

ΕΚΛΙΠΟΥΣΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑΙ ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑΙ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΙΣΥΡΛΗΣ

“Απὸ ἵερὸν καθῆκον ὡς μαθητής του θὰ προσπαθήσω νὰ χαράξω ὀλίγας γραμμάς διὰ τὴν μνήμην του.

“Άλλ” δσον βαθειά ἡ ὁδύνη καὶ ἡ στοργὴ ἀπὸ τὴν ψυχικὴν σύνδεσιν μὲ τὸν ἀποθανόντα, τόσον δυσκολώτερα εὑρίσκονται ἐκφράσεις διὰ νὰ περιγραφοῦν ἡ μεγάλη ἀτομική του ἄξια καὶ τὸ ὑπέροχον ἔργον του.

«... εἰς ἔκεινον ποὺ θὰ φέρῃ εἰς αὐτὴν τὴν ἔλευθερίαν, ἡ Μακεδονία θὰ δώσῃ, δὲν ἀμφιβάλλομεν, εἰς ἀντάλλαγμα, θησαυρὸν ἀνδρικῶν ἀρετῶν καὶ ζῶσαν παράδοσιν μεγαλουργίας. Καὶ δταν τὸ προσφιλές τοῦτο ὄνειρον πραγματοποιηθῆ μὲ τὴν συνεργασίαν των δὲν θὰ δυσκολευθῶμεν ν’ ἀνεύρωμεν ποίαν δόδον πρέπει ν’ ἀκολουθήσωμεν, οὕτε θὰ μᾶς λείψῃ δ δάκτυλος, δ δεικνύων τὸ τέρμα...»

Αὗτὰ τὰ προφητικὰ λόγια ἔγραψεν ὁ Ἀναστάσιος Βυζάντιος, ὁ ἐκδότης τῆς Τεργεσταίας «Ἡμέρας», εἰς πανηγυρικὸν ἀρθρον του τῆς 25ης Μαρτίου 1888 εἰς τὸ φύλλον τῆς «Ἀκροπόλεως» τὸ ἀφιερωμένον εἰδικῶς διὰ τὴν Μακεδονίαν.

Ο Μακεδών, ὁ Σερραῖος Δημήτριος Μισυρλῆς, ὁ ἐμπνευσμένος αὗτὸς πατριώτης, ἀποτελεῖ χρυσῆν ψηφίδα αὐτοῦ τοῦ «θησαυροῦ ἀνδρικῶν ἀρετῶν» τῆς διανοούμενης Μακεδονίας καὶ «δείκτην δάκτυλον» τοῦ ἐθνικοῦ παλμοῦ.

Δὲν ὑπάρχει πλέον ἐν τῇ ζωῇ τὴν 12ην Ἀπριλίου 1952 μᾶς τὸν ἀφήρπασεν διάνατος εἰς ἥλικιαν 66 ἔτῶν.

Ολόκληρος ἡ ὑπαρξίς του ἦτο διαποτισμένη ἀπὸ τὴν ἀγάπην καὶ τὸ καθῆκον πρὸς τὴν Πατρίδα καὶ ἰδιαιτέρως πρὸς τὴν γενέτειράν του Μακεδονίαν.

Καθ’ ὅλην τὴν διάρκειαν τοῦ Μακεδονικοῦ ἀγῶνος, τῶν ἀπελευθερωτικῶν πολέμων 1912—13, τῶν μετέπειτα δοκιμασιῶν τῆς Ἀνατολικῆς Μακεδονίας καὶ τῆς τελευταίας κατοχῆς, δὲν ἐκίνησε τὴν καρδίαν τῆς Ἑλλάδος παλμὸς ποὺ νὰ μὴ διέλθῃ ἀπὸ τὸ στῆθος του.

Διὰ τὴν Μακεδονίαν ἀρχίζει τὴν δρᾶσίν του ἀπὸ τῆς ἐποχῆς τῆς φοιτητικῆς του ζωῆς. Ἐνωρὶς ἀψηφᾶ τοὺς κινδύνους καὶ γίνεται σύνδεσμος τοῦ Ἑλληνικοῦ Προξενείου Σερρῶν καὶ τῆς Κεντροϊκῆς Ἐπιτροπῆς τοῦ Μακεδονικοῦ ἀγῶνος Ἀθηνῶν.

Συλλαμβάνεται ἀπὸ τοὺς Τούρκους εἰς τὴν Θεσσαλίκην καὶ μόλις κατορθώνει νὰ διαφύγῃ τὴν ἔκτελεσιν.

Χωρὶς νὰ εἶναι πλούσιος μὲ ἐλάχιστα μέσα καὶ μὲ σωρείαν στερήσεων συνεχίζει καὶ τελειώνει τὰς σπουδάς του. Μὲ πτυχίον τοῦ διδάκτορος τῆς Φιλοσοφικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν ἐπιστρέφει τὸ 1909 εἰς τὰς Σέρρας καὶ ἀρχίζει νὰ διαμορφώνῃ τὴν ἀπαλὴν ψυχὴν τῆς μαθητικῆς



Δημήτριος Μισυρλῆς

νεολαίας μὲ τὰ ὑψηλὰ ἴδανικὰ τῆς φυλῆς, μὲ τὸν εἰδικὸν τρόπον τῆς σαγήνης του καὶ νὰ τὴν ἀξιοποιῇ διὰ τὴν ἐγγίζουσαν ἀπελευθέρωσιν.

Εἰς τὸ σταθερό του χέρι κρατεῖ τὴν προνομιοῦχο, σφραγίδα τοῦ Χρυσοστόμου, τοῦ Γρηγορίου, τοῦ Βασιλείου καὶ μὲ τὴν ἀστραφτερή, πάναγνη καὶ ἀμόλυντη αὐτὴ σφραγίδα σφραγίζει ἀνεξίτηλα καὶ βαθιὰ εἰς τὴν ψυχὴν τῶν μαθητῶν του τὸ χρέος τοῦ καθήκοντος.

Μορφώνει χαρακτῆρας.

Εἰς τὴν Ἡράκλεια, τὸ Σιδηρόκαστρον, τὰς Σέρρας καὶ ἀργότερα εἰς τὴν Κοζάνην, τὴν Νάουσαν, τὴν Ἐδεσσαν καὶ τὴν Θεσσαλονίκην δημιουργεῖ προνομιούχους τοὺς μαθητάς του, ὡστε νὰ διακρίνωνται ὡς κύρια στέλέχη τῆς σημερινῆς Κοινωνίας εἰς τοὺς διαφόρους κλάδους Ἐπιστήμης καὶ

Διοικήσεως, μὲ ποιοτικῶς ἀνώτερα πνευματικὰ ἐφόδια, ἵκανότητα κριτικῆς καὶ αἰσθητικῆς, εὐχέρειαν ἔκφράσεως, καθαρότητα διανοημάτων, στὺλον καὶ γλαφυρότητα μὲ τὴν δποίαν ἔκφράζουν καὶ ἔξωτερικεύουν τὰς σκέψεις των καὶ πρὸ παντὸς ἀνθρωπισμὸν καὶ ψυχικὴν καὶ ἡμικὴν ποιότητα ἀνωτέραν, ἀξίαν γενικῆς ἐκτιμήσεως.

Οἱ Βούλγαροι κατὰ τὴν ὑποχώρησίν των τοῦ 1913 πυρπολοῦν καὶ καταστρέφουν ἐκ θεμελίων τὴν γενέτειράν του πόλιν τῶν Σερρῶν. Καθηγητὴς τότε τοῦ Γυμνασίου της, μὲ τὴν γνωστὴν δρᾶσίν του, μόλις διαφεύγει τὸν θάνατον. Ζῆ, κινεῖται καὶ συμμερίζεται τὸ δρᾶμα τῆς δοκιμασίας τῶν συμπολιτῶν του. Θρηνεῖ τὴν ὑπὸ τῶν Βουλγάρων ἐκτέλεσιν τοῦ Γυμνασιάρχου Λεωνίδα Παπαπαύλου καὶ κοντὰ εἰς τὰ καπνίζοντα ἀκόμη ἐρείπια μὲ μυρίας στερήσεις καὶ μὲ ψυχραιμίαν ἀσυνήθη τρέχει, φροντίζει καὶ συνεργάζεται μὲ δῆλους τοὺς παράγοντας διὰ νὰ ἐτιύχη μὲ κάθε θυσίαν τὴν ἀτρόσκοπτον ἐξακολούθησιν τῆς λειτουργίας τῶν σχολείων.

Κατὰ Τούνιον τοῦ 1917 οἱ Βούλγαροι τὸν ἀπάγουν ὡς ὅμηρον εἰς τὴν Βουλγαρίαν μαζὶ μὲ 70.000 ἄλλους Ἑλληνας κατοίκους τῆς Ἀνατ. Μακεδονίας. Εἶναι ἀνήκουστα τὰ βάσανα καὶ αἱ στερήσεις τῆς ὅμηρείας. Ἀρκεῖ νὰ σημειωθῇ ὅτι μετὰ δύο σχεδὸν ἔτη κατὰ τὴν λῆξιν τοῦ Α' Εὐρωπαϊκοῦ πολέμου, ἐκ τῶν 70.000 ὅμηρων τῶν ἀπαχθέντων εἰς Βουλγαρίαν, μόνον 12.900 ἐπέζησαν, κατ' ἐπίσημον ἀνακοίνωσιν τῆς βουλγαρικῆς Κυβερνήσεως πρὸς τὰς Κυβερνήσεις τῶν τότε συμμάχων τῆς Ἑλλάδος, καὶ αὐτοὶ οἱ ἐπιζήσαστες ἐπέστρεψαν εἰς τὴν ἐρειπωμένην πάλιν Μακεδονίαν εἰς ἀθλίαν κατάστασιν ὡς φαντάσματα, σκελετωμένοι ἀπὸ τὰς στερήσεις καὶ τυλιγμένοι εἰς τὰ φάκη.

Ἡ ὅμηρεία μὲ τὰ μεσαιωνικὰ αὐτὰ βάσανα δὲν τὸν καταβάλλει, ἀλλὰ χαλυβδώνει τὴν ἀντοχήν του καί, εὐνοηθεὶς ἀπὸ τὴν τύχην, μὲ χαρὰν σῶος ἐπιστρέφει εἰς τὰς Σέρρας διὰ νὰ ἐξακολουθήσῃ ψύχραιμος τὸ πολύτιμον ἔργον του.

Ἡ δρᾶσις τῆς διδαχῆς του κλίνει κατὰ τὸ 1929, ὅπότε ἡ Πολιτεία τὸν διακρίνει καὶ τὸν καλεῖ εἰς ἀνώτερα καθήκοντα. Τὸν δνομάζει αἰρετὸν ἐκπαιδευτικὸν σύμβουλον καὶ ἀργότερα Γενικὸν Ἐπιθεωρητὴν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως.

Κατὰ τὸ 1936 εἰς τὴν Θεσσαλονίκην ὡς Διευθυντὴς Ἐκπαιδεύσεως Μακεδονίας μὲ ἀτομικήν του πρωτοβουλίαν καλεῖ εἰς Συνέδριον τοὺς Ἐπιθεωρητὰς τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως. Εἰς τὸ συνέδριον τοῦτο τόση εἶναι ἡ ὑπεροχή του καὶ ἡ ἐμπνευσμένη καθοδήγησίς του ἐπὶ συγχρόνων ἐκπαιδευτικῶν προβλημάτων πρὸς τὰ ἀνώτερα στελέχη τῆς Παιδείας τοῦ Κράτους ὥστε τὸ ίστορικὸν ἔκεινο συνέδριον ἀπεκλήθη «ἀναβάπτισμα».

Κατὰ τὴν Γερμανοκρατίαν τῆς κατοχῆς (6—7—42) συλλαμβάνεται ὡς

μέλος του Κεντρικού 'Εκπαιδευτικού Συμβουλίου μὲ τὴν κατηγορίαν φιλίας πρὸς τοὺς Ἀγγλοαμερικανοὺς καὶ φυλακίζεται εἰς τὸ 'Επταπύργιον. Καὶ μετὰ τὴν ἀπόλυσίν του παραμένει ἀκλόνητος εἰς τὴν θέσιν του εἰς τὴν Θεσσαλονίκην ἐνῶ εἶχε κληθῆ καὶ εἶχε τὴν εὐχέρειαν νὰ ἀποσυρθῇ εἰς Ἀθήνας. Ἀλλὰ ἡ παραμονή του ὠφελεῖ τὴν Θεσσαλονίκην.

'Ο Μισυρλῆς μόνος μὲ ἀκατάβλητον σθένος ἀντιμετωπίζει τὴν βουλγαρικὴν θρασύτητα. Οἱ βιούλγαροι ἔκμεταλλευόμενοι τὴν ἀδυναμίαν τῶν Γερμανῶν ζητοῦν τὴν ἵδρυσιν Βουλγαρικοῦ σχολείου εἰς τὴν Θεσσαλονίκην. Ἐνεργεῖ καὶ ἀναπτύσσει ὅλην του τὴν δύναμιν. Συντάσσει μὲ παρρησίαν δριμὺ ὑπόμνημα πρὸς τὸν ἄρμόδιον ἐπὶ τῆς ὑποθέσεως Γερμανὸν ἐπιτετραμμένον ἀδελφὸν τοῦ πανισχύρου στρατάρχου Γκαϊριγκ καὶ ἐπικαλούμενος τὴν συνθήκην τοῦ Νεϊγὺν ἀρνεῖται τελείως εἰς τοὺς Βουλγάρους τὸ δικαίωμα νὰ ἴδρυσουν σχολεῖον εἰς τὴν Θεσσαλονίκην.

Ἐίναι ἀξιοθαύμαστος ἀναγνωρίζεται τὸ δίκαιον τῆς Ἑλλάδος καὶ ἀποκρούεται ἡ βουλγαρικὴ ἀπειλή. Ἡ νίκη του είναι πλήρης.

Τὸ 1945 διορίζεται μέλος τοῦ Ἀνωτάτου 'Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.

Ἄπὸ τὴν νέαν του σκοπιὰν μὲ ἀμείωτον στοργὴν φροντίζει διὰ τὰ ἐκπαιδευτικὰ ζητήματα τῆς Μακεδονίας.

Τὴν ἐποχὴν αὐτὴν παρουσιάζει καὶ πρόσθετον δημιουργικὴν κοινωνικὴν δρᾶσιν.

'Ως πρωτεύων παράγων ἐνεργεῖ διὰ τὴν ἵδρυσιν τοῦ Γυμνασίου καὶ τῆς αἰνιθούσης διαλέξεων τῆς Ἐδέσσης.

Γίνεται πρωτεργάτης μὲ ἐνεργὸν συμμετοχὴν εἰς κοινωφελῆ ἔργα.

Συμμετέχει ὡς ἵδρυτικὸν μέλος εἰς τὴν ἵδρυσιν τῆς περιφέρμου ἥδη 'Εταιρίας Μακεδονικῶν Σπουδῶν τῆς Θεσσαλονίκης, εἰς τὸν Ἐρυθρὸν Σταυρόν, εἰς τὴν 'Εταιρίαν «Οἱ φίλοι τοῦ χωριοῦ». Ἀνθίζει ἡ ψυχικὴ του ἀνωτερότητης. Ἐχει συνηθίσει πλέον νὰ προσφέρῃ κόπους καὶ προσπαθείας διὰ κοινωνικὴν ὠφέλειαν μὲ παραδειγματικὴν ἀνιδιοτέλειαν.

"Ολοι, ὅμως, αὐτοὶ οἱ σκληροὶ ἀγῶνες ἦτο φυσικὸν νὰ ὑποσκάψουν τὴν ὑγείαν του καὶ τὸ ἀποκτηθὲν εἰς τὰς φυλακὰς τοῦ 'Επταπύργιου καρδιακὸν του νόσημα, ἀπότοκον τῶν συγκλονιστικῶν ψυχικῶν του δοκιμασιῶν, ἐνωρὶς τὸν ὠδήγησεν εἰς τὸν τάφον.

ΟΛΙΓΑ ΔΙΑ ΤΟΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ ΤΟΥ

Αὖστηρὸς καὶ ἀτεγκτός διὰ τὸν ἔσαυτόν του, γλυκὺς καὶ μειλίχιος πρὸς ὅλους τοὺς ἄλλους.

'Αφανῆς καὶ ἀκούραστος ἐργάτης τῆς Μεγάλης Ἰδέας, ὁπαδὸς τῆς ἰδεολογίας τοῦ Ἰσοκράτους, μὲ πλήρη ἀντίληψιν καὶ πίστιν διὰ τὰ πεπρωμένα τοῦ Ἑλληνισμοῦ, ἀφωσιωμένος εἰς τὸ ἐθνικόν του ἔργον δὲν ἀσχετεῖται μὲ κερδοσκοπικὰς ἐπιχειρήσεις.

Καὶ αὐτὸ ἀκόμη τὸ σύγγραμμά του «Ἡ συμβολὴ τῆς Μακεδονίας εἰς τὸν ὑπὲρ τῆς Ἐλευθερίας τῶν Ἑλλήνων ἱερὸν ἀγῶνα τοῦ 1821» εἰς 2.000 τεύχη τὸ προσφέρει κατὰ τὸ 1937 εἰς τὸν Δῆμον Ναούσης μὲ τὴν ἐπιχυμίαν δπως ἀπὸ τὸ προϊὸν τῆς πωλήσεώς του ἀνεγερθῇ εἰς τὴν Νάουσαν Ἡρῷον διὰ τοὺς πεσόντας Ναουσαίους καὶ λοιποὺς Μακεδόνας ἥρωας τοῦ ἀγῶνος, διότι, ὡς ἔλεγε, τόσον δλίγον γνωστὴ είναι ἀνὰ τὸ Πανελλήνιον ἡ μεγάλη σφαγὴ καὶ θυσία τῶν κατοίκων καὶ ἀγωνιστῶν τῆς Ναούσης τοῦ 1821 ὥστε πρόεπει νὰ γίνῃ εἰς εὑρύτερον κύκλον γνωστή, ὡς ἀξίζει, ἡ μεγάλη αὐτὴ θυσία τῆς Ναούσης, ἡ ἐφάμιλλος μὲ τὴν θυσίαν τοῦ Μεσολογγίου καὶ τῶν Ψαρῶν.

Παραθέτω μερικὰ ἀπὸ τὰ συγγράμματά του, τὰ πνευματικά του παιδιά :

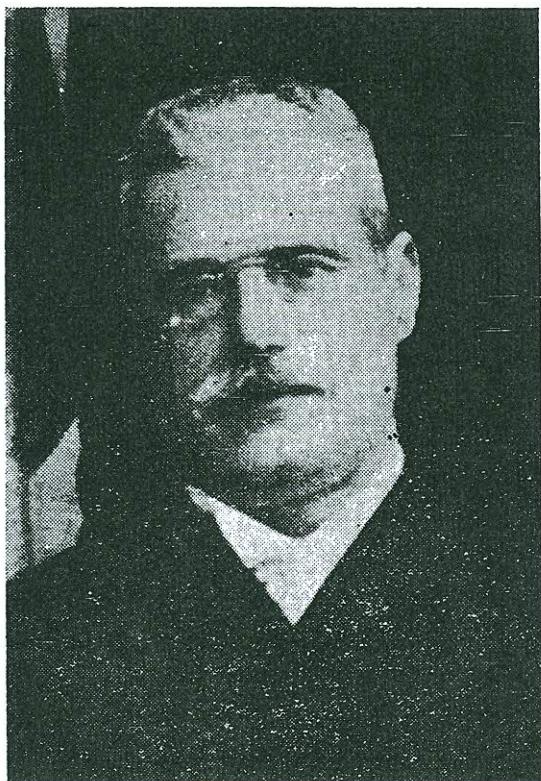
- 1) Ἡ ίδεα τῆς Πατρίδος καὶ τοῦ Ἐθνους.
 - 2) Ἡ συμβολὴ τῆς Μακεδονίας εἰς τὸν ὑπὲρ τῆς Ἐλευθερίας τῶν Ἑλλήνων ἱερὸν ἀγῶνα τοῦ 1821.
 - 3) Ἡ γυναικεία ἐκπαίδευσις ἐν Ἐλβετίᾳ.
 - 4) Περὶ ἐκπαιδευτικῆς μεταρρυθμίσεως τοῦ Friedlaender ἐν Πολωνίᾳ.
 - 5) Περὶ τῆς κοινῆς ἀγωγῆς τῶν δύο φύλων ἐν Εὐρώπῃ καὶ Ἀμερικῇ.
 - 6) Περὶ ἐκδρομῶν.
 - 7) Περὶ τῆς ἐκπαιδεύσεως ἐν Ἐλβετίᾳ.
 - 8) Ἄρθρον εἰς τὴν Μεγ. Ἑγκυκλοπαίδειαν περὶ Ἰσοκράτους.
- Εἰς τὸν σημαιοφόρον καὶ ἐνθουσιώδη πρόδμαχον τῆς Ἐθνικῆς Ἱδέας Δημήτριον Μισυρλῆν πολλὰ δόφείλουν ἡ Ἑλλὰς καὶ ἡ ίδιαιτέρα του Πατρὶς ἡ Μακεδονία.
- Ο πρόωρος θάνατός του είναι μία μεγάλη Ἐθνικὴ ἀπώλεια.
- Ἡ μνήμη του ἀς παραμείνη αἰωνία ὡς φωτεινὸν ἀξιομίμητον παράδειγμα διὰ τοὺς νεωτέρους.

Ἀθῆναι 9—6—53

N. Πέτροβιτς

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΧΡ. ΦΥΛΑΚΤΟΣ (1860—1924)

‘Η ἡρωϊκὴ καὶ εὐανδρος Κάτω Τζουμαγιὰ (νῦν ‘Ηράκλεια) ἔχει νὰ παρουσιάσῃ, πλὴν τῶν γενναίων ὑπὲρ τῆς ἀπελευθερώσεως τῆς Μακεδονίας ἀγωνιστῶν της, καὶ πληθὺν ἄλλων ἀνδρῶν οἱ ὅποιοι διέπρεψαν εἰς τὰ γράμματα, καὶ συνετέλεσαν εἰς τὴν πνευματικὴν πρόοδον καὶ ἀνθησιν τῆς περιο-



‘Αθανάσιος Χρ. Φυλακτός

χῆς, εἰς ἐποχὴν κατὰ τὴν ὅποιαν τὸ “Ἐθνος” ἔδιδε τὴν σκληρὰν μάχην κατὰ τῆς προσπαθείας τῶν ἔχθρῶν τῆς Πατρίδος διὰ τὸν ἐκβουλγαρισμὸν τῆς Σερραϊκῆς ὑπαίθρου.

Μεταξὺ τῶν πνευματικῶν τέκνων, ὅμως, τῆς ‘Ηρακλείας, προεξάρχουσα φυσιογνωμία ὑπῆρξεν ὁ Ἀθανάσιος Χρήστου Φυλακτός, ὁ ὅποιος, γεννηθεὶς τὸ 1860, μέχρι τοῦ 1924, ὅπότε ἐξεμέτρησε τὸ ζῆν, ἔθεσεν ἕαυτὸν ἀνάλωμα εἰς τὴν ὑπηρεσίαν τῆς Πατρίδος, διαποτίζων τὴν νεολαίαν μὲ τὰ πνευματικὰ καὶ ἐθνικὰ νάματα τῆς προγονικῆς μας κληρονομίας.

Τὴν στιγμὴν αὐτήν, καθ' ἥν ἡ ψυχὴ τοῦ "Ἐθνους", μὲ ἀγωνίαν παρακολουθεῖ τὸ δράμα τῶν ἀδελφῶν Κυπρίων, ἡ ἔξαρσις καὶ ἡ ὑπόμνησις πρὸς τὴν νεωτέραν γενεὰν τῆς πατρίδος μας, τῆς προσωπικότητος τοῦ Ἀθανασίου Φυλακτοῦ εἶναι ἐθνικὸν καθῆκον καὶ χρέος. Διότι εἰς τὴν μακρὰν καὶ ἐπίμονον ἐκπαιδευτικὴν του θητείαν, οὗτος γυμνασιαρχεύσας ἐν τῷ Παγκυπριώ Γυμνασίῳ, εἰς δύο περιόδους, ἵτοι κατὰ τὸ 1908—1911 καὶ 1921—1924, ὑπῆρξεν ὁ ἐργαζομένης τοῦ ἐθνικοῦ παλμοῦ τῆς κατὰ τοῦ βιωλγαρισμοῦ ἀγωνιζομένης ἴδιαιτέρας του Πατρίδος, τῆς Μακεδονίας, καὶ ἐν Κύπρῳ ἐτερμάτισε τὸν βίον του, ἐν ἐνεργῷ ὑπηρεσίᾳ ἐπὶ τῶν ἐπάλξων τῆς ἐθνικῆς του ἀποστολῆς, εἰς ἡλικίαν μόλις 64 ἡιῶν.

Ο Ἀθανάσιος Φυλακτὸς τὰς γυμνασιακὰς του σπουδὰς διήνυσεν εἰς τὸ ἐν Σέρραις Διδασκαλεῖον τοῦ Φιλεκπαιδευτικοῦ Συλλόγου ὑπὸ τὴν Διεύθυνσιν Δημ. Μαρούλη Ὡς ὑπότροφος κατόπιν τοῦ Βελλιείου κληροδοτήματος ἐσπούδασεν εἰς τὴν Φιλοσοφικὴν Σχολὴν τοῦ Ἐθνικοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν ἀναγορευθεὶς Διδάκτωρ αὐτῆς τὴν 1ην Μαΐου 1883. Ἐτελειοποίησε τὰς σπουδὰς αὐτοῦ εἰς τὰ Φιλοσοφικὰ καὶ Παιδαγωγικὰ παρὰ τῷ διασήμῳ καθηγητῇ Rhein ἐπὶ διετίαν ἐν Μονάχῳ τῆς Γερμανίας (1891—1893). Ἐδίδαξεν ἐπὶ τεσσαρακονταετίαν τὰ ἐλληνικὰ Γράμματα ἐν Μακεδονίᾳ Θράκῃ, Βορείῳ Ἡπείρῳ, Ἀνατολικῇ Ρωμυλίᾳ, Κύπρῳ καὶ Ἀθήναις.

Ἐμβρισθέστατος περὶ τὴν ἐλληνικὴν καὶ λατινικὴν Φιλολογίαν ὡς καὶ τὴν Παιδαγωγικὴν, ἐδίδαξε τὸ πρῶτον μὲν ἐν τῷ Ἑλληνικῷ Σχολείῳ Μελενίκου (1883—1884), ἐν συνεχείᾳ δὲ ἐδίδαξεν ὡς καθηγητὴς ἐν τῷ Γυμνασίῳ Σερρῶν (1885—1888) καὶ ἐν τῷ αὐτῷ Γυμνάσιῳ ὡς Γυμνασιάρχης (1888—1890). Ἐν συνεχείᾳ διετέλεσε Γυμνασιάρχης ἐν τοῖς Ἑλληνικοῖς Γυμνασίοις Ἀδριανουπόλεως (1893—1895), Κορυτσᾶς (1895—1896) καὶ διὰ δευτέραν φορὰν Σερρῶν (1896—1900). Διετέλεσεν ἐπὶ ἔξαετίαν Γυμνασιάρχης ἐν τῷ Μαρασλείῳ Γυμνασίῳ καὶ Διευθυντὴς τῶν Ζαριφείων Διδασκαλείων Φιλιππουπόλεως (1900—1906) τούτεστιν μέχρι τῆς ἡμερομηνίας, καθ' ἥν συνετελέσθη ἡ τραγῳδίατῶν ἐλληνικῶν πληθυσμῶν τῆς Βουλγαρίας διὰ τῆς καταστροφῆς τουτῶν καὶ δὴ τῶν Ἑλληνικῶν Κοινοτήτων τῆς Φιλιππουπόλεως. Ἐν συνεχείᾳ διὰ τρίτην ἥδη φορὰν διευθύνει ὡς Γυμνασιάρχης τὸ Γυμνάσιον Σερρῶν (1906—1908),

Κατόπιν εὑρίσκομεν τοῦτον εἰς τὸ ἐν Λευκωσίᾳ Κύπρου Παγκύπριον Γυμνάσιον ὡς Γυμνασιάρχην ἀπὸ τοῦ 1908—1911, ἐν Θήβαις Γυμνασιάρχην ἀπὸ τοῦ 1911—1912, ἐν Λαμίᾳ Γυμνασιάρχην (1912—1913). Ἐν Ἀθήναις, ἐπίσης, καθηγητὴν ἐν τῷ Α' Βαρβακείῳ Γυμνασίῳ ἀπὸ τοῦ 1913—1921) καί, τέλος, ἐν Λευκωσίᾳ Κύπρου πάλιν ὡς Γυμνασιάρχην τοῦ Παγκυπρίου (1921—1924), ἐνθα καὶ ἀπεβίωσεν αἰφνιδίως ἐν ὑπηρεσίᾳ τὴν 10ην Ὁκτωβρίου 1924.

Κατὰ τὴν λαμπροτέραν, ὡς ἄνω, διὰ τὴν ἐκπαίδευσιν περίοδον τοῦ ἐν γένει ὑποδούλου Ἐλληνισμοῦ δὲ Ἀθανάσιος Φυλακτός ὑπῆρξεν ἀκάματος διδάσκαλος, ἐνθουσιώδης παιδαγωγὸς καὶ ἀκάματος κηρυκὸς τῆς Ἐθνικῆς Ἰδέας. Εἰργάσθη μετὰ πατριωτικῆς δραστηριότητος κατὰ τὸν Μακεδονικὸν Ἀγῶνα καὶ κατὰ τὴν σχληροτέραν περίοδον δοκιμασίας τοῦ Ἐλληνισμοῦ τῆς Μακεδονίας καὶ Ἀνατολικῆς Ρωμυλίας, τοποθετούμενος ἐκάστοτε ἐπικαίρως δπου αἱ ἐθνικαὶ τῆς ἐποχῆς ἔκείνης ἀνάγκαι τὸ ἐκάλουν. Ὅτι μέγας διδάσκαλος. Οἱ πανηγυρικοὶ αὐτοῦ λόγοι καὶ ἡ διδασκαλία του ἐν γένει ἤσαν ἀληθῶς πνευματικὸν ἐντρύφηφα μὲν ψηλὰ νοήματα καὶ ἵδεας ἀρτίας ἐπὶ φιλοσοφικοῖν πνευματικῶν καὶ παιδαγωγικῶν ζητημάτων, ἔξικνούμενοι μάλιστα εἰς δυσπροσπέλαστον ὄψις ἐν τῷ χειρισμῷ τῆς ἀθανάτου Ἐλληνικῆς γλώσσης. Ως δὲ ὑπῆρξεν ὑπέροχος ἐθνικὸς καὶ πνευματικὸς ἐργάτης, ἔξισου ὑπῆρξεν καὶ οἰκογενειάρχης εὐτυχῆς, διότι κατέλιπε δρῶντα νῦν, ἐν τῇ ἀθηναϊκῇ οἰκογενείᾳ ἐκλεκτὰ τέκνα, λαμπροὺς ἐπιστήμονας, τοὺς Ἀδριανόν, Ιατρόν, ὑφηγητὴν τοῦ Πανεπιστημίου, τὸν ἐπίοιης Ιατρὸν Φίλιππον καὶ τὸν δικηγόρον Νέαρχον.

Πέτρος Θ. Πέννας