

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

**«Ανάπτυξη πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης για
διδασκαλία και αποτίμηση μαθημάτων αρχαίας
ελληνικής γλώσσας Α' Λυκείου»**

Σκαρλατοπούλου Σοφία

Επιβλέπων καθηγητής: Τσιμπήρης Αλκιβιάδης

Περίγραμμα παρουσίασης

- 1) Στόχοι και σπουδαιότητα της διπλωματικής εργασίας
- 2) Παρουσίαση του θέματος
- 3) Έρευνα και αποτελέσματα
- 4) Συμπέρασμα



Στόχοι και σπουδαιότητα της διπλωματικής εργασίας

Στόχοι:

- 1) Η διαπίστωση ότι τα ηλεκτρονικά μέσα και οι δυνατότητες τους μπορούν να εφαρμοστούν στη διδακτική διαδικασία και να την εξελίξουν.
- 2) Η προσέγγιση του μαθητή και η προσέλκυση του ενδιαφέροντός του.

Με την παρούσα διπλωματική εργασία δίνεται η ευκαιρία να παρουσιαστεί ένα μοντέλο διδασκαλίας του μαθήματος της αρχαίας ελληνικής γλώσσας για την Α' τάξη του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου.

Παρουσίαση του θέματος

- Πριν την υλοποίηση της διαδικτυακής πλατφόρμας για το μάθημα των αρχαίων ελληνικών της Α' τάξης Λυκείου δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στην αποσαφήνιση των όρων εκπαίδευση και τηλεεκπαίδευση.
- Παρουσιάστηκαν με λεπτομέρειες τα χαρακτηριστικά, οι μορφές, τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της τηλεεκπαίδευσης.
- Παρουσιάστηκαν οι πλατφόρμες ασύγχρονης και σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης.

Παρουσίαση του θέματος

- Η υλοποίηση του διαδικτυακού μαθήματος πραγματοποιήθηκε με τη χρήση της πλατφόρμας Open eClass.
- Αναλύθηκαν και παρουσιάστηκαν τα χαρακτηριστικά της πλατφόρμας (χρήστες και μαθήματα).
- Αφού δημιουργήθηκε το μάθημα στην πλατφόρμα παρουσιάστηκαν όλα τα προσφερόμενα εργαλεία.
- Τέλος, ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στην ανάλυση του προσφερόμενο διαδραστικού περιεχομένου, καθώς αξιοποιήθηκε σε μεγάλο ποσοστό.



Έρευνα

Ερευνήθηκαν:

- 1) Η παροχή εκπαιδευτικού υλικού για τις ανάγκες του μαθήματος.
- 2) Η παροχή πολυμεσικού υλικού για την ενίσχυση του μαθήματος.
- 3) Η παροχή υλικού εξάσκησης.
- 4) Η παροχή διαδραστικού περιεχομένου για την κατανόηση και εμπέδωση του μαθήματος.
- 5) Η δυνατότητα εξέτασης μέσω προόδων και τελικών εξετάσεων.

Αποτελέσματα

Το μάθημα στην πλατφόρμα δημιουργήθηκε με τη δυνατότητα αξιοποίησής του στο μέλλον. Επομένως, τα αποτελέσματα που θα παρουσιαστούν παρακάτω είναι ενδεικτικά.

Αποτελέσματα: Οι μαθητές και οι μαθήτριες έχουν:

- 1) Πλήρες εκπαιδευτικό υλικό σε μορφή εγγράφων.
- 2) Ασκήσεις εμπέδωσης του διδασκόμενου αντικειμένου.
- 3) Επιπλέον εποπτικό υλικό (σύνδεσμοι, εικόνες, βίντεο)
- 4) Ασκήσεις διαδραστικού περιεχομένου που καθιστούν τη μελέτη πιο ευχάριστη.



Αποτελέσματα

- 5) Δομημένο μάθημα σε διδακτικές ενότητες για την βέλτιστη οργάνωση της μελέτης.
- 6) Ανάθεση εργασιών στους διδασκομένους, ώστε να προβληματιστούν περαιτέρω με πτυχές του μαθήματος.
- 7) Στην οργάνωση του μαθήματος βοηθούν οι ανακοινώσεις, το ημερολόγιο, αλλά και τα εργαλεία επικοινωνίας (συζητήση, μηνύματα, τοίχος, τηλεδιάσκεψη)
- 8) Τέλος, επίτευξη ανατροφοδότησης για διδάσκοντες και διδασκομένους μέσω των εργαλείων Βαθμολόγιο, Πρόοδος και Ερωτηματολόγιο.

Συμπέρασμα

Ανακεφαλαιώνοντας, η μετατροπή του παραδοσιακού μαθήματος σε ηλεκτρονικό μέσω της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης μπορεί να προσφέρει πολλά οφέλη στους μαθητές και τις μαθήτριες. Αν τεθεί σε εφαρμογή είναι σίγουρο ότι θα επιτρέψει στους μαθητές να ενισχύσουν τις αποδόσεις στο μάθημα των αρχαίων ελληνικών και φυσικά να καταφέρουν να το συμπαθήσουν.

Σας ευχαριστώ πολύ!

*“Εἰ θεοὶ διαλέγονται, τὴν τῶν Ἑλλήνων γλῶττη
χρῶνται.”*

Κικέρων, Ρωμαῖος ρήτορας & πολιτικός (106-43 π.Χ.)