'Αποθήκευση Παρουσιολογίου τμήματος'.

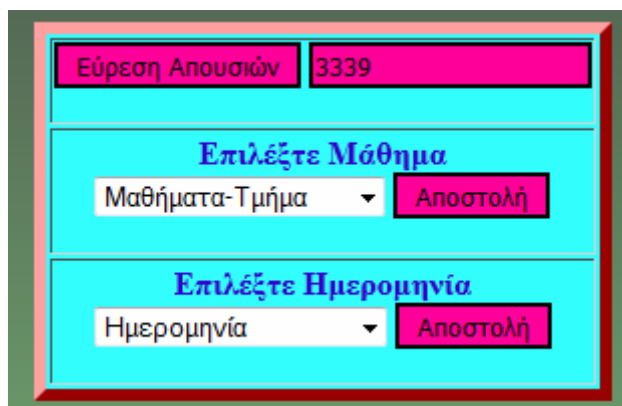
1.2 Αλλαγή Απουσιών

Έχουμε κάνει τα βήματα 1 και 2 όπως πριν αλλά τώρα θέλουμε να αλλάξουμε μια απουσία σε έναν φοιτητή η οποία είναι λάθος.

Βήμα 3.) Επιλέγουμε το κουμπί «Αλλαγή Απουσίας» για να μεταφερθούμε στην σελίδα που γίνονται οι αλλαγές.



Βήμα 4.) Γράφουμε στο κενό δίπλα από το κουμπί «Εύρεση Απουσιών» το ΑΕΜ του φοιτητή που θέλουμε να του αλλάξουμε την απουσία και πατάμε το κουμπί.



Βήμα 5.) Στη λίστα «Επιλέξτε Μάθημα» θα μας εμφανίσει τα μαθήματα για τα οποία έχει παρουσίες ή απουσίες ο φοιτητής. Εδώ απλά επιλέγουμε το μάθημα που θέλουμε να γίνει η αλλαγή και πατάμε το κουμπί «Αποστολή».

Εύρεση Απουσιών

Επιλέξτε Μάθημα

Μαθήματα-Τμήμα

Αποστολή

Μαθήματα-Τμήμα

ΦΥΣΙΚΗ2 -15-17

ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ -13-15

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ1 -10-12

Βήμα 6.) Αφού πατήσαμε Αποστολή στην επόμενη λίστα «Επιλέξτε Ημερομηνία» , επιλέγουμε την επιθυμητή ημερομηνία και πατάμε πάλι «Αποστολή».

Εύρεση Απουσιών

Επιλέξτε Μάθημα

Μαθήματα-Τμήμα

Αποστολή

Επιλέξτε Ημερομηνία

Ημερομηνία

Αποστολή

Ημερομηνία

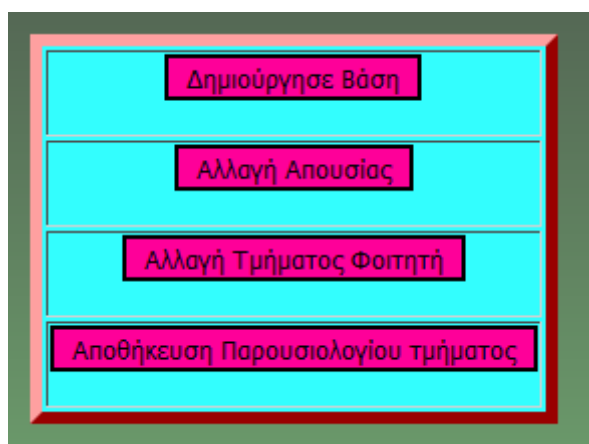
2012-05-10 -ΑΠΩΝ

2012-05-31 -ΠΑΡΩΝ

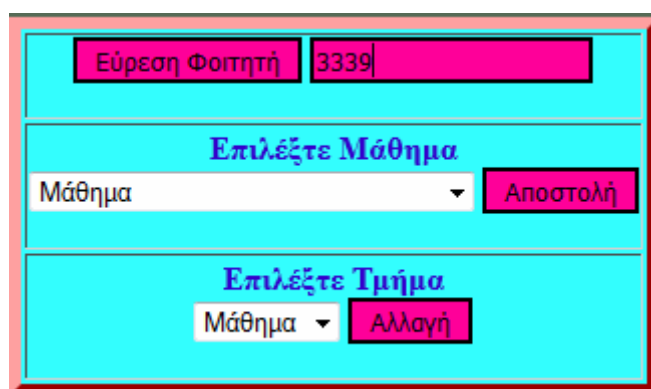
1.3 Αλλαγή Τμήματος Φοιτητή

Για να αλλάξουμε τμήμα σε έναν φοιτητή κάνουμε αρχικά τα βήματα 1 και 2.

Βήμα 3.) Επιλέγουμε το κουμπί «Αλλαγή Τμήματος Φοιτητή» για να μεταφερθούμε στην σελίδα που γίνονται οι αλλαγές.



Βήμα 4.) Γράφουμε στο κενό δίπλα από το κουμπί «Εύρεση Φοιτητή» το ΑΕΜ του φοιτητή που θέλουμε να του αλλάξουμε το τμήμα και πατάμε το κουμπί.



Βήμα 5.) Στη λίστα «Επιλέξτε Μάθημα» θα μας εμφανίσει τα μαθήματα τα οποία παρακολουθεί ο φοιτητής. Εδώ επιλέγουμε το μάθημα στο οποίο ανήκει το εργαστηριακό μάθημα και πατάμε το κουμπί «Αποστολή».

Εύρεση Φοιτητή

Επιλέξτε Μάθημα

- ΦΥΣΙΚΗ2 --Τρίτη -15-17
- ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ --Πέμπτη -13-15
- ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ1 --Τετάρτη -10-12

Βήμα 6.) Αφού πατήσαμε Αποστολή στην επόμενη λίστα «Επιλέξτε Τμήμα» , επιλέγουμε το τμήμα στο οποίο θέλει να μεταφερθεί ο φοιτητής και πατάμε πάλι «Αποστολή».

Εύρεση Φοιτητή

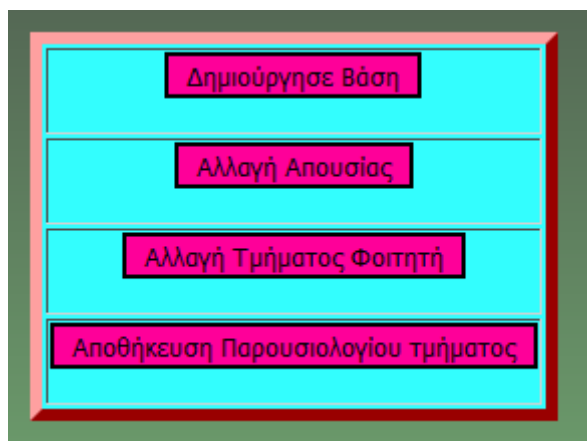
Επιλέξτε Μάθημα

Επιλέξτε Τμήμα

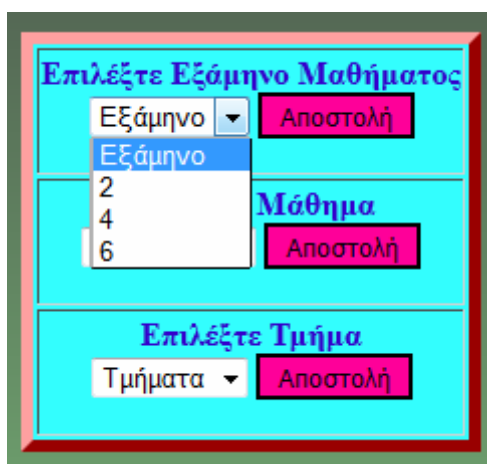
- Δευτέρα 11-13
- Τρίτη 13-15
- Τρίτη 15-17
- Τρίτη 17-19
- Τρίτη 19-21
- Πέμπτη 13-15
- ΠΟΤΕ 0-0

1.4 Αποθήκευση Παρουσιολογίου Τμήματος

Βήμα 3.) Επιλέγουμε το κουμπί «Αποθήκευση Παρουσιολογίου τμήματος» για να μεταφερθούμε στην σελίδα που επιλέγουμε το παρουσιολόγιο.



Βήμα 4.) Επιλέγουμε στην 1^η λίστα «Επιλέξτε Εξάμηνο Μαθήματος» το εξάμηνο στο οποίο ανήκει το μάθημα.



Βήμα 5.) Πλέον έχει γεμίσει και η 2^η λίστα με τα μαθήματα του εξαμήνου που επιλέξαμε, οπότε επιλέγουμε στην 2^η το μάθημα στο οποίο ανήκει το τμήμα του οποίου το παρουσιολόγιο θέλουμε να αποθηκεύσουμε.

Επιλέξτε Εξάμηνο Μαθήματος

2

Επιλέξτε Μάθημα

Μαθήματα

Μαθήματα

- ΦΥΣΙΚΗ2 - Εξάμηνο 2
- ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ - Εξάμηνο 2
- ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ1 - Εξάμηνο 2
- ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ2 - Εξάμηνο 2

Βήμα 6.) Αφού πατήσαμε το κουμπί «Αποστολή» γέμισε και η 3^η λίστα «Επιλέξτε Τμήμα» με τα τμήματα του μαθήματος που επιλέξαμε πιο πριν. Επιλέγουμε και εδώ από ποιο τμήμα το παρουσιολόγιο θέλουμε να αποθηκεύσουμε και πατάμε πάλι το κουμπί «Αποστολή».

Επιλέξτε Εξάμηνο Μαθήματος

Εξάμηνο

Επιλέξτε Μάθημα

Μαθήματα

Επιλέξτε Τμήμα

Τμήματα

Τμήματα

- Τρίτη -15-17
- Τρίτη -17-19
- Τρίτη -19-21
- Πέμπτη -15-17
- Πέμπτη -17-19
- Πέμπτη -19-21

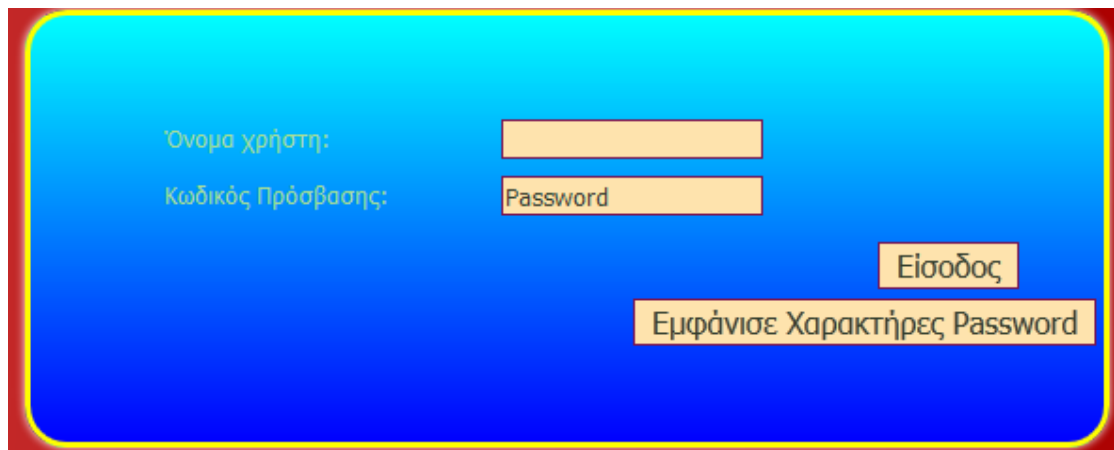
Βήμα 7.) Εδώ απλά εμφανίζονται τα αποτελέσματα τα οποία αποθηκεύσαμε.

<u>A/A</u>	<u>Επώνυμο</u>	<u>Όνομα</u>	<u>ΑΕΜ</u>	<u>2012-05-10</u>	<u>2012-05-31</u>
1	ΑΚΟΝΙΔΟΥ	ΠΑΡΑΣΚΕΒΙ	3353	✗	✗
2	ΓΚΑΤΙΔΙΣ	ΠΑΝΑΓΙΟΤΙΣ	2995	✗	✗
3	ΜΥΓΙΑΚΗΣ	ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	2769	✗	✗
4	ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ	ΧΡΙΣΤΙΝΑ	1841	✗	✗
5	ΜΟΥΣΤΟΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	3350	✓	✗
6	ΜΑΝΙΑΤΗ	ΕΥΘΥΜΙΑ	3214	✓	✗
7	ΜΑΝΩΛΗΣ	ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ	3274	✓	✗
8	ΤΣΑΜΑΣΛΙΔΗΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	2781	✓	✗
9	ΧΑΒΑΛΕ	ΧΡΥΣΟΥΛΑ	3197	✓	✗
10	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	2951	✗	✗
11	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ	ΑΝΔΡΙΑΝΟΣ	2573	✓	✗
12	ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΗΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ	2855	✓	✗
13	ΚΑΛΑΤΖΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	3136	✓	✗
14	ΤΣΑΛΗ	ΔΗΜΗΤΡΑ	2740	✗	✗
15	ΚΟΥΚΟΥΛΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3327	✗	✗
16	ΚΟΠΑΝΤΣΑΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	3436	✗	✗
17	ΦΑΡΜ'ΚΗΣ	ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	3283	✗	✗
18	ΓΕΩΡΓΙΤΣΙΚΗΣ	ΑΛΚΙΒΙΑΔΗΣ	3326	✗	✗
19	ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΙΔΟΥ	ΑΡΧΟΝΤΙΑ	3399	✗	✗
20	ΣΑΛΟΝΙΚΙΔΗΣ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	3055	✗	✗
21	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	ΤΗΣΟΦΥΛΑΚΤΟΣ	3333	✗	✗
22	ΓΚΙΟΡΓΚΙΝΗΣ	ΘΩΜΑΣ	3265	✗	✗
23	ΚΑΡΑΜΑΛΙ	ΤΗΛΙΑ	3406	✗	✗

2. Καθηγητής

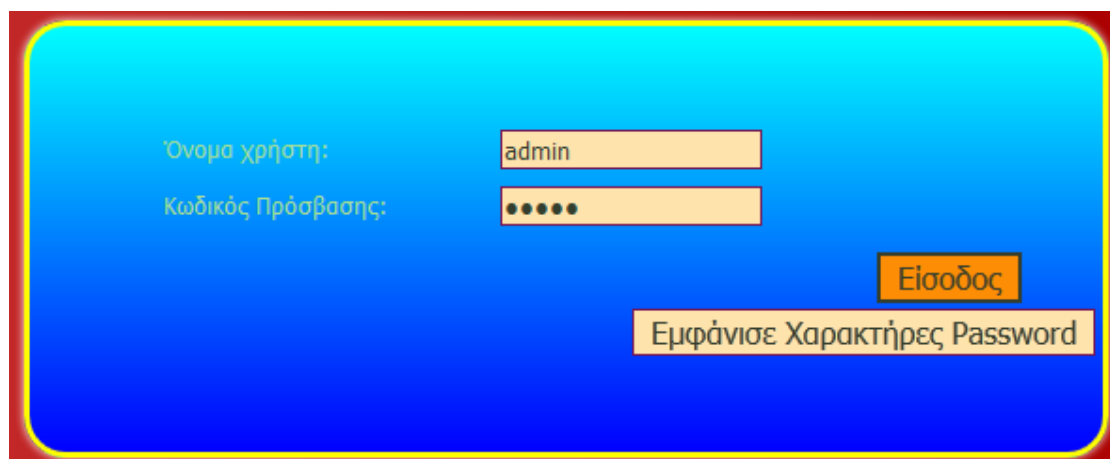
2.1 Εισαγωγή παρουσιών

Βήμα 1.) Επιλέγουμε στην αρχική σελίδα το κουμπί «Είσοδος για Καθηγητή» και μεταφερόμαστε για να κάνουμε Login στην φόρμα του Καθηγητή.



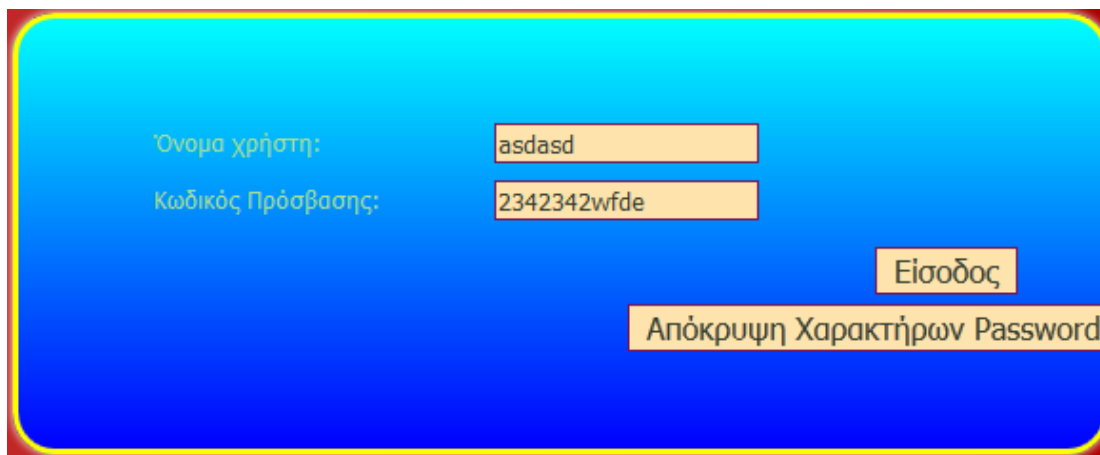
The screenshot shows a login form on a blue background with a red border. It contains two input fields: one for the username labeled 'Όνομα χρήστη:' and one for the password labeled 'Κωδικός Πρόσβασης:'. The password field has 'Password' written inside it. To the right of the password field is a button labeled 'Είσοδος'. Below the password field is a link labeled 'Εμφάνισε Χαρακτήρες Password'.

Βήμα 2.) Γράφουμε τα στοιχεία που μας έχουν δοθεί και πατάμε «Είσοδος».



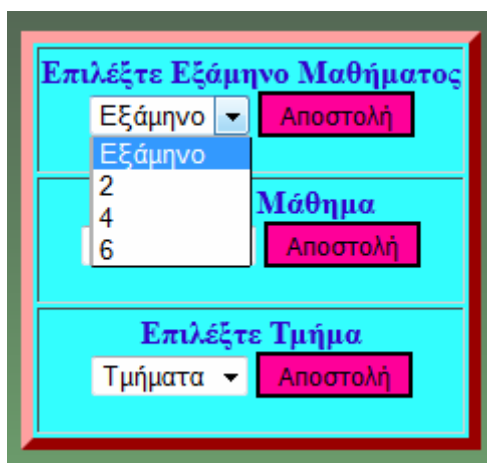
The screenshot shows the same login form as above, but with the username field containing the text 'admin' and the password field containing five dots. The 'Είσοδος' button is now highlighted in orange, indicating it has been clicked.

Βήμα 2.α) Σε περίπτωση που δεν είμαστε σίγουροι αν γράψαμε σωστά το Password ,υπάρχει το κουμπί «Εμφάνισε Χαρακτήρες Password » το οποίο μας δείχνει τι έχουμε γράψει.



The image shows a login interface on a blue background. It includes two input fields: 'Όνομα χρήστη:' with the value 'asdasd' and 'Κωδικός Πρόσβασης:' with the value '2342342wfde'. To the right of the password field is a button labeled 'Είσοδος'. Below the password field is a button labeled 'Απόκρυψη Χαρακτήρων Password'.

Βήμα 3.) Έχουμε μεταφερθεί στην κεντρική σελίδα του Καθηγητή .Για να εισάγουμε Παρουσίες επιλέγουμε από τη λίστα «Επιλέξτε Εξάμηνο Μαθήματος» το εξάμηνο στο οποίο ανήκει το εργαστηριακό μάθημα.



The image shows a form titled 'Επιλέξτε Εξάμηνο Μαθήματος'. It contains a dropdown menu labeled 'Εξάμηνο' with a list of options: 'Εξάμηνο', '2', '4', and '6'. To the right of the dropdown is a pink button labeled 'Αποστολή'. Below this is a section titled 'Μάθημα' with another pink button labeled 'Αποστολή'. At the bottom is a section titled 'Επιλέξτε Τμήμα' with a dropdown menu labeled 'Τμήματα' and a pink button labeled 'Αποστολή'.

Βήμα 5.) Πλέον έχει γεμίσει και η 2^η λίστα με τα μαθήματα του εξαμήνου που επιλέξαμε, οπότε επιλέγουμε στην 2^η λίστα το μάθημα στο οποίο ανήκει το τμήμα στο οποίο θέλουμε να εισάγουμε παρουσίες.

Επιλέξτε Εξάμηνο Μαθήματος

2

Επιλέξτε Μάθημα

Μαθήματα

- Μαθήματα
- ΦΥΣΙΚΗ2 - Εξάμηνο 2
- ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ - Εξάμηνο 2
- ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ1 - Εξάμηνο 2
- ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ2 - Εξάμηνο 2

Βήμα 6.) Αφού πατήσαμε το κουμπί «Αποστολή» γέμισε και η 3^η λίστα «Επιλέξτε Τμήμα» με τα τμήματα του μαθήματος που επιλέξαμε πιο πριν. Επιλέγουμε και εδώ σε ποιο τμήμα θέλουμε να περάσουμε παρουσίες και πατάμε πάλι το κουμπί «Αποστολή».

Επιλέξτε Εξάμηνο Μαθήματος

Εξάμηνο

Επιλέξτε Μάθημα

Μαθήματα

Επιλέξτε Τμήμα

Τμήματα

- Τμήματα
- Τρίτη -15-17
- Τρίτη -17-19
- Τρίτη -19-21
- Πέμπτη -15-17
- Πέμπτη -17-19
- Πέμπτη -19-21

Βήμα 7.) Έχει εμφανιστεί το παρουσιολόγιο με τα στοιχεία των μαθητών και δίπλα ένα checkbox. Για να δηλώσουμε ότι ένας φοιτητής είναι παρών επιλέγουμε το checkbox δίπλα από τα στοιχεία του και πατάμε το κουμπί «Εισαγωγή Απουσιών» στο τέλος της σελίδας.

Μάθημα: ΦΥΣΙΚΗ2

Τμήμα: Δευτέρα 14-16

1	ΚΛΙΜΙΔΗΣ	ΑΡΤΕΜΗΣ	2748	1ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
2	ΚΕΛΕΠΟΥΡΗ	ΓΕΩΡΓΙΑ	2908	2ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
3	ΣΚΟΤΙΝΗ	ΜΑΡΙΑ	2813	1ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
4	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ	ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ	2882	0ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
5	ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ	ΒΑΣΙΛΗΣ	2808	1ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
6	ΤΑΣΣΙΟΣ	ΜΑΡΙΟΣ	2860	1ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
7	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	ΓΙΩΡΓΟΣ	2895	3ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
8	ΒΑΣΟΥ	ΙΩΣΗΦ	2013	9ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
9	ΣΤΕΦΑΝΙΔΗΣ	ΣΤΕΦΑΝΟΣ	2754	2ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
10	ΤΡΙΑΝΤΣΙΔΟΥ	ΠΑΡΘΕΝΑ	2746	2ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
11	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΗΣ	ΕΥΘΥΜΙΟΣ	2875	2ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
12	ΣΤΟΛΗΣ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	2853	2ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
13	ΣΤΑΝΙΣΗ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	2906	2ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
14	ΚΟΥΖΟΥΝΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΗΣ	2693	1ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
15	ΚΑΡΥΟΦΥΛΛΑΚΗ	ΜΑΡΙΑΝΘΗ	2865	1ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
16	ΣΚΥΛΛΟ	ΓΙΩΡΓΟ	2788	3ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
17	ΜΠΑΛΑΤΣΟΥ	ΖΩΗ	2871	0ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
18	ΦΙΛΙΠΠΙΔΟΥ	ΕΛΛΑΔΑ	2764	22ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
19	ΡΙΖΟΣ	ΓΙΑΝΝΗΣ	2751	3ο	ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΑΠΟΥΣΙΩΝ

Βήμα 8.) Μεταφερόμαστε στον συγκεντρωτικό πίνακα παρουσιών του μαθήματος που σημαίνει ότι οι παρουσίες έχουν περαστεί στην βάση δεδομένων.

Μάθημα: ΦΥΣΙΚΗ2

Τμήμα: Τρίτη 15-17

Α/Α	Επώνυμο	Όνομα	ΑΕΜ	2012-05-10	2012-05-31	2012-05-11
1	ΑΚΟΝΙΔΟΥ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΙ	3353	✗	✗	✗
2	ΓΚΑΤΙΔΙΣ	ΠΑΝΑΓΙΟΤΙΣ	2995	✗	✗	✗
3	ΜΥΓΙΑΚΗΣ	ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	2769	✗	✗	✗
4	ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ	ΧΡΙΣΤΙΝΑ	1841	✗	✗	✗
5	ΜΟΥΣΤΟΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	3350	✓	✗	✗
6	ΜΑΝΙΑΤΗ	ΕΥΘΥΜΙΑ	3214	✓	✗	✗
7	ΜΑΝΩΛΗΣ	ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ	3274	✓	✗	✗
8	ΤΣΑΜΑΣΛΙΔΗΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	2781	✓	✗	✗
9	ΧΑΒΑΛΕ	ΧΡΥΣΟΥΛΑ	3197	✓	✗	✓
10	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	2951	✗	✗	✓
11	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ	ΑΝΔΡΙΑΝΟΣ	2573	✓	✗	✓
12	ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΗΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ	2855	✓	✗	✓
13	ΚΑΛΑΤΖΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	3136	✓	✗	✗
14	ΤΣΑΛΗ	ΔΗΜΗΤΡΑ	2740	✗	✗	✗
15	ΚΟΥΚΟΥΛΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3327	✗	✗	✗
16	ΚΟΠΑΝΤΣΑΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	3436	✗	✗	✗
17	ΦΑΡΜ'ΚΗΣ	ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	3283	✗	✗	✗
18	ΓΕΩΡΓΙΤΖΙΚΗΣ	ΑΛΚΙΒΙΑΔΗΣ	3326	✗	✗	✗
19	ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΙΔΟΥ	ΑΡΧΟΝΤΙΑ	3399	✗	✗	✗

3. Φοιτητής

Βήμα 1.) Επιλέγουμε στην αρχική σελίδα το κουμπί «Είσοδος για Φοιτητές» και μεταφερόμαστε στην φόρμα των φοιτητών.



The image shows a web form with a blue background and a red border. It contains three sections of search options:

- Section 1: "Αναζήτηση" (Search) with a sub-option "Αναζήτηση Μαθητή" (Search Student).
- Section 2: "Αναζήτηση" (Search) with a sub-option "Εύρεση Μαθημάτων" (Find Courses).
- Section 3: "Επιλέξτε Μάθημα" (Select Course) with a dropdown menu "Μαθήματα-Τμήμα" (Courses-Section) and a sub-option "Απουσίες Μαθητή" (Student Absences).

3.1 Εύρεση Εργαστηρίων που παρακολουθεί ο φοιτητής

Βήμα 2.) Γράφουμε πάνω από το κουμπί που γράφει «Αναζήτηση Μαθητή» το ΑΕΜ του φοιτητή για τον οποίο ενδιαφερόμαστε και πατάμε το κουμπί.

Βήμα 3.) Έχουμε μεταφερθεί στον πίνακα όπου εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αναζήτησης και με τα κουμπιά μπορούμε να μεταφερθούμε είτε στην «Αρχική Σελίδα» είτε στην «Προηγούμενη Σελίδα» για νέα αναζήτηση.

ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΗ

46	ΜΑΔΕΜΛΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3339	26ο	ΦΥΣΙΚΗ2	Τρίτη 15-17
41	ΜΑΔΕΜΛΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3339	26ο	ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ	Πέμπτη 13-15
53	ΜΑΔΕΜΛΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3339	26ο	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ1	Τετάρτη 10-12

[Προηγούμενη Σελίδα](#) [Αρχική Σελίδα](#)

Η αναζήτηση Μαθητή Ολοκληρώθηκε.

3.2 Εύρεση απουσιών φοιτητή σε εργαστηριακό μάθημα

Βήμα 1.) Γράφουμε πάνω από το κουμπί που γράφει «Εύρεση Μαθημάτων» το ΑΕΜ του φοιτητή για τον οποίο ενδιαφερόμαστε και πατάμε το κουμπί.

Αναζήτηση
Αναζήτηση Μαθητή

3339
Εύρεση Μαθημάτων

Επιλέξτε Μάθημα
Μαθήματα-Τμήμα
Απουσίες Μαθητή

Βήμα 2.) Πλέον έχει γεμίσει η λίστα «Επιλέξτε μάθημα». Από εδώ επιλέγει ο φοιτητής το μάθημα στο οποίο θέλει να ενημερωθεί για τις απουσίες του και πατάει το κουμπί «Απουσίες Μαθητή».

Βήμα 3.) Έχουμε μεταφερθεί στον πίνακα όπου εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αναζήτησης και με τα κουμπιά μπορούμε να μεταφερθούμε είτε στην «Αρχική Σελίδα» είτε στην «Προηγούμενη Σελίδα» για νέα αναζήτηση.

A/A	Επώνυμο	Όνομα	ΑΕΜ	2012-05-10	2012-05-31	2012-05-11
46	ΜΑΔΕΜΛΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3339	✓	✓	✗

Βιβλιογραφία

Casciano, C. (n.d.). *The CSS PocketGuide*.

cs75.tv. (n.d.). Ανάκτηση από HYPERLINK "%20http://cs75.tv" <http://cs75.tv> .

net.tutsplus.com. (n.d.). Ανάκτηση από HYPERLINK "http://net.tutsplus.com/" <http://net.tutsplus.com/> .

Persson, C. M.-N. (2009). *HTML and CSS Web Standards Solutions*.

Σαλαμπάσης, Μ. (2008). *ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ*.