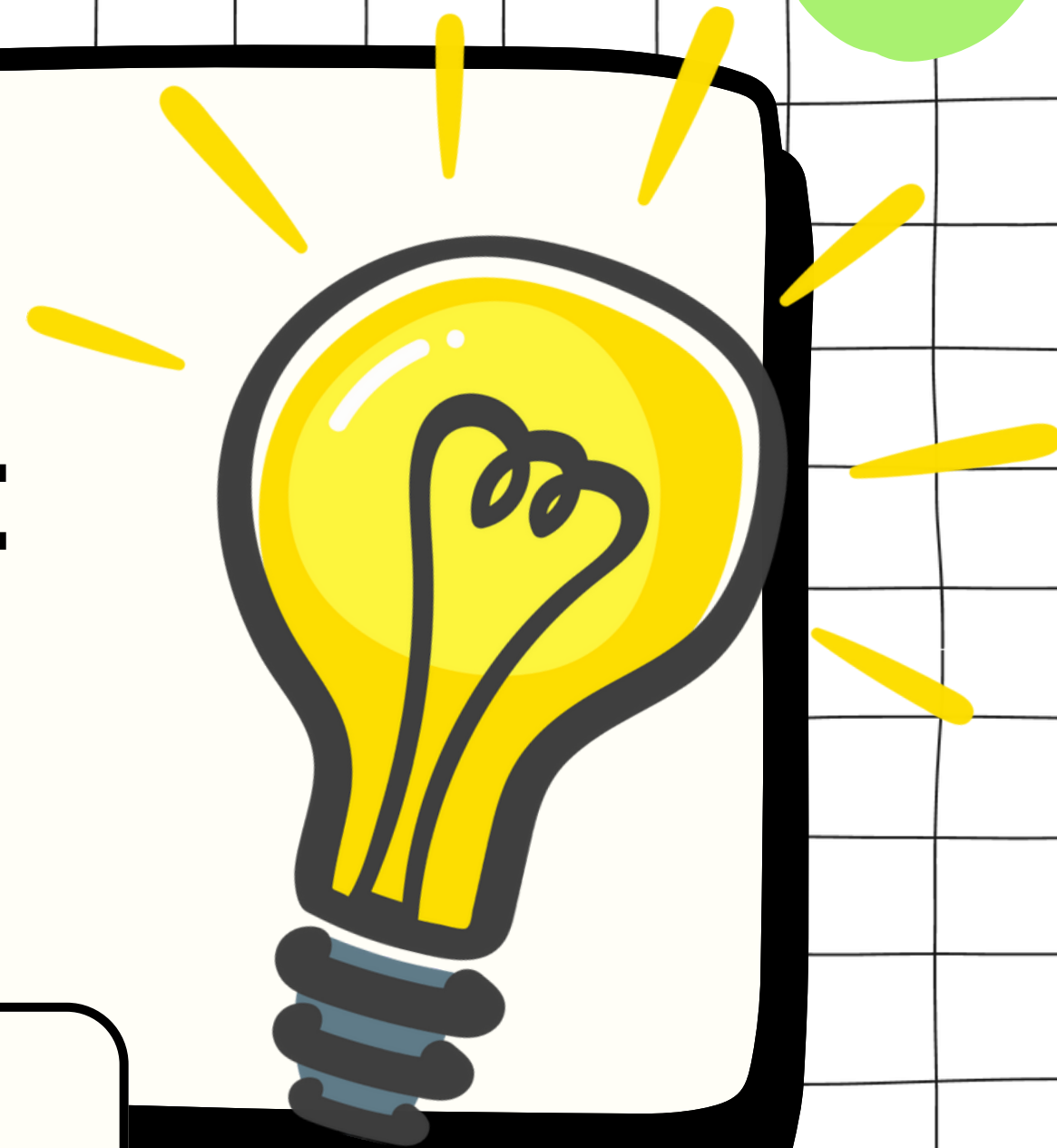


● ○ ○

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ
ΜΕΣΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ
ΣΕ ΕΦΗΒΟΥΣ

Διπλωματική Εργασία της
Ελένη Μιχαηλίδη

Επιβλέπων Καθηγητής
Αλκιβιάδης Τσιμπίρης



Εισαγωγή

- Η χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (ΜΚΔ) έχει ενσωματωθεί στην καθημερινή μας ζωή και αποτελεί έναν σύγχρονο τρόπο επικοινωνίας που συνεχώς εξελίσσεται. Αυτή η τάση δεν είναι περιστασιακή αλλά διαρκώς αναπτύσσεται, κερδίζοντας την προτίμηση όλων των ηλικιακών ομάδων.
- Σύμφωνα με στοιχεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής το 2023, το 80% των πολιτών της Ευρωπαϊκής Ένωσης χρησιμοποιούσε τουλάχιστον ένα μέσο κοινωνικής δικτύωσης.
- Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης δεν αποτελούν απλώς ένα σταθερό κομμάτι της επικοινωνίας, αλλά έναν αναπτυσσόμενο τρόπο επίδρασης και αναπόσπαστο μέρος της σύγχρονης κοινωνίας καθώς έχουν μεγάλη επίδραση σε πολλούς τομείς, συμπεριλαμβανομένης της εκπαίδευσης.



Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης

Η έννοια των ΜΚΔ ξεκινά το 1950, περιγράφοντας τις επαφές και τις σχέσεις ατόμων. Σήμερα, τα ΜΚΔ διαμορφώνουν τον τρόπο επικοινωνίας, επιτρέποντας την αλληλεπίδραση με διάφορους τρόπους και μέσα.

Οι πλατφόρμες κοινωνικών μέσων δίνουν τη δυνατότητα δημιουργίας δημόσιων ή ιδιωτικών προφίλ, επιτρέποντας στους χρήστες να μοιράζονται τμήματα της ζωής τους με άλλους, καταργώντας τις αποστάσεις και προσφέροντας αμεσότητα στην επικοινωνία.

Συνολικά, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης αντιπροσωπεύουν μια σημαντική κοινωνική δομή που συνδυάζει πολλούς παράγοντες και διαμορφώνει κοινωνικούς συνδέσμους.

Συστήματα διαχείρισης μάθησης ●●●

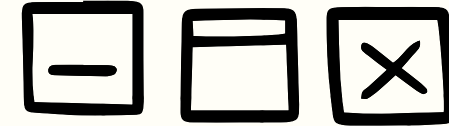
Τα Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης (ΣΔΜ) παρουσιάζουν μεγάλη ποικιλία σε δυνατότητες, κόστος και τρόπο διανομής. Τα δημοφιλέστερα ΣΔΜ περιλαμβάνουν το Moodle, ένα δωρεάν και ανοιχτού κώδικα σύστημα. Το Blackboard, παρέχει προηγμένες λειτουργίες. Το Claroline και το Open eClass, το πρώτο με απλή διεπαφή και το δεύτερο βασισμένο στο Claroline.

Τα ΣΔΜ ταξινομούνται ανάλογα με :

Τον τύπο τους (ασύγχρονα, σύγχρονα ή υβριδικά)

Το κόστος (δωρεάν, εμπορικά ή SaaS)

Τη διανομή τους (τοπικό δίκτυο ή Διαδίκτυο)



Σκοπός και Στόχοι

Η μελέτη αυτή στοχεύει στη δημιουργία ενός εκπαιδευτικού πλαισίου για τη διδασκαλία της χρήσης κοινωνικών δικτύων σε παιδιά.

Μέσω αυτής της μελέτης, τα παιδιά εξοικειώνονται με τη χρήση των ΜΚΔ και μαθαίνουν πώς να τα χρησιμοποιούν με ασφάλεια.

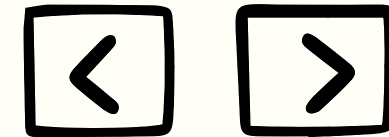
Οι μαθητές εκπαιδεύονται για τη χρησιμότητα κάθε πλατφόρμας, τους σκοπούς δημιουργίας, τις ιδιαιτερότητες και τις ευκαιρίες δικτύωσης που παρέχουν.

Τα παιδιά μπορούν να αντιληφθούν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης ως εργαλεία για προσωπική και επιχειρηματική επικοινωνία, που θα χρησιμοποιήσουν στο μέλλον.

ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ

- *Διερεύνηση των στάσεων και αντιλήψεων των εκπαιδευτικών για τη συμβολή της σχολικής ηγεσίας στην ένταξη των ΤΠΕ στη μαθησιακή διαδικασία πριν και κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης*
- *Ανάπτυξη μαθημάτων ηλεκτρονικής εκπαίδευσης σε πλατφόρμα ανοικτού κώδικα*
- *Exploring the role of social media in collaborative learning the new domain of learning*
- *O.D.E.S.: An Online Dynamic Examination System based on a CMS*
- *Users of the world, unite! The challenges and opportunities of Social Media*
- *Twenty-Five Years of Social Media: A Review of Social Media Applications and Definitions from 1994 to 2019*
- *The future of social media in marketing*
- *The role of involvement: Investigating the effect of brand's social media pages on consumer purchase intention*

Δημιουργία Περιεχομένου Μαθήματος



13

Παρουσιάσεις

13

Υποστηρικτικό
Υλικό

09

Βίντεο

12

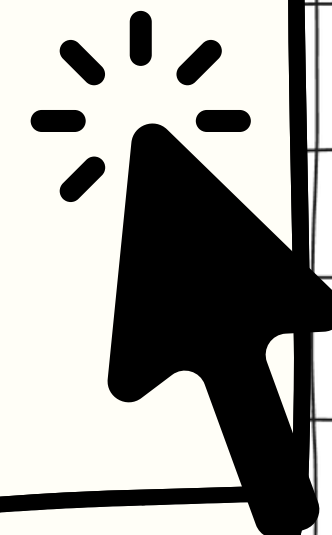
Σύνδεσμοι

11

Ασκήσεις

55

Ερωτήσεις



Περιεχόμενο Ενότητας

Παρουσίαση και Υποστηρικτικό υλικό

Για κάθε ενότητα, δημιουργήθηκε μια παρουσίαση και το αντίστοιχο υποστηρικτικό υλικό.

Βίντεο και Σύνδεσμοι

Τα βίντεο και οι σύνδεσμοι που προστέθηκαν στις ενότητες, εμβλουτίζουν το θεωρητικό υλικό δίνοντας επι μέρους πληροφορίες.

Ασκήσεις

Οι ασκήσεις περιέχουν ερωτήματα που απαντώνται μέσα από το υποστηρικτικό υλικό και βοηθούν την καλύτερη αφομοίωση της ύλης.

Προσθήκη εκπαιδευτικού υλικού

Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης
Εγγραφα

Αναζήτηση...

Ενεργά εργαλεία

- Εγγραφα
- Ανακοινώσεις
- Ασκήσεις
- Εργασίες
- Ημερολόγιο
- Μηνύματα
- Πληροφορίες
- Πολυμέσα
- Πρόοδος
- Συνδέσμοι
- Ανεργά εργαλεία
- Διαχείριση μαθήματος

Αρχικός κατάλογος

Τύπος	Όνομα	Μέγεθος	Ημερομηνία
📎	Gmail, Βασικές Λειτουργίες και Αποστολή Email © Ενότητα 6η	861.13 KB	18-01-2024
📎	Gmail, Βασικές Λειτουργίες και Αποστολή Email © Υποστηρικτικό Υλικό	238.82 KB	22-11-2023
📎	LinkedIn, Βασικές λειτουργίες και σκοπός χρήσης © Ενότητα 5η	1.09 MB	18-10-2023
📎	LinkedIn, Βασικές λειτουργίες και σκοπός χρήσης © Υποστηρικτικό Υλικό	246.09 KB	23-11-2023
📎	Mailchimp, Ένα Διασκεδαστικό Μέσο ως Εργαλείο Επικοινωνίας © Ενότητα 7η	934.16 KB	18-10-2023
📎	Mailchimp, Ένα Διασκεδαστικό Μέσο ως Εργαλείο Επικοινωνίας © Υποστηρικτικό Υλικό	252.39 KB	23-11-2023
📎	Pinterest ©	7.14 MB	27-10-2023

Προσθήκη εγγράφου

Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης
Συνδέσμοι

Αναζήτηση...

Ενεργά εργαλεία

- Εγγραφα
- Ανακοινώσεις
- Ασκήσεις
- Εργασίες
- Ημερολόγιο
- Μηνύματα
- Πληροφορίες
- Πολυμέσα
- Πρόοδος
- Συνδέσμοι
- Ανεργά εργαλεία
- Διαχείριση μαθήματος

Προσθήκη συνδέσμου

Προσθήκη κατηγορίας

Γενικοί σύνδεσμοι

- Δεν υπάρχουν σύνδεσμοι σε αυτή την κατηγορία -

Κατηγορίες συνδέσμων

Βοηθητικοί σύνδεσμοι

Στη κατηγορία αυτή μπορείτε να βρείτε συνδέσμους με επεξήγηση για επιπλέον λειτουργίες των κοινωνικών δικτύων.

Πώς να κρύψετε τη λίστα φίλων στο Facebook

Σε αυτό τον σύνδεσμο, θα μάθετε πώς να κρύψετε τη λίστα φίλων στο Facebook, πως να κάνετε απόκρυψη της λίστας φίλων στο Facebook. Είναι πολύ απλή και εύκολη μέθοδος.

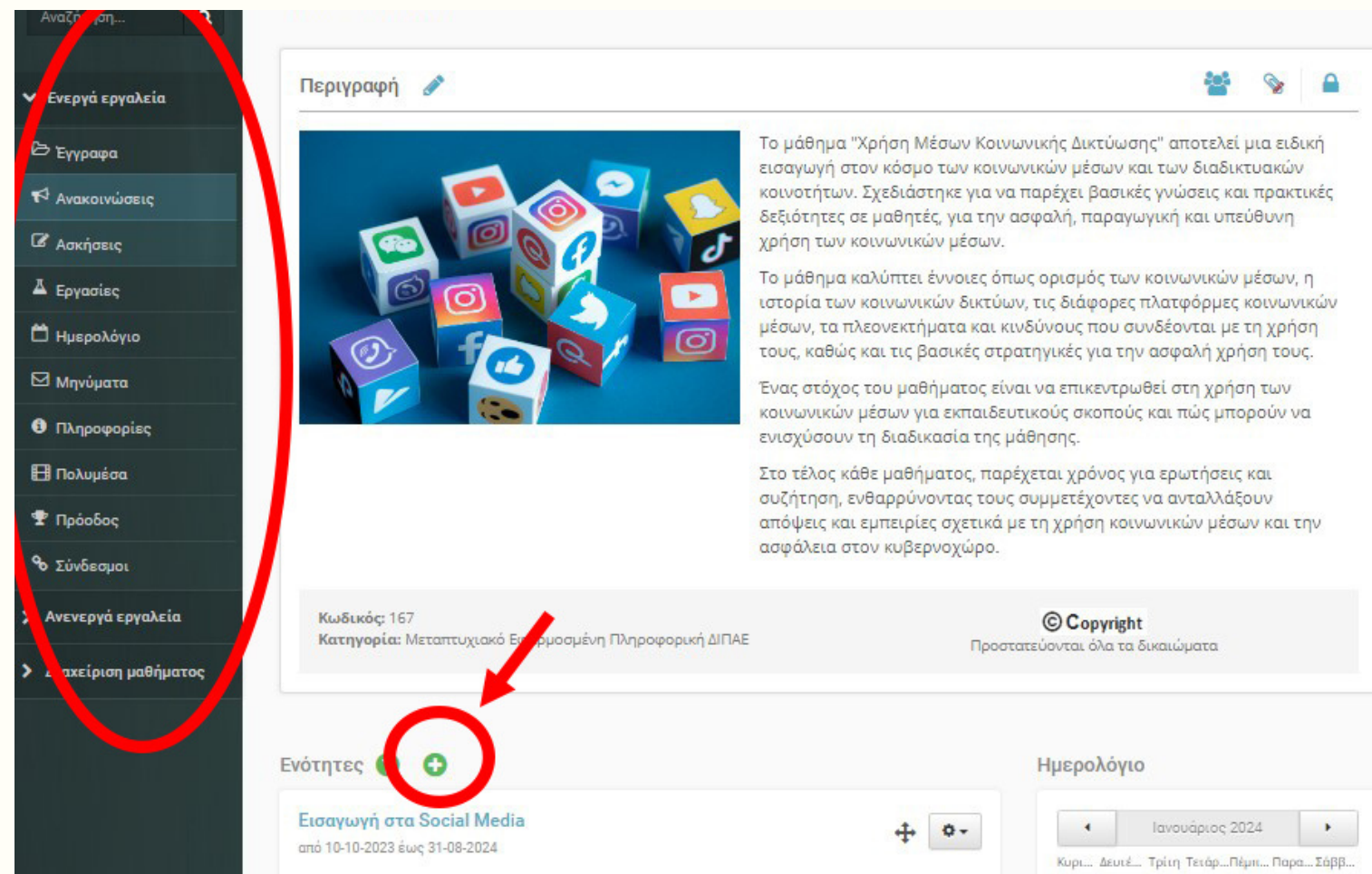
Πώς να διαγράψετε οριστικά τον λογαριασμό στο facebook

Σε αυτό τον σύνδεσμο, θα μάθετε για την Μόνιμη Διαγραφή λογαριασμού στο facebook. Πώς να διαγράψετε οριστικά έναν λογαριασμό με πολύ απλά βήματα.

Πως να δημιουργήσετε ένα κανάλι στο Telegram

Προσθήκη Συνδέσμου

Προσθήκη ενοτήτων




Αναζήτηση...

Ενεργά εργαλεία

- Εγγραφα
- Ανακοινώσεις
- Ασκήσεις
- Εργασίες
- Ημερολόγιο
- Μηνύματα
- Πληροφορίες
- Πολυμέσα
- Πρόοδος
- Σύνδεσμοι
- Ανεργά εργαλεία
- Διαχείριση μαθήματος

Περιγραφή



Το μάθημα "Χρήση Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης" αποτελεί μια ειδική εισαγωγή στον κόσμο των κοινωνικών μέσων και των διαδικτυακών κοινοτήτων. Σχεδιάστηκε για να παρέχει βασικές γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες σε μαθητές, για την ασφαλή, παραγωγική και υπεύθυνη χρήση των κοινωνικών μέσων.

Το μάθημα καλύπτει έννοιες όπως ορισμός των κοινωνικών μέσων, η ιστορία των κοινωνικών δικτύων, τις διάφορες πλατφόρμες κοινωνικών μέσων, τα πλεονεκτήματα και κινδύνους που συνδέονται με τη χρήση τους, καθώς και τις βασικές στρατηγικές για την ασφαλή χρήση τους.

Ένας στόχος του μαθήματος είναι να επικεντρωθεί στη χρήση των κοινωνικών μέσων για εκπαιδευτικούς σκοπούς και πώς μπορούν να ενισχύσουν τη διαδικασία της μάθησης.

Στο τέλος κάθε μαθήματος, παρέχεται χρόνος για ερωτήσεις και συζήτηση, ενθαρρύνοντας τους συμμετέχοντες να ανταλλάξουν απόψεις και εμπειρίες σχετικά με τη χρήση κοινωνικών μέσων και την ασφάλεια στον κυβερνοχώρο.

Κωδικός: 167
Κατηγορία: Μεταπτυχιακό Επιστημονική Πληροφορική ΔΠΠΑΕ

© Copyright
Προστατεύονται όλα τα δικαιώματα

Ενότητες

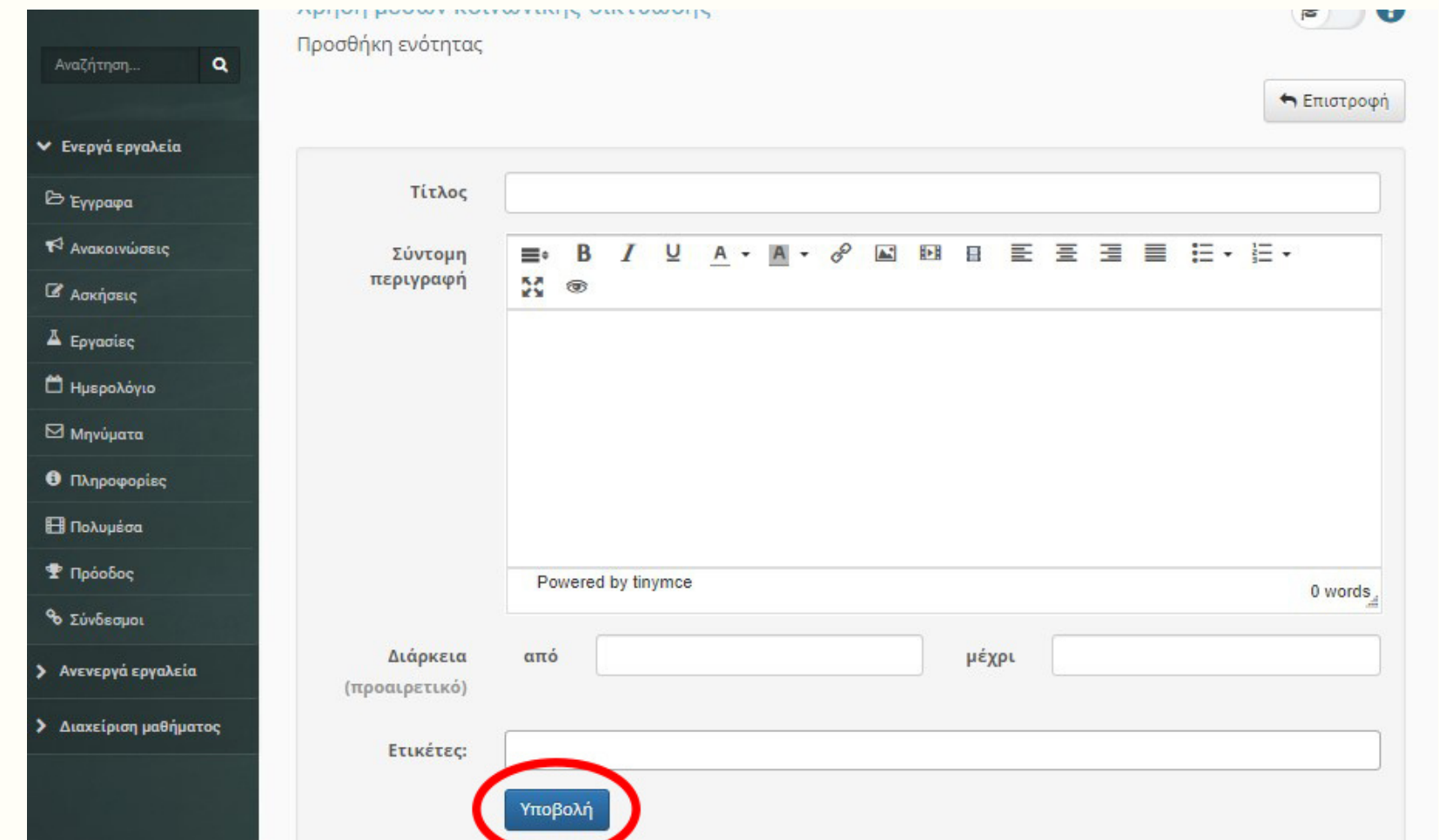
Εισαγωγή στα Social Media
από 10-10-2023 έως 31-08-2024

Ημερολόγιο

Ιανουάριος 2024

Κυρ... Δευτ... Τρίτη Τετάρ... Πέμπ... Παρα... Σάββ...

Προσθήκη ενότητας



Αναζήτηση...

Ενεργά εργαλεία

- Εγγραφα
- Ανακοινώσεις
- Ασκήσεις
- Εργασίες
- Ημερολόγιο
- Μηνύματα
- Πληροφορίες
- Πολυμέσα
- Πρόοδος
- Σύνδεσμοι
- Ανεργά εργαλεία
- Διαχείριση μαθήματος

Προσθήκη ενότητας

Επιστροφή

Τίτλος

Σύντομη περιγραφή

Powered by tinymce 0 words

Διάρκεια (προαιρετικό) από [] μέχρι []

Ετικέτες:

Υποβολή

Υποβολή ενότητας

Δημιουργία ασκήσεων

Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης

Ασκήσεις

Εμφάνισε 10 αποτελέσματα

Αναζήτηση...

Όνομα Άσκησης	Στοιχεία άσκησης	Αποτελέσματα
Άσκησης για το Telegram Η άσκηση αυτή δημιουργήθηκε για να βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους να κατανοήσουν και να απομνημονεύσουν βασικά σημεία της χρήσης του Telegram. Μετά από την ολοκλήρωση της άσκησης οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να ανατρέξουν στις έννοιες που διδάχθηκαν και να τις κατακτήσουν ευκολότερα.	Έναρξη: 14-01-2024 18:18 Λήξη: 30-06-2024 21:50 Διάρκεια: 60 λεπτά Προσπάθειες: 1	—
Άσκησης για το YouTube Η άσκηση αυτή θα βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους να κατανοήσουν και να απομνημονεύσουν βασικά σημεία της χρήσης του YouTube. Μετά από την ολοκλήρωση της άσκησης οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να ανατρέξουν στις έννοιες που διδάχθηκαν και να τις κατακτήσουν ευκολότερα.	Έναρξη: 14-01-2024 17:58 Λήξη: 30-06-2024 21:50 Διάρκεια: 60 λεπτά Προσπάθειες: 1	—
Άσκησης για το TikTok Η άσκηση που ακολουθεί θα βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους να κατανοήσουν και να απομνημονεύσουν βασικά σημεία της χρήσης του TikTok. Μέσα από την ολοκλήρωση της άσκησης οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να ανατρέξουν στις έννοιες που διδάχθηκαν και να τις κατακτήσουν ευκολότερα.	Έναρξη: 14-01-2024 17:44 Λήξη: 30-06-2024 21:50 Διάρκεια: 60 λεπτά Προσπάθειες: 1	—

Νέα άσκηση

Όνομα Άσκησης: Άσκησης για το Telegram

Περιγραφή Άσκησης: Η άσκηση αυτή δημιουργήθηκε για να βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους να κατανοήσουν και να απομνημονεύσουν βασικά σημεία της χρήσης του Telegram. Μετά από την ολοκλήρωση της άσκησης οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να ανατρέξουν στις έννοιες που διδάχθηκαν και να τις κατακτήσουν ευκολότερα.

Τύπος Άσκησης: Σε μία μόνο σελίδα

Έναρξη: 14-01-2024 18:18

Λήξη: 30-06-2024 21:50

Προσωρινή αποθήκευση: Απενεργοποίηση

Χρονικός περιορισμός: 60 λεπτά

Επιτρεπόμενες επαναλήψεις: 1 φορές

Απαντήσεις: Εμφάνιση απαντήσεων μετά το τέλος της άσκησης

Βαθμολογία: Εμφάνιση βαθμολογίας μετά το τέλος της άσκησης

Νέα ερώτηση

Επιλογή με Κριτήρια

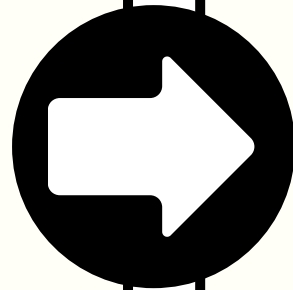
Επιλογή από Τράπεζα Ερωτήσεων

Κατάλογος ερωτήσεων της άσκησης

Προσθήκη ερώτησης

Τύποι ερωτήσεων

Κάθε άσκηση περιέχει 5 ερωτήσεις. Πέρα από την ερώτηση ανάπτυξης δημιουργήθηκαν και άλλοι τύποι ερωτήσεων προκειμένου να υπάρχει μια ποικιλία και να είναι πιο ενδιαφέρουσα η διαδικασία της εκπαίδευσης.



Πολλαπλής
επιλογής

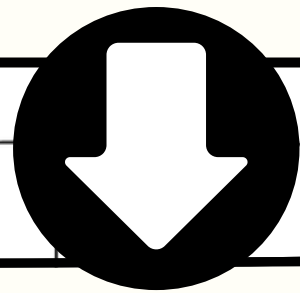
Σωστός ή
Λάθος

Συμπλήρωση
κενών

Μοναδικής
Επιλογής

Σενάρια χρήσης

Με τη διαίρεση των ρόλων, το σύστημα παρέχει εξειδικευμένες λειτουργίες για κάθε κατηγορία χρήστη, προσφέροντας ένα ευέλικτο και λειτουργικό περιβάλλον για την εκπαίδευση.



Χρήση ως Εξεταστής/Διαχειριστής:

Ο διαχειριστής ή εξεταστής έχει **δικαίωμα να δημιουργεί περιεχόμενο, να μεταφορτώνει ερωτήσεις και να διαχειρίζεται τα αποτελέσματα των ερωτήσεων**. Αυτό περιλαμβάνει **πρόσβαση στο διαχειριστικό περιβάλλον του Open e-Class και δικαιώματα που επιτρέπουν τη δημιουργία και διαχείριση του περιεχομένου**. Αυτή η δυνατότητα επιτρέπει στον εξεταστή να **παρακολουθεί και να διαμορφώνει τη διαδικασία εκπαίδευσης**.



Χρήση ως Απλός Χρήστης/Εξεταζόμενος:

Ο απλός χρήστης/εξεταζόμενος μπορεί να **συμμετέχει σε μαθήματα και εξετάσεις, να δει τα αποτελέσματα των εξετάσεων και να διαχειρίζεται το προφίλ του**. Αυτοί οι χρήστες δεν έχουν πρόσβαση στο διαχειριστικό περιβάλλον, προστατεύοντας έτσι τις διαχειριστικές λειτουργίες.



Συμπεράσματα

Η διαδικασία μελέτης και κατασκευής των μαθημάτων αναδείχθηκε ως μια εμπειρία που ξεπερνά τα όρια της παραδοσιακής εκπαίδευσης.

Η διαδικασία σχεδιασμού του εκπαιδευτικού υλικού ενισχύει την κατανόηση του σχεδιασμού αποτελεσματικών εκπαιδευτικών περιβαλλόντων.

Η διαδικασία σχεδιασμού εκπαιδευτικού υλικού αναδεικνύει μια πολυδιάστατη προσέγγιση στη δημιουργία εκπαιδευτικών περιβαλλόντων.

Στόχος είναι η δημιουργία ενός μαθήματος που θα ευνοεί την κατανόηση εκπαιδευτικών αντικειμένων.

Η διαφοροποιημένη χρήση εργαλείων διαχείρισης περιεχομένου επιτρέπει την ενσωμάτωση ποικίλων προσεγγίσεων.

Ο συνδυασμός εργαλείων δημιουργεί συνεκτικά περιβάλλοντα μάθησης που ενισχύουν τον διδακτικό σκοπό και διευκολύνουν την αφομοίωση των πληροφοριών.

Η εμπειρία συμβάλλει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως ο οργανωτικός σχεδιασμός και η δημιουργική επίλυση προβλημάτων.

Μελλοντικές επεκτάσεις

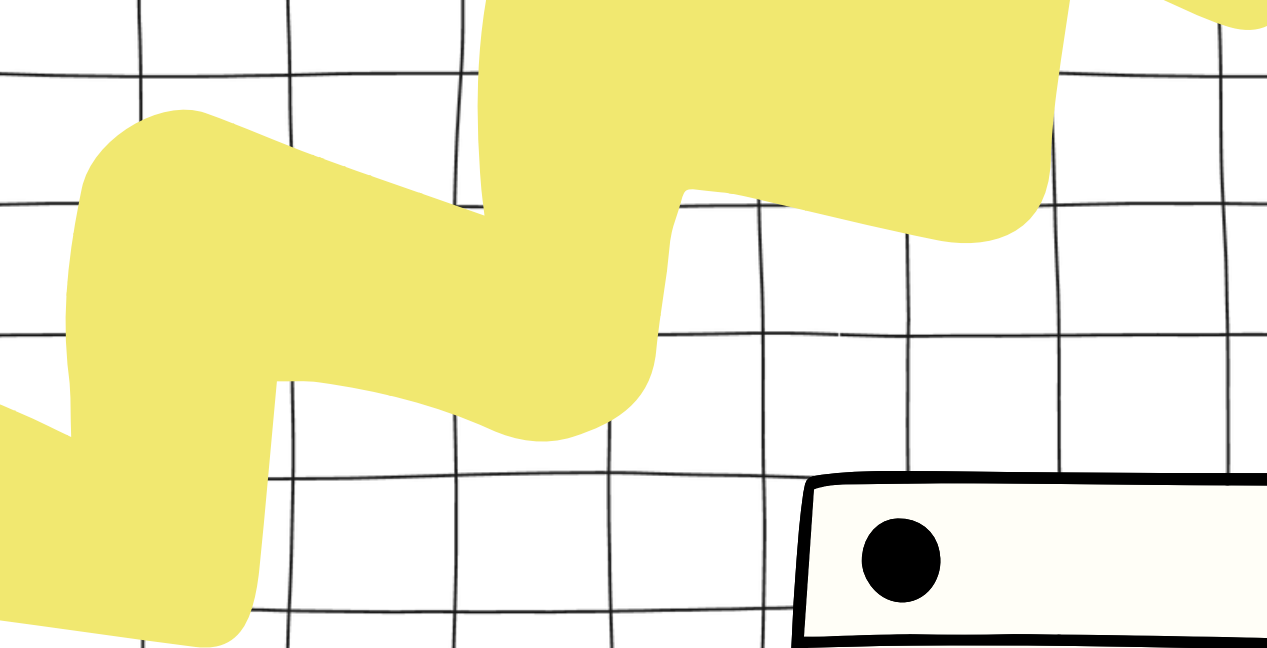
Υπάρχουν πολλές προοπτικές για τη μελλοντική εξέλιξη και εμπλουτισμό του γνωστικού πεδίου με βάση την εργασία που πραγματοποιήθηκε.

Επέκταση του περιεχομένου με τη δημιουργία νέων μαθημάτων.

Η πολυγλωσσία θα βελτιώσει την προσβασιμότητα του μαθησιακού περιβάλλοντος

Προσαρμογή στις ατομικές ανάγκες με ειδικά εκπαιδευτικά υλικά

Υλοποίηση του μαθήματος σε πραγματικό περιβάλλον τάξης



ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ!

Ελένη Μιχαηλίδη

