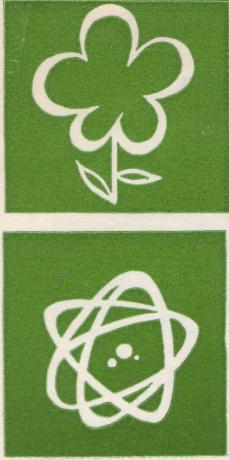


ΟΚΤΩΒΡΗΣ 1976

Περιοδικό



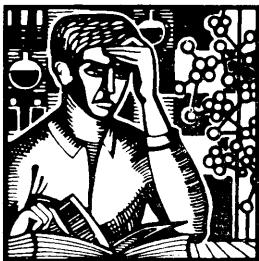
ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ ΤΗΣ ΕΝΟΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ - ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ Ν. ΣΕΡΡΩΝ
Φ. ΡΟΥΣΒΕΛΤ 1 ΣΕΡΡΕΣ ΕΤΟΣ Β. ΤΕΥΧΟΣ 14 ΤΙΜΗ ΔΡΧ. 10

«ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΜΕΙΩΣΗ ΤΩΝ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ
ΦΡΑΓΜΟΣ ΣΤΗ ΜΟΡΦΩΣΗ
ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ»

ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-
ΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ
ΝΟΜΟ ΜΑΣ

ΜΑΥΡΟΘΑΛΑΣΣΑ, ΙΒΗΡΑ
ΕΥΚΑΡΠΙΑ, ΤΡΑΓΙΛΟΣ
ΠΛΗΜΜΥΡΟΠΑΘΕΙΣ





ΑΦΙΕΡΩΜΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ - ΜΕΙΩΣΗ ΤΩΝ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

τοῦ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗ ΤΣΙΝΑΒΟΥ

Ένα άγχος κάθε χρόνο γιὰ τοὺς τελειόφοιτους εἶναι οἱ εἰσαγωγικὲς ἔξετάσεις στὰ Α.Ε.Ι. ('Ανωτατὰ Ἐκπαιδευτικὰ ίδρυματα) καὶ τὶς ἀνώτερες σχολές. Χιλιάδες ὑποψήφιοι διαγωνίζονται γιὰ λίγες θέσεις. Κριτήριο γιὰ τὴν εἰσοδό τους ὅπως θὰ φανῆ παρακάτω, δὲν εἶναι οἱ γνώσεις, ἀλλὰ ἡ οἰκονομικὴ τους κατάσταση - οἱ εἰσαγωγικὲς εἶναι συνδεδεμένες μὲ τὰ φροντιστήρια. "Ολοι γνωρίζουν ὅτι γιὰ νὰ μπῇ κανεὶς στὰ Α.Ε.Ι. πρέπει νὰ φοιτήσῃ στὰ ίδιωτικὰ φροντιστήρια οἱ νέοι ξοδεύουν 500.000.000 δρχ. σ' αὐτὰ κάθε χρόνο οἱ περισσότεροι μαθητὲς ἀρχίζουν φροντιστήριο γιὰ τὶς εἰσαγωγικὲς ἀπὸ 16 χρονῶν. Δύο ἡ καὶ περισσότερα χρόνια περιορίζουν κάθε δραστηριότητα τους καὶ ἀφιερώνονται ἀποκλειστικὰ στὰ φροντιστηριακὰ τους μαθήματα.

Οἱ ὑποψήφιοι θὰ πρέπει νὰ ξεχάσουν κάθε εἴδος ψυχαγωγίας ὃν θέλουν νὰ ἐλπίζουν γιὰ μιὰ θέση στὰ Α.Ε.Ι.

Θὰ πρέπει νὰ διαβάσουν ὄλοκληρους τόμους πανάκριβων βιβλίων, μιὰ ποὺ τὰ σχολικὰ βιβλία τοῦ ὄργανισμοῦ δὲν ἐπαρκοῦν οὔτε γιὰ τὴν σχολικὴ ὕλη.

Οἱ εἰσαγωγικὲς ἔξετάσεις δὲν ἐλέγχουν γνώσεις ἀλλὰ βασίζονται στὴν ἰκανότητα ἀπομνημόνευσης τοῦ μαθητῆ. "Ετσι, κύρια δουλειὰ τῶν φροντιστηρίων εἶναι νὰ βροῦν ἀπὸ τὴν μιὰ μεριὰ μέθοδες ἀπομνημόνευσης τῆς ὕλης, ἀπὸ τὴν ἄλλη δὲ νὰ καλύψουν κενὰ τῆς σχολικῆς ὕλης.

Ἄποτελέσματα εἶναι, οἱ ὑποψήφιοι νὰ κατέχουν γνώσεις μηχανιστικές, ἀπὸ τὶς ὁποῖες λείπει κάθε δημιουργικὸ στοιχεῖο, ἀπόλυτα καθορισμένες γιὰ τὸν κλάδο ποὺ θ' ἀκολουθήσουν στὶς σπουδές του ὁ μαθητής.

Ο θεσμὸς αὐτὸς τῆς ὑποχρεωτικῆς φοίτησης σὲ ίδιωτικὰ φροντιστήρια μὲ σκοπὸ τὴν προετομασία γιὰ τὶς εἰσαγωγικὲς, χτυπᾶ ἀμεσα τὰ παιδιὰ τῶν ἐργαζομένων καὶ τῶν ἀγροτῶν.

Αὐτὸ φαίνεται καὶ ἀπὸ μιὰ μελέτη ποὺ ἔκανε τὸ Ἐθνικὸ Κέντρο Κοινωνικῶν Ἐρευνῶν γιὰ τὴν ταξικὴ προέλευση τῶν εἰσαγωμένων στὰ Α.Ε.Ι.

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΕΙΣΑΓΩΜΕΝΟΙ

	Αστικὴ τάξη	1000.	926
Μεσαῖα	Δημόσιοι	1.000 (νέοι)	679
Στρώματα	ὑπάλληλοι	1.000 (νέες)	343
	"Εμποροί	1.000 (νέοι)	211
	ἐμπορουπάλληλοι	1.000 (νέες)	112
'Αγρότες		1.000	140
'Εργατικὴ τάξη		1.000	98

Ἡ ΕΣΥΕ λέει πῶς οἱ νέοι ήλικίας 18 - 24 χρόνων εἶναι 969.893. Ο ἀριθμὸς τῶν φοιτητῶν εἶναι 76.197 δηλαδὴ τὸ 7,9 — τῶν νέων 18 - 24 χρόνων.

Τελικὰ δὲ μόνο τὸ 3% τῶν νέων παίρνει δι-

Η ΝΕΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑ

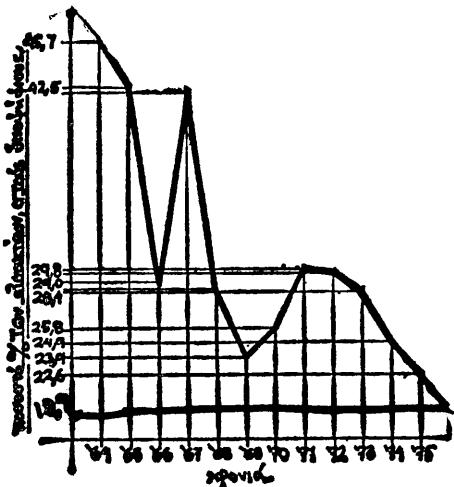
Μετὰ τὶς ἐκλογὲς τὸ νέο Δ.Σ. καὶ ἡ νέα Συντακτικὴ ἐπιτροπὴ ἀποφάσισαν νὰ κάνουν μιὰ στροφὴ τοῦ συλλόγου πρὸς τὰ προβλήματα τοῦ νομοῦ, νὰ συνδέσουν ὅσο γίνεται περισσότερο τους φοιτητὲς μαζὶ μ' αὐτά. Γι' αὐτὸ ἡ Συντακτικὴ ἐπιτροπὴ προσπάθησε νὰ δώσει στὴν »Παρουσία« τὴ στροφὴ αὐτή, νὰ τὴν φέρει πιὸ κοντὰ στὸ λαό καὶ στὰ προβλήματα του. Πιστεύουμε ὅτι ἡ κοινούργια «Παρουσία» θὰ γίνει πραγματικὰ μιὰ σωστὴ Παρουσία στὸ χῶρο τοῦ νομοῦ μας. 'Επιδίωξή μας εἶναι ἡ συνεχὴς βελτίωση τῆς ὡστε κάθε καινούργιο τεῦχος νὰ εἶναι μιὰ καινούργια Παρουσία. Φυσικὰ ἡ ἐπιδίωξή μας αὐτὴ θὰ ἔξαρτηθῇ ἀπὸ τὴν δική σας ἀνταπόκριση καὶ ὑποστηρητῇ. Πιστεύουμε ὅμως ἀκράδαντα στὸ λαό μας γιατὶ εἶναι δικαιώνει καὶ ὑποστηρίζει τέτοιες προσπάθειες.

Η ΣΥΝΤΑΞΗ

πλωμα. Τὰ στοιχεῖα αὐτὰ δείχνουν τὸν ἀντιλαϊκὸν χαρακτῆρα τῆς παιδείας μας. Δείχνουν τὸν φραγμὸν ποὺ βάζει ἡ κυβέρνηση στὴν μόρφωση τῶν νέων.

Πέρυσι ἀπὸ τοὺς 70.000 ὑποψήφιους μπῆκαν μόνο οἱ 14.385 στὶς ἀνώτατες σχολές καὶ 5.712 στὶς ἀνώτερες καὶ στὰ KATE.

Ἀναλυτικὰ τὸ ποσοστὸ — τῶν εἰσακτέων στοὺς ὑποψήφιους ἀπὸ τὸ 1964 ἕως σήμερα εἶναι:



Ἄποτέλεσμα χιλιάδες ὑποψήφιοι νὰ μένουν κάθε χρόνο ἔξω ἀπὸ τὰ A.E.I. Ἀλλοι ξαναδοκιμάζουν, ἄλλοι θὰ ἐγκαταλείψουν, καὶ ἄλλοι θὰ φύγουν στὸ ἔξωτερικὸ γιὰ σπουδές.

Πάνω ἀπὸ 50.000 νέοι φοιτοῦν στὸ ἔξωτερικό.

Τὸ 71 τὸ σπουδαστικὸ συνάλαγμα ἔφθασε τὶς 600.000.000 δρχ.

Οπως φαίνεται μὲ τὰ παραπάνω στοιχεῖα ἡ φιοτητικὴ μετανάστευση ἔχει γίνει πληγὴ γιὰ τὴν πατρίδα μας.

Σὰν νὰ μὴν ἔφτανε ὅμως ὁ ἀντιλαϊκὸς αὐτὸς θεσμὸς τῶν ἔξετάσεων καὶ παρὰ τὶς ἐπίσημες διακηρύξεις τῆς κυβέρνησης γιὰ βελτίωση ἢ καὶ κατάργηση τοῦ θεσμοῦ τῶν εἰσαγωγικῶν ἔξετάσεων στὰ A.E.I., 2 μῆνες πρὶν τὶς ἔξετάσεις τὸ Y.P. ἐντελῶς ξαφνικὰ ἀποφασίζει τὴν μείωση τῶν εἰσακτέων κατὰ 3.565, ἐνῶ ὁ ἀριθμὸς τῶν ὑποψηφίων εἶναι περίπου 70.000. Συγκεκριμένα, δπως ἀνακοίνωσε τὸ Y.P. θὰ εἰσαχθοῦν στὶς Ἀνώτατες σχολές 10.820 ὑποψήφιοι καὶ στὶς Ἀνώτερες καὶ στὰ KATE 7.200.

Τοὺς λόγους γιὰ τοὺς ὄποιούς ἡ κυβέρνηση ἀποφάσισε τὴν μείωση τοῦ ἀριθμοῦ τῶν εἰσακτέων, ἔξεθεσε ὁ ὑφυπουργὸς παιδείας κ. Ταλιαδοῦρος. »... οἱ σχολές δὲν μποροῦν νὰ δεχθοῦν ἄλλους φοιτητές, Κινδυνεύει νὰ ὑποβιβασθῇ τὸ ἐπίπεδο σπουδῶν. Τὸ ὑπουργεῖο προσάρμοσε τὶς ἀπόψεις του στὶς ἀπαιτήσεις τῶν Ἀνωτάτων Σχολῶν καὶ

στὶς ἀνάγκες τῆς ἀγορᾶς. Αὐτὴ τὴ στιγμὴ ὑπάρχουν χιλιάδες ἀδιόριστοι ἐπιστήμονες. Ἡ Ἑλλάς καὶ ἡ Κοινὴ Ἀγορὰ ἔχουν ἀνάγκη ἀπὸ τεχνολόγους ἐφαρμογῆς γι' αὐτὸ καὶ διπλασιάσαμε τὸν ἀριθμὸ εἰσακτέων σ' ὅλες τὶς ἀνώτερες τεχνικὲς καὶ ἐπαγγελματικὲς σχολές καὶ τὰ KATE». (Ἀκρόπολη 6)76). Οἱ ἀνάγκες λοιπὸν τῆς ἀγορᾶς καὶ τῆς EOK καὶ οἱ δυνατότητες τῶν σχολῶν ἔβαλαν ἐμπόδιο στοὺς ὑποψήφιους.

Βέβαια ἡ κυβέρνηση ἰσχυρίζεται ὅτι ἀποφάσισε τὴν μείωση τῶν εἰσακτέων παίρνοντας ὑπὸ διψητῆς καὶ τὶς σχετικὲς προτάσεις τῶν A.E.I.

Οἱ ἰσχυρισμοὶ ὅμως αὐτοὶ ὅχι μόνο δὲν δικαιολογοῦν τὴν ἀπόφαση, ἀλλὰ τὴν ἀποκαλύπτουν ἀκόμα πιὸ πολὺ στὰ μάτια τῆς νεολαίας, τῶν φοιτητῶν καὶ δικαιώνουν τὶς θέσεις καὶ τὰ αἰτήματα τῶν ὑποψήφιων.

Καὶ αὐτὸ γιατὶ ὑπάρχει; ἔλλειψη κτιριακῶν καὶ ἐργαστηριακῶν ἐγκαταστάσεων, ἐπαρκοῦς διδακτικοῦ προσωπικοῦ, ἀναχρονιστικὴ διάρθρωση τῶν δομῶν καὶ τῆς λειτουργίας τῶν A.E.I., καὶ ἀβέβαιη ἐπαγγελματικὴ ἀποκατάσταση τῶν πτυχιούχων ἐξ αἰτίας τῆς ἀνεργίας ποὺ μαστίζει τὴν χώρα μας.

Ἐτσι βλέπουμε οἱ στρατιωτικὲς δαπάνες νὰ ἀνέρχονται γιὰ τὸ 1976 στὰ 44,6 δισ, ἐνῶ γιὰ τὴν παιδεία μόνο 20,8.

Αὐτὸ δείχνει ὅτι ὑπάρχουν χρήματα, ἀρκεῖ νὰ μειωθοῦν οἱ ὑπέρογκες στρατιωτικὲς δαπάνες ποὺ γίνονται σὲ βάρος τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ, σὲ βάρος τῶν πιὸ ζωτικῶν συμφερόντων.

Σὰν ἀντιστάθμισμα τῆς μείωσης ἡ κυβέρνηση φέρνει τὴν αὔξηση τῶν εἰσακτέων στὰ KATE καὶ στὶς ἀνώτερες τεχνικὲς σχολές.

Μὲ τὸ γεγονός αὐτὸ γίνεται ὄλοφάνερο τί ἐπιδιώκει ἡ κυβέρνηση. Θέλει νὰ ἔξυπηρετῇση τὰ μονοπώλια, δίνοντας σ' αὐτὰ ὅχι ἐπιστήμονες τεχνικούς ἀλλὰ στενά εἰδικευμένους τεχνολόγους, τόσους καὶ τέτοιους ποὺ νὰ καλύπτουν τὶς ἀνάγκες τους. Ἡ ἀπαράδεκτη λοιπὸν ἀπόφαση τῆς κυβέρνησης ἔρχεται σὲ ἀντίθεση μὲ τὴν ἀνάπτυξη τῆς ἐθνικῆς μας οἰκονομίας, ποὺ ἔχει ἀνάγκη ἀπὸ κατάλληλα ἐκπαιδευμένο ἐπιστημονικὸ δυναμικὸ καθὼς καὶ μὲ τὴν θέληση τῶν νέων μας γιὰ περισσότερη ἐπιστημονικὴ μόρφωση καὶ ἐπαγγελματικὴ εἰδίκευση.

Πλήττει κύρια τὰ πλατιὰ στρώματα τοῦ λαοῦ, κλείνει τὸ δρόμο γιὰ μόρφωση καὶ ἐπιστημονικὴ κατάρτηση σ' ἔνα πολὺ μεγάλο ἀριθμὸ νέων, διαιωνίζεται τὸ καθεστώς τοῦ ἐκλεκτισμοῦ, βάζει φραγμὸ στὸν ἐκδημοκρατισμὸ τῆς Ἀνωτάτης Παιδείας

ΣΥΝΕΧΕΙΑ στὴ σελ. 8

28^Η ΟΚΤΩΒΡΗ 1940

-ΤΟ «ΟΧΙ! ΤΟΥ ΛΑΟΥ-

ΤΗΣ ΦΩΝΗΣ ΤΣΙΝΑΒΟΥ



Στή νεώτερη ίστορία της Ελλάδας ή 28η Οκτώβρη του 1940 άποτελεί έθνικό δρόσημο. Είναι άφετηρία άγωνων του Έλληνικού Λαού για τη Λευτεριά, τη Δημοκρατία, την Εθνική Ανεξαρησία, την Κοινωνική Πρόοδο.

Έδω και 36 χρόνια ό ύληνικός Λαός μέσα από δυσμενεῖς, ανισεσ συνθήκες άπεκρουσε ξαν μαδρο, υπουρλο έχτρο, τὸν ιταλικό φασισμό.

Ο έχθρος είχε ολια τά ίπερ με τὸ μέρος του: άριθμητικά ύπερτερούσε σὲ στρατό, ό έξοπλισμός του τέλειος, κι ἐπὶ πλέον τὸ στοιχεῖο του αἰφνιδιασμοῦ τὸν εὐνοοῦσε. Αντίθετα ή Έλλάδα ήταν οίκονομικά άδύναμη, άριθμητικά ξαν κλάσμα του πληθυσμοῦ της Ιταλίας, και τὸ χειρότερο ή άμυντική ίκανότητα της πατρίδας μας ήταν ύπονομεμένη ἀπ' τὸ φασιστικὸ καθεστώς της 4ης Αύγουστου

Οι συνθήκες αὐτὲς ώστόσο άναπράπηκαν ἀπ' την άγωνιστικότητα του Λαού μας. Ό μεγαλειώδης Πανδημοκρατικός Πατριωτικός ξεσηκωμός του έλληνικού Λαού ἀφησε ἔκπληκτους τοὺς ιταλοὺς ἐπιδρομεῖς, ἀλλὰ τὸ ίδιο ξαφνιασμένη και φοβισμένη και τὴν πολιτικὴ και στρατιωτικὴ ἡγεσία τῆς χώρας. Ή ἀγάπη γιὰ τὴ Λευτεριά, ή ἀποστροφὴ γιὰ τὸν φασισμό, ιταλικὸ και ντόπιο, ή αὐτοθυσία κι ὁ ήρωϊσμὸς τῶν στρατευμένων παιδιῶν του και τῶν πατριωτῶν ἀξιωματικῶν ὁδήγησαν τὸν έλληνικὸ λαὸ στὸ μεγάλο ἔπος τοῦ 40. Πολεμοῦσαν γιὰ τὴν άνεξαρτησία της πατρίδας μὰ και γιὰ τὸ χτύπημα της λαομίσητης διχτατορίας της 4ης Αύγουστου.

Ήταν λοιπὸν αὐτούνοῦ του λαοῦ τὸ «ΟΧΙ» π' ἀκούστηκε τὸ '40. Ήταν ο Λαός, ποὺ δρθώθηκε σύγκορμος, ἀτρόμητος μὲ κείνη τὴν περηφάνειατο τὴ λεβεντιά του, μὲ κείνη

» - τὴν μεγαλωσύνη,
ποὺ δὲν μετριέται μὲ τὸ στρέμμα,
παρὰ μὲ της καρδιᾶς τὸ πάλεμα
μετριέται και τὸ αἷμα.»

Κι εἶναι ἀναίσχυντη διαστρέβλωση της ίστορικῆς ἀλήθειας ό ισχυρισμὸς πὼς τὸ »ΟΧΙ» τό

΄πε ό δικτάτορας Μεταξᾶς.

΄Απ' τὴν ἵδια του τὴ φύση τὸ καθεστώς τοῦ Μεταξᾶ - καθεστώς φασιστικό κάτω ἀπ' τὴν προστασία του βρεττανικοῦ ίμπεριαλισμοῦ - οὔτε πεθύμη σε, οὔτε προετοίμασε ἀντίσταση στὴν ιταλικὴ ἐπιδρομή. Γιὰ τὸν Μεταξᾶ ἀπλὰ δὲν ὑπῆρχε ἄλλη ἐναλλακτική λύση, ἀπ' τὸ «ΟΧΙ», ποὺ τελικὰ εἶπε κάτω ἀπ' τὴν πίεση του Λαοῦ.

Σέ ἀντίθεση μὲ τὴν ἀνάταση του λαοῦ, τοὺς στρατηγοὺς και ὑπουργοὺς τοὺς κατεῖχε πνεῦμα ἡτοπάθειας και συνθηκολόγησης.

Γνωστὴ εἶναι η κατάφτυστη προοπτικὴ τους «γιὰ μερικὲς τουφεκιές», ποὺ θὰ ρίχνονταν γιὰ νὰ κρατηθοῦν τὰ προσχήματα.

Κατέχονταν παράλληλα κι ἀπὸ φόβο μπροστὰ στὸν ἔξοπλισμένο κι ἀποφασισμένο λαό, ποὺ σὰν ριχνόταν ἐνάντια στὸν φασίστα ιταλὸ εἰσβολέα, δὲν θ' ἀργοῦσε νὰ στραφεῖ και ἐναντίον του ντόπιου φασισμοῦ.

Τίποτε ἀπ' αὐτὰ ὅμως δὲν μποροῦμε νὰ σβύσει τὴν άγωνιστικότητα του Λαοῦ μας, νὰ τὸν ἐμποδίσει νὰ μεγαλουργήσει στὸ ἀλβανικὸ μέτωπο και νὰ γράψει στὴ συνέχεια τὶς χρυσὲς σελίδες της Εθνικῆς μας Αντίστασης.

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΤΕΣ ΤΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣ

ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΣΗ ΚΑΙ ΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣ

Τὸ περιοδικό μας ἔχει ἀνάγκη ἀπὸ τὴν συνδρομή σας. Στεῖλτε τὸ ἔμβασμα στὴ διεύθυνση: «ΕΝΩΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ - ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ Ν. ΣΕΡΡΩΝ» Εθνικὴ Τράπεζα Ελλάδος, Υποκλημα Σερρῶν Αριθ. Λογαριασμοῦ 470040-5

ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΕΧΝΕΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΕΞΑΘΛΙΩΣΗ

νίκος σαραφόπουλος

‘Η μέχρι σήμερα σύνδεση μὲ τὴν ΕΟΚ καὶ ἡ αὐτιανὴ πιθανὴ ἔνταξη δὲν ἔχουν μόνο πολιτικὲς καὶ οἰκονομικὲς ἐπιπτώσεις θὰ ὀδηγήσουν καὶ σὲ πολιτιστικὲς ἀλλαγές.

Στὴ χώρα μας στὸ δόνομα τῆς ἀρχαιολατρείας καὶ τοῦ πιὸ στείρου καὶ δπισθόδρομικοῦ ἔθνους εἶχαν προγραφεῖ τὰ τελευταῖα τριάντα χρόνια τὰ περισσότερα ρεύματα τῆς σύγχρονης σκέψης. ‘Η πιὸ στενὴ ἐπαφὴ μὲ τὴ Δυτικὴ Εὐρώπη θὰ βοηθήσει στὴ κατάρρευση τῆς πνευματικῆς φυλακῆς ποὺ συμβόλιζε τὸ ἐπίγραμμα τῆς «Ἐλλάδος Ἐλλήνων Χριστιανῶν» ἔκφραση ὅχι μόνο τῆς δικτατορίας ἀλλὰ καὶ τοῦ πνευματικοῦ κατεστημένου τοῦ μεταπολέμου. ‘Ομως δ ἄνεμος τῆς ἐλεύθερης σκέψης συνδέεται μὲ φαινόμενα ποὺ ἡ ἐπίσημη εὐρωπαλατρεία τὰ ἀγνοεῖ ἢ τὰ ἀποσιωπᾷ. ‘Η οἰκονομικὴ καὶ πολιτικὴ ὑποταγὴ συνδέονται μὲ τὴ πολιτιστικὴ καὶ ἐπιστημονικὴ ὑποτέλεια. ‘Ο ἴμπεριαλισμὸς δὲν εἶναι μόνο οἰκονομικό ἀλλὰ καὶ πολιτιστικὸ φαινόμενο.

‘Η πολιτιστικὴ δραστηριότητα — π.χ. ἡ λογοτεχνικὴ ἢ ἡ μουσικὴ ζωὴ — καθορίζεται σὲ μιὰ καπιταλιστικὴ οἰκονομία ὅπως τῆς σημερινῆς Ἐλλάδας σὲ μεγάλο βαθμὸ ἀπὸ τὴν ἀνάγκη πραγματοποίησης κέρδους. Χωρὶς κέρδη δὲν εἶναι δυνατὸ νὰ ἐπιζήσουν οὕτε ἡ ἐκδοτικὴ οὕτε ἡ κινηματογραφικὴ ἐπιχείρηση οὕτε δ ζωγράφος οὕτε δ ἐπιστήμονας. ‘Ἐπειδὴ ὅμως τὸ κέρδος εἶναι τόσο μεγαλύτερο ὅσο μεγαλύτερος εἶναι καὶ δ ἀκύλος τῶν προσώπων στὰ δύοϊν μπορεῖ νὰ διατεθεῖ τὸ προϊόν κάθε ἐπιχείρηση, προτιμᾶς νὰ παράγει προϊόντα ποὺ ἀπευθύνονται στὴν πλειψηφία τῶν ἀγοραστῶν καὶ ἀδιαφορεῖ γιὰ τὶς προτιμήσεις τῆς μειονότητας.

‘Η Ἐλλάδα ἀποτελεῖ καὶ θὰ ἀποτελέσει μετά τὴν ἔνταξη χωρὶς κανένα περιορισμό τμῆμα τῆς εὐρωπαϊκῆς πολιτιστικῆς ἀγορᾶς. Οἱ ἐπιχειρήσεις ποὺ καθορίζουν τὴν πολιτιστικὴ προσφορὰ στὴ Δ. Εὐρώπη θὰ παίζουν ἀποφασιστικὸ ρόλο καὶ στὸν ἀλληγορικὸ χώρο. Τοῦτο θὰ ὀδηγήσει σιγὰ - σιγὰ στὸ νὰ ἔξομοιωθεῖ ἡ πολιτιστικὴ παραγωγὴ στὸν τόπο μας μὲ τὴ



προσφορὰ στὶς ὑπόλοιπες γῶρες τῆς Δ. Εὐρώπης. Οἱ Ἐλληνικὲς ἰδιοτυπίες τὰ ἀλληγορικὰ χαρακτηριστικὰ θὰ ἔξαφανιστοῦν σιγὰ ἀλλὰ σταθερά. ‘Η μουσικὴ ἡ λογοτεχνικὴ ἡ ἡ εἰκαστικὴ δραστηριότητα θὰ σχεδιάζονται μὲ τὶς ἀνάγκες τῆς εὐρύτερης ἀγορᾶς καὶ ὅχι μὲ τὶς ἀπαιτήσεις τῆς ἀλληγορικῆς μειοψηφίας. ‘Ἐὰν ἀνταποκρίνονται στὶς ἐπιθυμίες τοῦ εὐρύτερου εὐρωπαϊκοῦ κοινοῦ κινηματογραφικὲς ὑπερπαραγωγὲς ἢ ταινίες βίας θὰ προσφέρονται καὶ στὴν Ἐλλάδα ἀποκλειστικὰ οἱ ταινίες αὐτές. Καμμιὰ κινηματογραφικὴ ἑταῖρία ποὺ θὰ θέλει νὰ διαθέσει τὰ προϊόντα τῆς στὸν εὐρωπαϊκὸ χώρο δὲν θὰ γρίσει ταινία ποὺ νὰ ἀντικατοπτρίζει ἀλληγορικὲς ἰδιομορφίες. Μιὰ τέτοια ταινία μὲ ἀπήχηση μόνο σὲ κοινὸ 8 ἀκατομμυρίων ἀντὶ τοῦ δυνατοῦ κοινοῦ τῶν 250 ἑκατ. τῆς ΕΟΚ δὲν θὰ μπορεῖ νὰ προσφέρει τὸ ՚διο κέρδος.

Οἱ Γάλλοι ἔξετάζονταις τὰ ἀποτελέσματα τῆς δραστηριότητας τῶν ἀμερικάνικων κινηματογραφικῶν ἐπιχειρήσεων στὴ Γαλλία διαπίστωσαν ὅτι οἱ ἀμερικάνικες ἑταῖρίες δὲν ἀναλαμβάνουν νὰ χρηματοδοτήσουν μιὰ ταινία, παρὰ ἀφοῦ τροποποιήσουν τὸ σενάριο τοὺς διαλόγους ἢ ἐπιλέξουν ἄλλους ἥθιοποιοὺς σὲ τρόπο ὃστε νὰ μεταβάλουν τὸ φίλμ σὲ διεθνὲς προϊόν ποὺ νὰ προβληθεῖ σ’ ὅσο τὸ δυνατὸ περισσότερες γῶρες δηλ.. ἀφοῦ ἀπαλείψουν ὑποικιδήποτε γαλλικὴ ἰδιοτυπία.

‘Ανάλογα φαινόμενα διαπυντώθηκαν στὴ Γαλλία καὶ στὸ τομέα τῆς λογοτεχνίας. Οἱ εἰσπράξεις τῶν γάλλων συγγραφέων ἀπὸ τὴν πώληση, τῶν βιβλίων τους στὴ Γαλλία εἶναι χαμηλές, πολὺ πιὸ ψηλές εἶναι οἱ ἀμοιβές ποὺ εἰσπράττουν ἀπὸ τὴ μετάφραση καὶ διάθεση τῶν ἔργων τους στὶς Η.Π.Α. πολλοὶ Γάλλοι συγγραφεῖς διαλέγουν γιὰ τοῦτο τὰ θέματα τῶν βιβλίων τους ἔτσι ὃστε νάχουν ἀπήχηση στὶς Η.Π.Α. Τὰ βιβλία ποὺ ἀποτελοῦν πρόχειρη συλλογὴ γεγονότων (News Books), ἡ συγγραφὴ μαθηστοργικάτων μὲ βάση πραγματικὰ τρέχοντα γεγονότα καὶ ὅχι ἐπινοήσεις ἀποτελοῦν ἀντίχτυπο τῶν ἀμερικανικῶν προτιμήσεων στὴ γαλλικὴ ἀγορά. Στὴν Ἀγγλία εἶναι σχεδόν πιὰ προϋπόθεση γιὰ τὴν ἐκτύπωση, ἐπιστημονι-

κούς βιβλίου ή σχετική του άποδημοτικό οίκο που θα τὸ διαθέσει στὶς Η.Π.Α.

Ο ἐπιχειρηματίας ποὺ εἶναι ύποχρεωμένος νὰ πραγματοποιήσει κέρδος ἐπιλέγει γιὰ παραγωγὴ τὰ προϊόντα μὲ μικρότερο κόστος. Θὰ ἀποφύγει λογοτεχνικὲς μουσικὲς ἢ κινηματογραφικὲς δημιουργίες ποὺ ἀπαιτοῦν πρόσθετα εἰδικὰ ἔξοδα. Θὰ προτιμήσει νὰ προσφέρει σ' ὅλους τὸ αὐτὸν εἶδος.

Παράδειγμα γιὰ τὶς ἐπιπτώσεις τοῦ κανόνα τούτου στὴν ἑλληνικὴ ἀγορὰ εἶναι τὰ παιδικὰ περιοδικά. Στὴν Ἑλλάδα σημείωσε, πρὸν ἀπὸ τὸ δεύτερο παγκόσμιο πόλεμο, ἀξιοσημείωτη ἐπιτυχία τὸ παιδικὸ περιοδικὸ «Ἡ Διάπλαση τῶν παῖδων», ποὺ τὴν ἐπιμέλειά του εἶχε ἔνας ἀπὸ τοὺς γνωστότερους λογοτέχνες τῆς ἐποχῆς, ὁ Γρηγόριος Ξενόπουλος. Στάθηκαν ἐπίσης στὴν ἀγορὰ διάφορα ἄλλα περιοδικὰ, ποὺ κατὰ καιροὺς εἶχαν μορφωτικὸ ἐπίπεδο. Σήμερα στὴν ἀγορὰ κυκιαρχοῦν προϊόντα ἀμερικανικῶν κυρίων οὔκουν, τὸ «Μίκυ Μάους», «ὁ Ποπάυ» «ἡ Μανίνα» κλπ. Εἶναι πιὸ εὔκολο καὶ φτηνὸ στὸν ἐπιχειρηματία νὰ μεταφράσει τὸ ξένο ἀνάγνωσμα καὶ νὰ τὸ ἐκτυπώσει, ὅπως ἀκριβῶς κυκλοφορεῖ στὸ ἔξωτερικό παρὰ νὰ δημιουργήσει ὁ ἰδιος μὲ φηλὸ κόστος — πληρώνοντας π.χ. ἔνα λογοτέχνη — εἰδικὸ γιὰ τὴν ἑλληνικὴ ἀγορὰ προϊόν.

Τὸ γεγονός ὅτι τὸ «Μίκυ Μάους» ἔχει ἐκτοπίσει τὸν καραγκιόζη δὲν ὀφείλεται μόνο στὸ ὅτι ὁ Καραγκιόζης δὲν ἔχει προσαρμοστεῖ στὶς ἀνάγκες τῆς βιομηχανῆς κοινωνίας. Οἱ Ἐλληνες συγγραφεῖς θὰ μποροῦσαν νὰ πραγματοποιήσουν τὴν προσαρμογὴ αὐτῆς. Ὁφείλεται στὸ ὅτι τὸ κόστος τῆς ἔκδοσης ἔνδος βελτιωμένου καὶ ἀνεπτυγμένου Καραγκιόζη εἶναι ἀσύγκριτα μεγαλύτερο ἀπὸ τὸ κόστος ἀναπαραγωγῆς τοῦ «Μίκυ Μάους», ἄρα καὶ τὸ κέρδος ἐλάχιστο.

Τὸ θλιβερὸ ἀποτέλεσμα εἶναι τὰ παιδιὰ στὴν Ἑλλάδα νὰ διαβάζουν σήμερα γιὰ τὴ «Σούγκαρ Τζόουνς», τὸ πιὸ γλυκὸ κορίτσι - ἀστέρι τῆς πόπη ἢ τὴ «Μπονάντζα». Αὔριο θὰ λιγοστέψουν ἀκόμη περισσότερο τὰ συνδεμένα μὲ τὸ περιβάλλον, τὴν ἴστορικὴ καὶ πολιτιστικὴ παράδοσή μας ἔντυπα. Σὲ λίγο θὰ διαφημίζονται στοὺς τοίχους μας οἱ τελευταῖς ἀμερικάνικὲς ἢ γερμανικὲς ἐκδοτικὲς ἐπιτυχίες, τὰ «Σαγόνια τοῦ Καρχαρία» ἢ ὁ «πόλεμος τῶν ὑποβρυχίων».

Γιὰ νὰ διαθέσουν οἱ ἐπιχειρήσεις τῆς Κοινῆς Ἀγορᾶς τὰ προϊόντα τοὺς θὰ ἐπιδιώξουν νὰ ἔρεθίσουν τὸ κοινό, νὰ τὸ προσαρμόσουν στὰ προϊόντα τους. Ἐλάχιστα εἶναι τὰ παιδιὰ ποὺ ξέρουν καὶ ἐνδιαφέρονται γιὰ τὸ πῶς δημιουργεῖται ἔνα «ἀστέρι τῆς πόπη». «Οταν ὅμως περιοδικὸ μὲ 75 χιλιάδες φύλλα κυκλοφορία δημοσιεύει συνεχῶς σχετικὲς ἴστορίες, τὸ κοι-

νὸ θὰ διαμορφώσει τέτοια ἀντίληψη ώστε νὰ ἀγοράζει τὴ μουσικὴ πόπ, νὰ ἀσπάζεται τὰ εἴδωλα ποὺ τοῦ δημιουργοῦν καὶ νὰ διαβάζει τὰ περιοδικὰ ποὺ τοῦ περιγράφουν τὴ ζωὴ τῶν ἀστέρων.

Ἡ διαφήμηση σπάνια ἔχει ἀμεσα ἀποτελέσματα. Ἐπιδρᾶ χάρη στὴ καθημερινὴ ἐπανάληψη. Τὸ πρόσωπο ἔξοικεινεται ἀρχικὰ μὲ τὴ παράσταση τὴν ἀποδέχεται καὶ τὴν ἀσπάζεται. Παύει τότε πιὰ νὰ θεωρεῖ τὴ παράσταση σὰν ξένη, τὴν ἀντιλαμβάνεται σὰν ἔκφραση τῆς δικῆς του προσωπικότητας. Κάτω ἀπὸ τὴν ἐντατικὴ διαφημιστικὴ προσπάθεια τῶν ἐπιχειρήσεων τῆς κοινῆς Ἀγορᾶς τὸ πολιτιστικὸ περιβάλλον μας θ' ἀλλάζει μὲ τὴ συνεργία καὶ τὴν ἀποδοχή μας, συνεργεία καὶ ἀποδοχὴ ποὺ θὰ εἶναι ἀποτέλεσμα κατευθυνόμενου ἐπηρεασμοῦ.

Στὴ Γαλλία διαπιστώθηκε ὅτι οἱ μισὲς διαφημίσεις στὴν τηλεόραση προέρχονται ἀπὸ πολυεθνικὲς ἑταῖριες καὶ εἶναι ὅμοιες σ' ὅλες τὶς χῶρες τῆς κοινῆς Ἀγορᾶς. Μὲ τὸν τρόπο αὐτὸν παρατηρεῖ ἡ γαλλικὴ ἐφημερίδα «Μόντ» ἐπιτυγχάνεται ἡ ἔξαφάνιση τῆς πολιτιστικῆς παράδοσης γιὰ χάρη ὅμοιογενοῦς καὶ ἐκτεταμένης ἀγορᾶς. Τὰ «γλωσσικὰ ἢ πολιτιστικὰ σύνορα ἀποτελοῦν ἐμπόδια ποὺ παρεμποδίζουν τὴν καλὴ λειτουργία μιᾶς οἰκονομίας μὲ διεθνῆ χαρακτήρα».

Οσο πιὸ ἔξαρτημένη εἶναι ἡ χώρα ἀπὸ τὴ βοήθεια ξένων κεφαλαίων τόσο πιὸ ἔντονη καὶ καθοριστικὴ εἶναι ἡ παρουσία τῶν ξένων. Οἱ πολυεθνικὲς ἑταῖριες εἰσάγουν μαζὶ μὲ τὰ προϊόντα τους τὶς νοοτροπίες ποὺ ἀπαιτοῦνται γιὰ τὴ κατανάλωσή τους. Τὶς εἰσάγουν ἀπ' εὐθέας μὲ τὴ βοήθεια τῆς ἐπιστημῆς καὶ ἔμμεσα μὲ τὴ βοήθεια τοῦ μεταπρατικοῦ στρώματος ποὺ τοὺς μιμεῖται καὶ ἐπιβάλει μὲ τὸ παράδειγμά του τὴ μίμηση σὲ πανεθνικὴ κλίμακα. Ἡ ξένουσία τοῦ ξένου κεφάλαιου καὶ τοῦ συνδεμένου μ' αὐτὰ μεταπρατικοῦ στρώματος ὁδηγεῖ στοὺς καθοριστικοὺς γιὰ τὴ πολιτιστικὴ ἀνάπτυξη τῆς χώρας τομεῖς ὅπως π.χ. τὴν τηλεόρασης καὶ τὴς ραδιοφωνίας στὸ μαρασμὸ καὶ στὴν ἐγκατάλειψη τῆς ἐθνικῆς κληρονομιᾶς.

Οἱ πολυεθνικὲς πολιτιστικὲς ἐπιχειρήσεις δὲν ἐπεμβαίνουν ἀνοιχτά στὴν πολιτικὴ ἔξέλειτη μιᾶς χώρας. Διαδίδουν ὅμως συστηματικὰ καὶ μὲ ὅλα τὰ μέσα ποὺ ἔχουν στὴ διάθεσή τους τὶς δικές τους ἀπόψεις γιὰ τὴν ὄργανωση τῆς κοινωνίας. Ἐμφανίζουν π.χ. τὴν ὑπαρξή τους σὰν ἀναγκαία γιὰ τὴ διακίνηση τῶν ἰδεῶν ἀποστιαπούν τὰ τρωτὰ τοῦ κοινωνικοῦ συστήματος καταπολεμοῦν κάθε προσπάθεια μετασχηματισμοῦ ἐνισχύουν ἔτσι συνεχῶς τὶς θέσεις τοῦ κατεστημένου.

Αὐτὰ ὅλα τὰ παραπάνω δὲν εἶναι ἀπόρροια στεγνήσεια στὴ σελ. 9



ΝΕΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΧΡΟΝΙΑ

Τὸ νέο σχολικὸ ἔτος ἀρχισε. "Ομως καὶ φέτος ὅπως καὶ κάθε χρονιὰ συνεχίζεται ἡ ἕδια ἀθλια κατάσταση στὴ μέση ἐκπαίδευση. Σὲ ἀνακοίνωση ποὺ ἐκδόθηκε ἀπὸ τὴν ΟΛΜΕ (ΟΜΟΣΗΠΟΝΔΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ) τονίζεται ὅτι στὴν κατάσταση ποὺ βρίσκεται ἡ μέση ἐκπαίδευση ἡ ὁμαλή τῆς λειτουργία εἶναι ἀδύνατη. Καὶ αὐτὸς γιατὶ δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ ἐφαρμοσθεῖ κανένα πρόγραμμα διαδασκαλίας ἀφοῦ δὲν ἔχει ξεκαθαρισθεῖ ποὺ θὰ στεγάζονται τὰ γυμνάσια καὶ ποιὰ ἡ κατανομὴ τοῦ προσωπικοῦ ἡ ἀργοπορία τῆς τοποθέτησης τῶν νέων διευθυντῶν. Ακόμη ἡ ἐκκαθάρηση τῶν χουντικῶν στοιχείων ποὺ ἀκόμη παραμένουν σὲ βασικὲς θέσεις. καὶ τόσα ἄλλα ἡ ἐκπαίδευση τυγχάνει τῆς «στοργῆς» τῆς Κυβέρνησης.

Ο κ. ΓΚΙΝΗΣ ΚΑΙ ΤΟ «ΣΕΡΡΑ·Ι·ΚΟ ΘΑΡΡΟΣ»

«Ἡ μετάθεση τοῦ γυμνασιάρχη τοῦ Α' Θηλέων κ. Γκίνη δὲν ἵκανοποίησε μόνο τὶς μαθήτριες τοῦ γυμνασίου ἀλλὰ καὶ ἐμᾶς ποὺ κάναμε ἀρκετὸ ἀγῶνα γιὰ νὰ φύγει μετὰ τὸ ἐπεισόδιο ἐκεῖνο μὲ τὴν μαθήτρια. Φυσικὰ ἐπιδίωξή μας δὲν ἥταν μόνο μιὰ ἀπλῆ μετάθεση ἀλλὰ καὶ ἀκόμη δὲν ξέρουμε ἀν κι' αὐτή, ἔγινε μετὰ τὴν δική μας προσπάθεια. Ηάντως καὶ αὐτὸς ἥταν μιὰ ἐπυτιχία μας. "Ομως μερικοὶ δυσαρεστήθηκαν μὲ τὴν μετάθεση αὐτὴ καὶ ἔνας ἀπὸ αὐτοὺς ἥταν τὸ «Σερραϊκὸ θάρρος» τὸ ὄποιο γράφει μεταξὺ ἄλλων.

«Ο κ. Γκίνης ποὺ εἶναι Δυτικομακεδών στὴν καταγωγὴ ὁργάνωσε τὸ Α' Θηλέων καὶ τὸ διηγόθυνε μὲ τὸν πλέον ὑποδειγματικὸ τρόπο. Οἱ μαθήτριες θὰ τὸν θυμοῦνται πάντοτε καὶ οἱ καθηγηταὶ ποὺ ἔτυχε νὰ τὸν γνωρίσουν ἀπὸ κοντά ἐκφράζονται ὅις περισσότεροι μὲ τὰ πλέον κολακευτικὰ λόγια οἱ δὲ γο-

νεῖς καὶ κηδεμόνες τῶν μαθητριῶν εὔρισκαν στὸ πρόσωπο τοῦ κ. Γκίνη τὴν ἀγάπην, κατανόησην καὶ ἴκανοποίηση τῶν θεμάτων ποὺ τοὺς ἀπασχολοῦσσαν».

ΣΕΡΡΑ·Ι·ΚΟ ΘΑΡΡΟΣ 19/9/76

Πάντως σ' ἔνα συμφωνοῦμε μὲ τὸ «θράσος» ὅτι οἱ μαθήτριες σύγουρα θὰ τὸν θυμοῦνται τὸν κ. Γκίνη γιὰ τὶς βρισιές καὶ τὶς χυδαιολογίες ποὺ τὶς ἔλεγε καὶ τὴν σωτήριο ἐπανάσταση τοῦ 67 γιατὶ τέτοια δὲν ξεχνιοῦνται πολὺ εὔκολα.

10.000 ΟΙ ΑΝΕΡΓΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Τὸ θέμα τῆς ἀνεργίας τῶν καθηγητῶν καὶ ταυτόχρονα τῆς ἔλειψης καὶ τῆς ἀνεπάρκειας στὰ γυμνάσια ἔχει τονισθεῖ πολλὲς φορές. "Ομως τὸ θέμα δέχνεται ὅλο καὶ περισσότερο. Ό ἀριθμὸς τῶν ἀδιορίστων καθηγητῶν ἔχει φθάσει τὶς 10.000 ἐνῶ χρειάζεται στὴν πρώτη ἡμεση ἀνάρχη ὁ διορισμὸς 4.500 καθηγητῶν. Καὶ ὅλα αὐτὰ γίνονται σὲ βάρος τῶν μαθητῶν καὶ τῶν καθηγητῶν. Μὲ τὸ στίβαγμα 50-80 μαθητῶν σὲ μία τάξη, μὲ τὴν μίκρυνση τῶν προγραμμάτων, μὲ τὴν διδασκαλία μαθημάτων ἀπὸ ἄλλους καθηγητές, μὲ τὴν κούραση τῶν καθηγητῶν ἀπὸ τὶς πολλὲς ὥρες διδασκαλίας καὶ ἔτσι ἡ ἀπόδοση ἐλαττώνεται. Παρ' ὅλα αὐτὰ ὅμως ἡ κυβέρνηση ίσχυρίζεται ὅτι δὲν ὑπάρχουν θέσεις καὶ συνιστᾶ καρτερία.

«ΗΘΙΚΗ» ΠΑΙΔΕΙΑ

Διαβάσαμε σὲ πρωΐνη ἐφημερίδα ἔνα γεγονός ποὺ τὸ λιγότερο ποὺ θὰ προκαλοῦσε στὸν ἀναγνώστη θὰ ἥταν τάση πρὸς ἐμετό. «Διευθυντὴς Δημοτικοῦ σχολείου Λιτοχώρου Κατερίνης βίασε ἐνιάχρονο μαθητὴ τοῦ μέσα στὸ γραφεῖο του κατὰ τὴν διάρκεια τοῦ διαλείμματος. Μετὰ τὴν «ίκανοποίησή του» τοῦ ἔδωσε 10 δραχμὲς γιὰ νὰ μὴ μιλήσῃ. Τὸ γεγονός ἔγινε γνωστὸ καὶ ὁ δάσκαλος παραπέμψθηκε στὸ κακουργοδίκειο». Βλέπουμε ὅτι συγχρόνως μὲ τὴν πνευματικὴ ἐξαθλίωση ποὺ ἐπικρατεῖ σ' ἀρκετὰ τμήματα τῆς Δημοτικῆς ἐκπαίδευσης καὶ ἡ ἡθικὴ κατάσταση δὲν ὑστερεῖ.

ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΙΑΦΗΜΗΣΕΙΣ ΣΑΣ
ΕΙΔΟΠΟΙΟΕΙΣΤΕ ΜΑΣ ΜΕ ΣΗΜΕΙΩΜΑ
ΣΤΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ-
Φ. ΡΟΥΣΒΕΛΤ 1 3ος ΟΡΟΦΟΣ ΣΕΡΡΕΣ.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Ρεπορτάζ - "Ερευνες"

ΑΓΓΕΛΟΥ ΑΜΠΑΛΑΚΗ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗ ΤΣΙΝΑΒΟΥ

ΜΕ ΤΟΥΣ ΠΛΗΜΜΥΡΟΠΑΘΕΙΣ ΤΩΝ ΧΩΡΙΩΝ ΜΑΥΡΟΘΑΛΑΣΣΑ, ΙΒΗΡΑ, ΤΡΑΓΙΛΟΣ, ΕΥΚΑΡΠΙΑ ΟΙ ΑΓΡΟΤΕΣ ΕΓΚΑΤΑΛΕΠΟΥΝ ΤΗΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΙΑ ΤΩΝ ΧΩΡΑΦΙΩΝ ΠΟΥ ΠΛΗΤΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΛΗΜΜΥΡΕΣ

Για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά, οι άγροτες των χωριών Ιβηρα, Μαυροθάλασσα, Τράγιλος και Εύκαρπια (πέρισσο και 'Αχινός) πλήττονται από τις πλημμυρές του Στρυμώνα. Η κατάσταση των άγροτών της περιοχής αυτής μᾶς άπασχόλησε ιδιαίτερα γιατί πρόκειται για ένα πρόβλημα πού άγκαλιζει μια περιοχή στο νομό μας και είναι από τὰ πιο φλέγοντα.

Για τὸ σκοπὸν αὐτὸν ἐπισκεφθήκαμε, τὰ χωριά αὐτὰ καὶ συζήτησαμε μὲ τοὺς κατοίκους τους τὴν κατάστασή τους καὶ τὰ προβλήματα πού ἀντιμετωπίζουν.

Πρῶτος μας σταθμὸς τὸ χωριὸν Ιβηρα.

Δὲν γνωρίζουμε κανέναν. Στὸ κέντρο τοῦ χωριοῦ μπαίνουμε σ' ἔνα καφενεῖο ὃπου βασικὰ ἡταν γεμάτο ἀπὸ νέους. Τοὺς ἐξῆγησε ποιοὶ εἰμαστε καὶ τί θέλουμε. Ἀμέσως σχεδὸν ἀρχίζουμε τὴν συζήτηση. Η καταστροφὴ φέτος εἶναι διπλάσια τῆς περισυνῆς, ξεπερνᾶ τὶς 13.000 στρέμματα, τονίζουν ὅλοι μαζὶ μ' ἔνα στόμα. Στὸ ἔρωτημα μας μὲ τί ἡταν σπαρμένη ἡ περιοχὴ μᾶς ἐνημερώνουν ὅτι τὰ κυριότερα προϊόντα ἡταν τὰ ζαχαρότευτλα, τὸ βαμβάκι, ἡ βιομηχανικὴ τομάτα, τὰ τριφύλια, τὰ σιτηρά καὶ τὰ φασόλια ποὺ ὅλα καταστράφηκαν ὡς 100% γιατὶ δλόκληρη ἡ περιοχὴ μετατράπηκε σὲ μιὰ ἀπέραντη λίμνη.

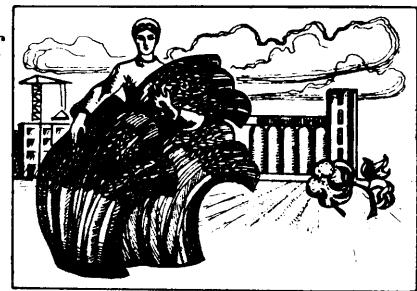
'Η κατάσταση αὐτὴ μᾶς δημιουργεῖ σοβαρότερα προβλήματα, ζοῦμε κάτω ἀπὸ τὸ συνεχὲς ἄγχος, ὑπογραμίζει δι πιὸ ἥλικιωμένος τῆς παρέας καὶ συνεχίζει.

Μὲ ἀφάνταστες δυσκολίες τὸ μεγαλύτερο μέρος τῶν συγχωριανῶν μας πέτυχε τὴν ἀνακυκλώση τῆς παραγωγῆς ποὺ φέρος ξανακαταστράφηκε.

Οἱ περισινὲς ἀποζημιώσεις ἡταν ἀπογοητευτικές. Ἐνῶ ἡ καταστροφὴ ξεπερνοῦσε τὸ 50%, οἱ ἀποζημιώσεις, σὲ ὅσους δόθηκαν οὕτε ποὺ καλυπτόταν τὸ κόστος παραγωγῆς. Γιὰ τὸ τριφύλλι π.χ. μᾶς δώσαν ἀποζημιώση 140 δρχ. τὸ στρέμμα, τὴ στιγμὴ ποὺ στὸ ΓΟΕΒ πληρώνουμε 300 δρχ. γιὰ κάθε στρέμμα ποτιστικά καὶ ποὺ τὰ τριφύλλια καταστράφηκαν ὀλοκληρωτικά δηλαδὴ πρέπει νὰ σπαρθοῦν ξανὰ ἀπ' τὴν ἀρχὴ. Στὸ σημεῖο αὐτὸν ἐπεμβαίνει ἔνας ἄλλος καὶ λέει.

"Οτὶ ἐπειδὴ δὲν ἔχουν καμμιὰ ἐγγύηση ὅτι θὰ προστατευθεῖ ἡ παραγωγὴ τους δὲν πρόκειται νὰ ξανακαλλιεργήσουν τὰ χωράφια στὴ περιοχὴ ποὺ πλήττονται ἀπ' τὶς πλημμυρές. Θὰ περιοριστοῦν μόνο στὴν καλλιέργεια (εξωχωράφων).

Εἶχαν διάθεση νὰ μᾶς ποῦν καὶ ἄλλα πολλά ἀλλὰ διαθέτουμε εἶναι λίγος. Τοὺς εὐχαριστοῦμε καὶ ἀναχωροῦμε γιὰ τὴ Μαυροθάλασσα ποὺ εἶναι τὸ δεύτερο με-



γάλο χωριὸ στὴ περιοχὴ ποὺ δέχθηκε τὸ πλῆγμα τῆς πλημμύρας.

Πᾶμε στὸ σπίτι ἐνὸς συναδέλφου. Μᾶς κερνοῦν καφὲ καὶ σὲ λίγο ἔρχονται καὶ δρισμένοι γείτονες. Τὸ ἔδιο πρόθυμα δέχονται νὰ μᾶς πληροφορήσουν γιὰ κάθε τί. Μᾶς ἀνοίγουν θὰ λέγαμε τὴν καρδιὰ τους μᾶς λὲν τὸν πόνο τους.

Στὴ συζήτηση ποὺ εἴχαμε μαζὶ τους μᾶς φωτίζουν δρισμένες ἄλλες πλευρές τοῦ ζητήματος. "Ετσι λ.χ. κατὰ τὴν περισυνὴ ἀποζημιώση εύνοιήθηκαν τὰ τεῦτλα μὲ 1700 δρχ. τὸ στρέμμα - παρά τὰ ὅτι καὶ αὐτό δὲν ἡταν ίκανοποιητικὸ - γιατὶ τεῦτλα καλλιεργοῦν οἱ μεγαλοκτηματίες ἀπὸ 50-70 στρέμματα.

Παραπέρα ἐκφράσανε τὸ παράπονο ὅτι διευθυντὴς τῆς ἀγροτικῆς τράπεζας τῆς Νιγρίτας τοὺς φέρεται πολὺ σκληρὰ γιὰ τὴν εἰσπραξὴ τῶν χρεῶν. "Ετσι δὲν παύει νὰ λέει στοὺς ἀγρότες: «Γιὰ τὰ περισυνὰ χρέη δὲν θὰ σᾶς ρωτήσω γιὰ τὰ κρατήσω».

Καὶ ἐδῶ τὸ ἔδιο πρόβλημα τὸ πρόβλημα τῆς ἀνακύκλωσης τῆς παραγωγῆς. Μὲ τὶς μηδαμινὲς περισυνὲς ἀποζημιώσεις καὶ τὴν ἐκ νέου ὀλοκληρωτικὴ καταστροφὴ, ἡ ἑτοιμασία τῆς νέας παραγωγῆς μὲ τὴν παράλληλη συντήρηση τῶν οἰκογενειῶν τους εἶναι ἔνα πολὺ δύσκολο πρόβλημα γιὰ τὴ συντριπτικὴ πλειο-

ΣΥΝΕΧΕΙΑ στὴ σελ. 16



ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΛΛΟΓΟ

τραγωδίας της Κύπρου και την Πολιτική ἀλλαγή τῆς 24 τοῦ Ἰούλη. Ὁμιλητὴς ἦταν ὁ ἀντιπρόεδρος τοῦ συλλόγου Χρῆστος Δημάκης. Τὴν Ἐκδήλωση χαιρέτησαν ὁ Δήμαρχος καὶ τὰ κόμματα.

* 'Ο σύλλογος καὶ τὸ καλοκαίρι διοργάνωσε ἔκθεση βιβλίου. Ἡ προσπάθεια αὐτὴ εἶχε σκοπὸν νὰ γίνει σὲ πολλὰ χωριὰ τοῦ νομοῦ μας. Τελικὰ ὅμως λόγω ἔλλειψης μεταφορικῶν μέσων ἔγινε μόνο στὰ χωριὰ Ροδολεῖβος καὶ Πρώτη καὶ στὶς Σέρρες. Ἡ ἔκθεση βιβλίου γενικὰ εἶχε ἀρκετὴ ἐπιτυχία καὶ μᾶς ἐπαλήθευσε τὴν ἐκτίμηση μας ὅτι εἶναι μία ἀπὸ τὶς καλλίτερες πολιτιστικὲς ἐκδηλώσεις καὶ στὴ συνεχῆ διοργάνωσή της.

* Στὶς 29 Αὐγούστου στὸν κιν/φο «ΠΑΝΘΕΟΝ» ἔγινε ἡ τακτικὴ συνέλευση τῆς Ε.Φ.Σ.Ν.Σ... Στὴν συνέλευση ἔγινε ἀπολογισμὸς τοῦ ἀπερχόμενου Δ.Σ. καὶ ἐκλογὲς γιὰ τὸ νέο Δ.Σ. οἱ διήρκεσαν ἀπὸ τὶς 1 μ.μ. ὕως 12 μ.μ.

Στὴ συνέλευση ἀποφασίστηκε νὰ κατέβουν παρατάξεις γιὰ τὶς ἐκλογές. Κατέβηκαν δύο ψήφοδέλτια: "Ἐνα τῆς Πανσπουδαστικῆς σ.κ. καὶ ἕνα τῆς ΑΔΗΚ (Ἀνεξάρτητης δημοκρατικῆς κίνησης. Ἡ ΑΔΗΚ πήρε 76 ψήφους καὶ ἡ ΠΣΚ πήρε 60 ψήφους. Τὸ νέο Δ.Σ. ἐκλέχηκε σὲ σῶμα ὡς ἔξι.

Πρόεδρος: "Ἄρης Μικρογεωργίου Ἀντιπρόεδρο: Βαγγέλης Βόγας Γ. Γραμματέας: Φόνη Τσινάβου Ταμίας: Ἐλλένη Πράπας. Μέλη: "Ἄγγελος Ἀμπαλάκης, Κική Γιαζιτζόγλου, Στέρανος Ἀναστασίου, Γιάννης Χαλκιᾶς, Νίκος Σαραφόπουλος Πέτρος, Μπίτζουλας Χρῆστος Τσαλμπούρης. Τὸ νέο Δ.Σ. μετὰ ἀπὸ ἀπόφαση τῆς γενικῆς συνέλευσης ἔβγαλε ψήφισμα γιὰ τὴν κατάσταση στὸ Αἰγαῖο.

* Ἡ Ε.Φ.Σ.Ν.Σ. χαιρέτησε στὴν κοινὴ ἐκδήλωση τῶν Πολιτικῶν Νεολαίων KNE, Ν. ΠΑΣΟΚ ΕΚΟΝ ΡΗΓΑΣ ΦΕΡΡΑΙΟΣ EXON μὲ διμιλητὴ τὸν κ. Δημήτρη Τσάτσο μὲ θέμα: Δημοκρατία Ἐθνικὴ κρίση, ἔξουσία».

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ - ΜΕΙΩΣΗ ΤΩΝ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

ΣΥΝΕΧΕΙΑ ἐκ τῆς 2ης σελ..

ποὺ ἔχει σὰν βασικὸ στήριγμα τοὺς φοιτητὲς ἐκείνους ποὺ προέρχονται ἀπὸ πλατιὰ στρώματα ἐργαζομένων

"Ἡ ἀντίθεση αὐτὴ φανερώθηκε ἀμέσως μετὰ τὴν ἀνακοίνωση τῆς ἀπόφασης, μὲ τὴν ἀντίδραση τῶν ὑποψηφίων. Οἱ ὑποψήφιοι συγκρότησαν «ἐπιτροπὴ πρωτοβουλίας» καὶ ἀπαίτησαν «τὴν ἀναστολὴ τῆς ἐφαρμογῆς τοῦ ἀδικαιολόγητου μέτρου» δῆλ. μείωση τοῦ ἀριθμοῦ τῶν εἰσαγωμένων.

Πλαϊ στὸν ἀγῶνα τῶν μαθητῶν στάθηκαν γονεῖς καὶ καθηγητές.

Παρὰ τὴν ἀντίδραση ὅμως ὅλου τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ, ἡ κυβέρνηση δὲν ὑποχώρησε ἀπὸ τὴν ἄδικη ἀπόφασή της. Ἔτσι καὶ φέτος, χιλιάδες νέοι θὰ μεί-

νουν ἔξω ἀπὸ τὰ Α.Ε.Ι.

Τὰ πρόβλημα αὐτὸ δὲν ὑπῆρξε μόνο φέτος, θὰ ὑπάρξῃ καὶ τοῦ χρόνου ἀν δὲν παρθοῦν ριζικὰ μέτρα, τέτοια ποὺ νὰ ἐπιτρέψουν:

- 1) Αὔξηση τῶν εἰσακτέων στὰ Α.Ε.Ι.
- 2) Σταμάτημα στὰ ἐμπόδια τῆς μόρφωσης τῆς νεολαίας.
- 3) Ἐκδημοκρατισμό - ἐκσυγχρονισμὸ τῆς παιδείας.

Μονάχα ἀν στηρίξουμε τὴν παιδεία σὲ καινούργιες στέρεες, ὑγιεῖς βάσεις ποὺ νὰ ἀποβλέπουν στὴν πραγματικὴ μόρφωση καὶ ὅχι στὴν ἔξυπηρέτηση τῶν ξένων συμφερόντων, θὰ μπορέσουμε νὰ πετύχουμε μιὰ παιδεία πραγματικὴ ποὺ νὰ ἀποβλέπει στὶς πλατιὲς μάζες τοῦ λαοῦ.

ΣΧΟΛΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΑΣΥΛΟ

N. Σαραφόπουλος

Καρπός τῶν σκληρῶν καὶ συνεχῶν ἀγώνων τοῦ φοιτητικοῦ κινήματος γιὰ καλύτερες συνθῆκες σπουδῶν γιὰ βελτίωση τῆς ἐκπαίδευσης γιὰ δημοκρατικὴ λειτουργία τῶν σχολῶν εἶναι καὶ ἡ «ντὲ φάκτο» - νὰ τὸ ποῦμε ἔτσι - ἀναγνώριση τοῦ ἀπαραβίαστου τοῦ ἀκαδημαϊκοῦ ἀσυλου.

Αὐτὴ ἡ ἀναγνώριση τοῦ ἀπαραβίαστου τοῦ πανεπιστημιακοῦ ἀσύλου εἶναι πλατειὰ κατοχειρωμένη καὶ ἐπικυρωμένη στὴ συνείδηση ὅλων ἀνεξάρτετα τῶν προοδευτικῶν καὶ δημοκρατικῶν δυνάμεων τοῦ τόπου μας ποὺ ἀγνοίζονται γιὰ τὴν ὑπεράσπιση μὰ καὶ τὴν περαιτέρω διεύρυνση τῶν ἀκαδημαϊκῶν καὶ πολιτικῶν ἐλευθεριῶν.

Εἶναι ἀλήθεια πῶς δὲν ὑπάρχει γραπτὴ νομοθετικὴ κατοχύρωση τοῦ πανεπιστημιακοῦ ἀσυλου. Εἶναι ὅμως ἐπίσης ἀλήθεια πῶς ἡ πανεπιστημιακὴ αὐτονομία καὶ γενικὰ οἱ ἀκαδημαϊκὲς ἐλευθερίες καθιερώθηκαν ἐθιμικὰ ἀπὸ τὰ χρόνια τοῦ μεσαίωνα ἀκόμα. Πιὸ συγκεκριμένα ἀπὸ τοὺς πρώτους χρόνους τῆς Ἀνγένησης. Αὐτὸ ἴστορικά.

Ἡ νομοθετικὴ κατοχύρωση τοῦ πανεπιστημιακοῦ ἀσυλου ἀποτελεῖ σήμερα αἴτημα καίριο τοῦ ἐλληνικοῦ φοιτητικοῦ κινήματος. Στὰ πλαίσια ὅμως τῆς γενικῆς στρατηγικῆς τῆς κυβερνητικῆς πολιτικῆς στὸ χῶρο τῆς παιδείας εἶναι καὶ ἡ τακτικὴ τῆς ἀποδυνάμωσης τοῦ κατακρημνίσματος τῶν θεμελιακῶν αὐτῶν ἀκαδημαϊκῶν ἐλευθεριῶν καὶ συγκεκριμένα τοῦ καίριου καὶ ζωτικοῦ αἰτήματος τοῦ πανεπιστημιακοῦ ἀσυλου. Στὰ πλαίσια λοιπὸν αὐτῆς τῆς πολιτικῆς ἐνάντια στὶς ἀκαδημαϊκὲς ἐλευθερίες στὰ ὄχυρὰ τῆς ἀδέσμευτης δημοκρατικῆς σκέψης τὰ ΑΕΙ ἡ κυβέρνηση ψήφισε στὴ Βουλὴ τελευταῖα τὸ ἀρθρο 12 τοῦ νόμου γιὰ τὴν τροποποίηση τοῦ Ποινικοῦ Κώδικα. "Αρθρο ποὺ καταλύει οὐσιαστικὰ ἀντὶ νὰ προστατεύει τὸν θεσμὸ τοῦ πανεπιστημιακοῦ ἀσυλου ἀπὸ τὴν αὐθαιρεσία καὶ τὴν ἀστυνόμευση.

Οἱ ἀνώτατος συνδικαλιστικὸς φορέας τοῦ ἐλληνικοῦ φοιτητικοῦ κινήματος ἡ Ἐθνικὴ Φοιτητικὴ ἐνωση Ἐλλάδας δήλωσε ξεκάθαρα τὴν ἀντίθεση τοῦ φοιτητικοῦ κόσμου τῆς χώρας μας στὴν κατάφωρη αὐτὴ παραβίαση τῆς πανεπιστημιακῆς αὐτοτέλειας καὶ πῶς αὐτὸς θὰ ἀντιταχθεῖ σύσσωμος στὴν ἐφαρμογὴ αὐτοῦ τοῦ ἀρθρου. Ταυτόχρονα ζήτησε τὴν ἀμεση ἀνάκληση του ἀπὸ τὸν Ποινικὸ Κώδικα.

Ἐκπρόσωποι τοῦ Κ. Σ. τῆς Ε.Φ.Ε.Ε. ἐπισκέψθηκαν τὸν Πρόεδρο τῆς Δημοκρατίας ἐκθέτοντάς του τὸ καίριο αὐτὸ ἀίτημα καὶ τὴν ἀμεση ἀνάκληση τοῦ ἀ-

παράδεκτου αὐτοῦ ἀρθρου. Ὁ πρόεδρος τῆς δημοκρατίας ἔδειξε - εἶναι ἀλήθεια - διάθεση γιὰ μιὰ ἵκανοποιητικὴ ρύθμιση τοῦ θέματος κατ' ἀρχὴν θετική. Χαρακτήρισε μάλιστα τὸ πανεπιστημιακὸ ἀσύλο σὰν «κρατοῦσα ἀρχή». Ἡ ΕΦΕΕ ἔξέδωσε μάλιστα σχετικὴ ἀνακοίνωση. Παράδοξα ὅμως μὲ ἐπέμβαση τοῦ ὑπουργοῦ Παιδείας δηλώθηκε ἀπὸ κυβερνητικῆς πλευρᾶς πῶς «δὲν συμφωνεῖ ἡ κυβέρνηση» σὲ ἄλλες λύσεις. Ξεκάθαρα φάνηκε τότε ἡ πρόθεση τῆς κυβέρνησης νὰ ἐφαρμόσει τὸ ἀρθρο 12 γιὰ τὴ καταστολὴ τῶν φοιτητικῶν ἐκδηλώσεων μέσα στοὺς πανεπιστημιούς χώρους.

Ἄπο τὸτε πέρασε ἀρκετὸς χρόνος χωρὶς τίποτα τὸ οὐσιαστικὸ νὰ γίνει ἀπὸ κυβερνητικῆς πλευρᾶς.

Παραμένει, λοιπόν, πάντοτε τὸ αἴτημα γιὰ νομοθετικὴ κατοχύρωση τοῦ πανεπιστημιακοῦ ἀσυλου. πραγματικὴ ὅμως οὐσιαστικὴ κατοχύρωση καὶ ὅχι νομικίστικη σοφιστεία. Γιατὶ νομοθέτημα - ἐνδεχόμενα - ποὺ θὰ ἔδινε τὴ δυνατότητα νομότυπης παραβίασης τοῦ ἀσυλου θὰ προσκρούει πάντα στὴν ἔντονη ἀντίδραση τῶν φοιτητῶν.

Οἱ "Ελληνες φοιτητὲς πρέπει νὰ βρίσκονται σὲ ἀγωνιστικὴ ἐπαγγύπνηση ὥστε νὰ μποροῦν κάθε στιγμὴ νὰ ὑπερασπίσουν πιθανὴ παραβίαση τοῦ θεμελιακοῦ αὐτοῦ δικαιώματος. Καὶ ἐὰν ἡ κυβέρνηση ἐπιμένει στὴ κατάφωρη ἀντιεκπαιδευτική, ἀντιλαβεῖται πολιτικὴ τῆς, καθῆκον τοῦ δημοκρατικοῦ φοιτητικοῦ κόσμου τῆς Ἐλλαδας εἶναι νὰ προστατεύσει τὶς θεμελιώδεις ἀκαδημαϊκὲς ἐλευθερίες του σὲ συνεργασία μὲ κάθε δημοκρατικὸ στοιχεῖο αὐτοῦ τόπου.

ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΕΚ ΤΗΣ 5ΗΣ ΣΕΛΙΔΟΣ

νόμιμαλου ἔθνικισμοῦ. Ὁ διεθνισμὸς ἔχει πολλὲς μορφές. Ὁ διεθνισμὸς καὶ ἡ εὐρωπαϊκὴ ἰδέα ποὺ δόδηγοῦν στὴν χωρὶς δρους ὑποταγὴ τῆς πολιτιστικῆς μας ζωῆς στοὺς κανόνες τῆς καπιταλιστικῆς οἰκονομίας καλύπτουν μὲ ὀραῖα λόγια σχέσεις ἐξουσίας καὶ χειροπιαστὰ οἰκονομικὰ συμφέροντα. Ἄντι γιὰ τὴν ἐπαγγελόμενη πλουσιότερη πολιτιστικὴ ζωὴ θὰ ὁδηγήσουν σὲ ὁμοιόμορφη, μονότονη, ρηχὴ καὶ κατευθυνόμενη ἀπὸ τὶς ἀνάγκες τῆς ἀγορᾶς προσφορά. Γιὰ νὰ ἀντιμετωπισθοῦν ἡ μέχρι σήμερα ἐξέλιξη καὶ τὰ προβλήματα τῆς ἔνταξης θὰ ἔπρεπε τὸ κράτος νὰ βοηθήσει ἐντατικὰ στὴ διατήρηση τῆς ἔθνικῆς κληρονομιᾶς καὶ στὴ δημιουργία μιᾶς ντόπιας ἔθνικῆς πολιτιστικῆς ζωῆς. "Ομως ούτε πρόγραμμα γιὰ νὰ διαπιστωθοῦν οἱ ἀνάγκες ούτε μελέτες γιὰ τὸν τρόπο ἀντιμετώπισή τους ὑπάρχει.

ΕΡΕΥΝΑ

ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΟ Ν. ΣΕΡΡΩΝ

Τοῦ ΑΓΓΕΛΟΥ ΑΜΠΑΛΑΚΗ

Τὰ προβλήματα τῆς τεχνικῆς καὶ ἐπαγγελματικῆς ἐκπαίδευσης στὸ Ν. Σερρῶν.

Ζοῦμε σὲ μιὰ ἐποχὴ ὅπου ἐπαναστατικὲς ἐφεύρεσις καὶ ἀνακαλύψεις μεταβάλλουν σὲ μιὰ ἄγνωστη ὡς τὰ σήμερα ἔκταση τὴν ὑλικοτεχνικὴν βάση τοῦ κόσμου τῆς δουλειᾶς.

Σύγχρονα συστήματα ἀπὸ μηχανὲς μεταθέτουν τὸν ἀνθρώπο σὲ μιὰ ἄλλη θέση στὸ προτοτές τῆς παραγωγῆς καὶ καθορίζουν σ' αὐξανόμενη ἔκταση τὴν ὅψη τῶν ἐπιχειρήσεων.

Τὰ παλιὰ ἐπαγγέλματα πεθαίνουν καὶ στὴ θέση τους γενιοῦνται νέα. Ἀκόμη καὶ ἐκεῖνα ποὺ φάίνονται ὅτι θ' ἀντέξουν στὴ δοκιμασία τῆς αὐτοματοποίησης περνοῦν κρίση καὶ ἔξαφανίζονται. Ἐκεῖ ὅπου σήμερα ἀσχολοῦνται ἔκατοντάδες ἐργάτες αὔριο στὴ θέση τους μπορεῖ νὰ ὑπάρχει μόνο ἔνας. Νέες ἐκπλήξεις ἔτοιμάζονται καθημερινὰ γιὰ τοὺς ἐργάτες καὶ τοὺς ὑπαλλήλους.

Παρ' ὅλα αὐτὰ ἡ τεχνικὴ ἐπαγγελματικὴ ἐκπαίδευση βρίσκεται σ' ἕνα τέτοιο ἐπίπεδο σὰν νὰ μὴν ὑπάρχει καθόλου ἡ ἐπιστημονικοτεχνικὴ πρόοδος.

Οἱ γνώσεις ποὺ ἀποκτοῦν οἱ νέοι μας σήμερα σὲ 5-10 ἡ τὸ πολὺ σὲ 15 χρόνια δὲν θὰ ἐπαρκοῦν γιὰ νὰ ἀντιμετωπίσουν τὰ νέα προβλήματα ποὺ δημιουργοῦνται συνέπεια τῆς ἐπιστημονικοτεχνικῆς πρόοδου. Εἶναι φανερὸ ὅτι ἡ ἐπιστημονικοτεχνικὴ πρόοδος πρέπει νὰ ὀδηγήσει σὲ βαθειές ἀλλαγές στὸ ὅλο σύστημα τῆς τεχνικοεπαγγελματικῆς ἐκπαίδευσης καὶ μετεκπαίδευσης τῶν νέων γιατὶ ἀλλαξεῖ καὶ ἀλλάζει συνεχῶς ὁ ρόλος τοῦ ἐργάτη καὶ τοῦ ὑπαλλήλου καθὼς καὶ ὁ χαρακτήρας καὶ τὸ περιεχόμενο τῆς μέχρι τώρα

δραστηριότητας του.

Ἡ χώρα μας μὲ μέσο ἐπίπεδο ἀνάπτυξης τῶν παραγωγικῶν δυνάμεων μὲ διαμορφωνόμενο κρατικομονοπωλιακὸ καπιταλισμὸ καὶ μὲ χαρακτηριστικὸ γνώρισμα τὴ σημαντικὴ ἔξαρτηση ἀπὸ τὸ ζένο μονοπωλιακὸ κεφάλαιο καὶ τὸ διεθνῆ ἴμπεριαλισμό γίνεται χώρα βιομηχανικὴ ἀγροτική.

Στὸν τομέα τοῦ ἐργατικοῦ καὶ τοῦ ἐπιστημονικοτεχνικοῦ δυναμικοῦ παρουσιάζεται σοβαρὴ ἀνεπάρκεια κυρίως λόγω τοῦ ἀναχρονιστικοῦ συστήματος τῆς γενικῆς καὶ ἐπαγγελματικῆς παιδείας ἐνῷ ἔνα μέρος του μένει ἀναξιοποίητο.

Ο νομός μας μὲ ἀπειρες δυνατότητες γιὰ τὴν οἰκονομικὴ του ἀνάπτυξη ἀν ἀξιοποιοῦνταν σωστὰ οἱ πλουτοπαραγωγικές του πηγὲς καὶ τὸ ἀνθρώπινο ὄλικὸ ποὺ ἀποτελοῦν τὸ μεγάλο πλοῦτο ἐνὸς τόπου, δὲν μπόρεσε νὰ ξεφύγει ἀπὸ τὴ γενικότερη κατάσταση τῆς χώρας μὲ ἀποτέλεσμα νὰ περνάει μιὰ σοβαρὴ κρίση στὴ δεκαετία 1961-1971 ὅπου αὐτὸ ἐκφράζεται μὲ τὴ σοβαρὴ μείωση τοῦ πληθυσμοῦ του ποὺ ἀνέρχεται στὸ 20% (ἀπὸ 250.000 στὶς 200.000).

Ο ἀριθμὸς τῶν τεχνικῶν σχολῶν στὸ νομό μας εἶναι 7·
1. Ἡ δημόσια μέση τεχνικὴ σχολὴ Σερρῶν
2. Ἡ ίδιωτικὴ μέση τεχνικὴ σχολὴ Σερρῶν
3. Ἡ δημόσια κατώτερη τεχνικὴ σχολὴ Σερρῶν
4. Ἡ δημόσια κατώτερη τεχνικὴ σχολὴ Νιγρίτας
5. Ἡ δημόσια κατώτερη τεχνικὴ σχολὴ Ροδόπολης
6. Ἡ ίδιωτικὴ κατώτερη τεχνικὴ σχολὴ Ἡράκλειας
7. Ἡ τεχνικὴ σχολὴ μαθητείας (ΟΑΕΔ) Σερρῶν.

Σύμφωνα μὲ πληροφορίες ποὺ ὑπάρχουν γιὰ τὸ καινούργιο σχολικὸ ἔτος πρόκειται νὰ λειτουργήσουν

4 νέες τεχνικές σχολές στὸ νομό μας. Οἱ 3 κατώτερες, στὸ Σιδηρόκαστρο Ν. Ζίχνη καὶ Ροδολεῖβος καὶ μία μέση στὴ Νιγρίτα.

Τὸ σύνολο τῶν κτιρίων εἶναι 6. (Ἡ δημόσια μέση καὶ ἡ δημόσια κατώτερη τεχνικὴ σχολὴ Σερρῶν συστεγάζονται).

Τὸ σύνολο τῶν αἰθουσῶν ἀνέρχονται σὲ 53 καὶ κατανέμονται ὡς ἔξης κατὰ σχολή.

Δημόσια μέση καὶ κατώτερη σχολὴ Σερρῶν	22
’Ιδιωτικὴ μέση τεχνικὴ σχολὴ Σερρῶν	4
Δημόσια κατώτερη τεχνικὴ σχολὴ Νιγρίτας	8
Δημόσια κατώτερη τεχνικὴ σχολὴ Ροδόπολη	2
’Ιδιωτικὴ κατώτερη τεχνικὴ σχολὴ Ἡράκλειας	5
Τεχνικὴ σχολὴ μαθητείας (ΟΑΕΔ)	12
Σύνολο	53

Ἡ κατανομὴ τῶν μαθητῶν κατὰ σχολές καὶ εἰδικότητα στὸ νομό μας ἔχει ὡς ἔξης:

Σχολή	’Ηλεκτρο- λόγων	Μηχα- νικῶν	Δομι- κῶν	Σχεδια- στῶν	Ψυκτι- κῶν	Αὐτοκινη- τιστῶν	’Υδραυλι- κῶν	’Ηλεκτρο- νικῶν	Γραμμα- τέων	Σύνολο
Δημόσια μέση τεχνικὴ σχολὴ Σερρῶν	169	168	103	54	64	72	—	—	—	630
’Ιδιωτικὴ μέση τεχνικὴ σχολὴ Σερρῶν	—	—	—	—	—	—	—	53	44	
Δημόσια κατώτερη τεχνικὴ σχολὴ Σερρῶν	162	264	—	—	58	47	33	—	—	564
Δημόσια κατώτερη τεχνικὴ σχολὴ Νιγρίτας	70	148	—	—	—	—	—	—	—	218
Δημόσια κατώτερη τεχνικὴ σχολὴ Ροδόπολης	—	44	—	—	—	—	—	—	—	44
’Ιδιωτικὴ κατώτερη τεχνικὴ σχολὴ Ἡράκλειας	71	—	—	—	—	—	—	—	—	71
Τεχνικὴ σχολὴ μαθητείας (ΟΑΕΔ)	100	108	—	—	—	—	104	—	—	312

’Απὸ τὰ στοιχεῖα αὐτὰ φαίνεται ἡ δυσαναλογία ποὺ ὑπάρχει ἀνάμεσα στοὺς μαθητές τῶν γυμνασίων ποὺ φτάνουν τὶς 10.500 καὶ τῶν τεχνικῶν σχολῶν ποὺ μόλις πλησιάζουν τὶς 2000.

Ἐκτὸς ἀπὸ τὴν σχολὴ μαθητείας τὸ μόνυμο πρωταρικὸ στὶς ἄλλες σχολές ἀνέρχεται σὲ 45 ἄτομα. Οἱ ὑπόλοιπες ἀνάγκες ἀντιμετωπίζονται μὲ ἔκτακτους καθηγητές ποὺ φτάνουν γιὰ τὶς 178 σχολές τοὺς 88.

Τὸ ἐπίπεδο ἐκπαίδευσης στὶς κατώτερες τεχνικὲς σχολές ἀποβλέπει βασικὰ στὴν ἀπόκτηση ἀπὸ τοὺς μαθητές ἀναγκαίων ἐπιδεξιοτήτων γιὰ τὴν πρακτικὴ ἐφαρμογὴ τῆς δὲ μέσης στὴν ἐκπαίδευση τῶν σπουδαστῶν στὴν ἐγκατάσταση καὶ ἐφαρμογὴ τῶν διαφόρων προβλημάτων τῆς εἰδικότητάς τους.

Διαφορετικὸς κάπως εἶναι ὁ χαρακτῆρας τῆς σχολῆς μαθητείας ποὺ ἀρχισε γιὰ πρώτη φορὰ τὸ σχολικὸ ἔτος 1955-56. Σύνολο ἀπὸ τὴν σχολὴ αὐτὴ ἔχουν ἀποφοιτήσει 460 μαθητές. ’Απὸ τὴν Δημόσια μέση τεχνικὴ σχολὴ ἀπὸ τὴν 178 σχολή τῆς ὡς τὸ σχολικὸ

ἔτος 1974-75 ἀποφοιτήσαν 1059. ’Απὸ τὴν ἰδιωτικὴ μέση τεχνικὴ σχολὴ ἀποφοιτήσαν 39 ἄτομα. Δὲν διαθέτουμε στοιχεῖα γιὰ τοὺς ἀποφοιτήσαντες ἀπὸ τὶς κατώτερες τεχνικὲς σχολές. ’Απὸ τὰ στοιχεῖα αὐτὰ ὅμως φαίνεται ὅτι τὸ ἐπίπεδο τῆς Τεχνικῆς καὶ ἐπαγγελματικῆς ἐκπαίδευσης στὸ νομό μας βρίσκεται σὲ πολὺ χαμηλὸ ἐπίπεδο. Λείπουν τὰ σύγχρονα ἐργαστήρια τὰ ἐργαλεῖα καὶ οἱ μηχανὲς - γιὰ τὴν πρακτικὴ ἐξάσκηση τῶν μαθητῶν.

(Λίγο καλύτερη εἶναι ἡ κατάσταση στὴν ἰδιωτικὴ τεχνικὴ σχολὴ Σερρῶν).

’Η πρακτικὴ ἐξάσκηση καλύπτει μόνο τὸ 30% τῶν ὥρων διδασκαλίας καὶ τὸ 70% ἀφιερώνεται στὴ θεωρία ποὺ ἔνα μέρος τῶν μαθημάτων εἶναι τελείως ἀσχετικό μὲ τὶς σπουδές τῶν νέων. Ρίχνοντας μιὰ μα-

ΔΙΕΘΝΗ ΘΕΜΑΤΑ



ΟΙ ΕΚΛΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ ΝΙΚΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ

Τοῦ ΠΕΤΡΟΥ ΜΠΙΤΖΟΥΛΑ

Οι έκλογες που διεξήχθηκαν στήν Κύπρο άποτέλεσαν άναμφισβήτητα σταθμό για τὴν παραπέρα πορεία τῆς Κύπρου καὶ γιὰ τὴ λύση τοῦ Κυπριακοῦ προβλήματος. Κι' αὐτὸς γιατὶ γιὸς πρώτη φορὰ θὰ υπάρχει στὴ Κύπρο μιὰ πατριωτική, ἀντιχουντική, ἀντινατοϊκή βουλὴ που θὰ παλαιώψει γιὰ τὴ δίκαιη λύση τοῦ Κυπριακοῦ στὰ πλαίσια τοῦ ΟΗΕ γιὰ μιὰ Κύπρο Ἐνιαία, ἀνεξάρτητη ἀποστρατικοποιημένη.

Οἱ βουλευτικὲς ἔκλογες στὴν Κύπρο διεξήχθηκαν κάτω ἀπὸ ἔντονο πολιτικὸ κλίμα. Ἀπὸ τὴν μιὰ υπῆρχαν οἱ συνέπειες τῆς Τουρκικῆς κατοχῆς καὶ τῶν ἀρπαχτικῶν διαθέσεων τῶν Τούρκων σωβινιστικῶν, ἡ δράση τῆς ΕΟΚΑ Β', τῶν πεμπτοφαλαγγιτῶν τοῦ Κληρίδη καὶ ἀπὸ τὴν δόλῃ ἡ ἀντιμετώπιση ὅλων αὐ-

τῶν ἀπὸ τὸν συσπειρωμένο δημοκρατικὸ λαὸ τῆς Κύπρου.

Σὲ μιὰ τέτοια πολιτικὴ κατάσταση πολοὶ ήταν φυσικὰ ποὺ ἥθελαν νὰ ματαιώσουν ἢ νὰ ἀποφύγουν τὶς ἔκλογες.

Ἐκεῖνοι ποὺ περισσότερο ἀπὸ ὄλους ήθελαν τὴν ματαίωση τῶν ἔκλογῶν ήταν οἱ Ἀμερικανοὶ καὶ τὸ NATO. Κι' αὐτὸς γιατὶ μέσω τοῦ Κληρίδη στὴν Κύπρο, διέθεταν 14 βουλευτές, πρᾶγμα ποὺ ἐμπόδιζε στὶς ἔργασίες γιὰ τὴ δίκαιη λύση τοῦ Κυπριακοῦ.

"Ἀλλοι ποὺ δὲν ἥθελαν τὶς ἔκλογες ήταν οἱ Τοῦρκοι ποὺ εἶχαν στὶς διαπραγματεύσεις πράκτορες τῶν Ἰδιων ἀφεντικῶν.

'Ακόμη ἔμμεσα καὶ ἡ Ἑλληνικὴ κυβέρνηση ποὺ ἐνῶ πάντα «συμφωνεῖ» ἢ ὅπως λέγει ἔχει «σύμπτωση ἀπό-

ψεων» μὲ τὴν Κυπριακὴ κυβέρνηση ἐγκλωβίζεται ὅλο καὶ περισσότερο σὸ πρόβλημα στὰ νατοϊκὰ πλαίσια.

'Η ἀναγκαιότητα ὅμως τῶν ἔκλογῶν πηγάζει ἀπὸ τὸ γεγονός ὃτι υπῆρχαν χουντικὰ καὶ ἀντιδραστικὰ στοιχεῖα στὸ κρατικὸ μηχανισμὸ ποὺ ἐμπόδιζαν ἔργο τῆς Κυβέρνησης καὶ ἔτσι αὐτὸς ἀπαιτοῦσε ἀποχούντοποίηση, κάθαρση ποὺ μόνο μιὰ ἀντιπρακιζοποιηματικὴ καὶ ἀντινατοϊκὴ βουλὴ θὰ μποροῦσε νὰ κάνει. 'Ακόμη ἀπὸ τὴν κρίσιμη φάση ποὺ περνάει τὸ Κυπριακὸ πρόβλημα ἀπὸ τὴν προσπάθεια νὰ μπλεχτεῖ ὅλο καὶ περισσότερο στὰ νατοϊκὰ πλαίσια.' Ετοι συσπυρωμένος ὁ Κυπριακὸς λαὸς κατέβηκε στὶς ἔκλογες καὶ ἔδωσε τὴ νίκη στὰ συνεργαζόμενα κόμματά του.

'Η συντριπτικὴ νίκη τῶν τριῶν συνεργαζομένων δημοκρατικῶν παραράτερων (ΑΚΕΛ - ΑΔΕΚ - Δημοκρατικὴ παράταξη) ποὺ πῆρε τὸ 75% καὶ ἡ καταπόντιση τοῦ συναγερμοῦ τοῦ Κληρίδη ποὺ δὲν ἔβγαλε οὔτε μία ἔδρα καὶ δὲν βγῆκε οὔτε ὁ Λεδίος ἀποτελεῖ ἔγκριση τῆς γραμμῆς τοῦ Μακαρίου γιὰ μιὰ δίκαιη λύση τοῦ Κυπριακοῦ στὰ πλαίσια τοῦ ΟΗΕ

'Επίσης μὲ τὶς ἔκλογες αὐτὲς ὁ Κυπριακὸς λαὸς σφυρηλάτισε ἀκόμη πιὸ πολὺ τὴν δημοκρατικὴ ἀντιμπεριαλιστικὴ ἐνότητά του. 'Ο λαὸς μὲ τὴν ψῆφο του ἔδειξε ποὺ πρέπει νὰ βαδίσει ἡ σημερινὴ βουλὴ. Καὶ θὰ πρέπει ἡ σημερινὴ κυβέρνηση νὰ συνεχίσει τὸν ἀγῶνα γιὰ τοὺς πόθους τοῦ Κυπριακοῦ λαοῦ ποὺ τόσα δεινὰ ὑπέφερε ἀπὸ τὰ ἀρπακτικὰ νύχια τοῦ ἡμεριαλισμοῦ.

"Έτος Β' - Τεῦχος 14
ΟΚΤΩΒΡΗΣ 1976

ΠΑΡΟΥΣΙΑ

Τιμὴ τεύχους
δρ. 10

Περιοδικὴ ἔκδοση τῆς "Ἐνωσης Φοιτητῶν-Σπουδαστῶν Ν. Σερρῶν,
διευθύνεται ἀπὸ συντακτικὴ ἐπιτροπὴ

'Εκδότης: ΑΡΗΣ ΜΙΚΡΟΓΕΩΡΓΙΟΥ

'Αρχισυντάκτης: ΑΓΓΕΛΟΣ ΑΜΠΑΛΑΚΗΣ
Οἰκονομικὸς ὑπεύθυνος: ΕΛΕΝΗ ΠΡΑΗ.1

Γραφεῖα τοῦ Συνδέσμου:

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ: Β. Ηρακλείου 36 - ΣΕΡΡΕΣ: Φ. Ρούσβελτ 1

'Ετήσιες Συνδρομές:

Μέτη τοῦ Συνδέσμου 30, Φοιτητὲς-Σπουδαστὲς-Μαθητὲς 80,
'Ιδιωτες 150 Τράπεζες - Οργανισμοὶ - Δ. 'Υπηρεσίες 300,

'Εμβάσματα - ἐπιταγές:

"Ἐνωση Φοιτητῶν - Σπουδαστῶν Ν. Σερρῶν"—'Εθνικὴ Τράπεζα 'Ελλάδος
'Υποκ./μα Σερρῶν, ἀριθμὸς λογαριασμοῦ 470040-6

Τυπωνεται:

στὸ τυπογραφεῖο τῶν ΑΦΩΝ ΑΛΤΙΝΤΖΗ Ο.Ε. - Βασ. Σοφίας 38, τηλ. 221.529

ΜΑΘΗΤΙΚΑ ΝΕΑ - ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΕΙΣ

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΑ ΧΡΟΝΙΑ

ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ Π. Μ.

Φέτος ή κατάσταση στὸ μαθητικὸ χῶρο παρουσιάζεται τὸ ἕδιο δέξιμένη ὄπως καὶ τὰ τελευταῖα χρόνια. Αὐτὸ δύφελεται στὰ τεράστια προβλήματα ποὺ ἀπασχολοῦν τὴν ἐλληνικὴν παιδείαν χρόνια τώρα χωρὶς νὰ ἔχει βρεθεῖ ἔνας ίκανοποιητικὸς τρόπος λύσης τους.

Ἐξετάζοντας τὸν ἀριθμὸ τῶν μαθητῶν στὴ Μέσην Ἐκπαίδευση τὰ τελευταῖα 15 χρόνια βλέπουμε ὅτι ἔχει σχεδὸν διπλασιαστεῖ. Ἐνῶ τὸ 1961 τὸ ποσοστὸ τῶν μαθητῶν στὸ σύνολο τῶν νέων ἡλικίας 13-18 χρόνων ἦταν 42,57% τὸ 1971 ἦταν 79,65% καὶ τὸ 1973 75,95%. Κι αὐτὸ τὸ ποσοστὸ αὔξανεται συνεχῶς κάθε χρόνο. Ἐπίσης μέσα σ' αὐτὰ τὰ χρόνια εἴχαμε μιὰ ραγδαία ἐξέλιξη τῶν ἐπιστημῶν καὶ τοῦ τεχνικοῦ πολιτισμοῦ, ποὺ συνοδεύτηκε ἀπὸ μιὰ ἀνάλογη πρόσοδο στὸ χῶρο τῆς παιδαγωγικῆς.

Παρ' ὅλη ὅμως τὴν αὔξησην τοῦ μαθητικοῦ δυναμικοῦ καὶ παρὰ τὰ ἐπιτεύγματα ποὺ προκαναφέραμε στὴ χώρα μας εἴχαμε μιὰ ἀπαράδεκτη στασιμότητα καὶ στὸ χῶρο τῆς ὑλικοτεχνικῆς ὑποδομῆς καὶ στὸ γενικότερο χῶρο τῆς παιδείας μας. Σοβαρὰ εἶναι τὰ προβλήματα ποὺ προκαλοῦν οἱ ἐλλείψεις στὴν ὑλικοτεχνικὴν ὑποδομὴν τῆς Μ. Ἐκπαίδευσης. Ὑπάρχει δηλαδὴ μεγάλη ἐλλείψη σὲ σχολικὰ κτίρια μὲ ἀποτέλεσμα νὰ στοιβάζονται σὲ αἴθουσες 45 μαθητὲς κατὰ μέσον ὅρο. Τὰ περισσότερα ἐπίσης σχολικὰ κτίρια δὲν πληροῦν τοὺς στοιχειώδεις κανόνες ὑγιεινῆς.

Περνόντας στὴν γενικότερη ἐξέταση τῆς μορφῆς τῆς παιδείας μας βλέπουμε ὅτι τὸ περιεχόμενο τῶν σπουδῶν εἶναι ἀναχρονιστικὸ ἀντιεπιστημονικὸ καὶ βαθιὰ ἀντιδημοκρατικό. Τὰ βιβλία ποὺ διδάσκονται τὰ ἀναλυτικὰ καὶ ὀρολόγια προγράμματα εἶναι ἀκατάλληλα ἀπὸ κάθε ἀποψή. Ὁ τρόπος διδασκαλίας εἶναι αὐταρχικὸς καὶ ἀποκλείει τὸν διάλογο. Ἀπαγορεύεται ἡ ἐλεύθερη διακίνηση ἰδεῶν μέσα στὰ Γυμνάσια. Κλιμακώνεται ὅλα καὶ περισσότερο ἡ ἀστυνόμευση τῆς ζωῆς τῶν μαθητῶν καὶ τῶν καθηγητῶν μέσα στὸ Γυμνάσιο. Προσβάλεται καὶ χτυπιέται ἡ προσωπικότητα τοῦ μαθητῆ μέσα καὶ ἔξω ἀπὸ τὸ Γυμνάσιο. Ἀπαγορεύεται ἡ σωστὴ δικαλιστικὴ δρᾶση, οἱ πολιτιστικὲς δραστηριότητες τῶν μαθητῶν, ἐνῶ προσφέρονται σ' αὐτοὺς ὅλα τὰ κατασκευάσματα τῆς καπιταλιστικῆς φυστοκουλτούρας, ὁ ἀμερικάνικος τρόπος ζωῆς γενικά.

Ίδιαίτερα τραγικὸ εἶναι τὸ πρόβλημα τῶν χι-

λιάδων νέων ποὺ δὲν ἔχουν δικαίωμα στὴ μόρφωση. Στατιστικὰ στοιχεῖα ἀναφέρουν ὅτι τὸ 50,3% τῶν μαθητῶν ποὺ ἀρχίζουν τὸ Γυμνάσιο δὲν κατορθώνουν νὰ τὸ τελειώσουν. Ίδιαίτερα ἡ κατάσταση αὐτῆς παρουσιάζεται στὰ χωριά καὶ στοὺς νέους ποὺ προέρχονται ἀπὸ οἰκογένεις μὲν χαμηλὰ εἰσόδηματα. Ἡ ἐλλείψη μέριμνας ἐπομένως ἀπὸ τὸ κράτος ποὺ μποροῦσε νὰ γίνει μὲν ἐπιδόματα ὑποτροφίες κ.λ.π. εἶναι ὁ κύριος ὑπεύθυνος γιὰ τὸ χαμηλὸ μορφωτικὸ ἐπίπεδο τοῦ λαοῦ μας.

"Οπως γίνεται ἀμέσως ἀντιληπτὸ τὰ σοβαρὰ αὐτὰ προβλήματα τῶν μαθητῶν δὲν μποροῦν νὰ λυθοῦν παρὰ μόνο διὰ μέσου μιᾶς ὄργανωμένης μορφῆς πάλης. Μετὰ τὴν πολιτικὴ ἀλλαγὴ οἱ μαθητὲς ἀπόχησαν συνείδηση τοῦ γεγονότος αὐτοῦ καὶ τὸ ὄργανωμένο πιὰ μαθητικὸ κίνημα πέτυχε δρισμένες κατακτήσεις ὄπως ἡ κατάργηση τῆς ἐγκυκλίου 1010 καὶ ἡ κατάχηση τοῦ μαθητικοῦ συνδικαλισμοῦ." Ήδη ἡ κυβέρνηση ἔχει καθιερώσει τὸν θεσμὸ τῶν μαθητικῶν κοινοτήτων ποὺ παρ' ὅλο τὸ ἀπροσανατολιστικὸ περιεχόμενο ποὺ δίνει σ' αὐτὲς (ἐγκύκλιοι Ζέπου) κατοχυρώνει μιὰ στοιχειώδη μορφὴ ὄργανωσης τῶν μαθητῶν.

Βασικὴ δουλειὰ ἐπομένως τῶν μαθητῶν γιὰ τὴ χρονιὰ αὐτὴ θὰ εἶναι νὰ διευρύνει τὸ περιεχόμενο δουλειᾶς τῶν Μαθ. κοινοτήτων ὥστε νὰ τὶς καταστήσει ἔνα πλατύ μαθητικὸ συνδικαλιστικὸ ὄργανο. Ἡ δράση τῶν μαθητικῶν κοινοτήτων μπορεῖ σὲ δρισμένες περιπτώσεις νὰ βοηθείται καὶ ἀπὸ ἄλλους παράγοντες (σύλλογοι γονιῶν καθηγητῶν ἐπιστημόνων Τοπικὴ Αὐτοδιοίκηση) γιὰ τὴν συγκεκριμένη ἐπίλυση προβλημάτων ὄπως τὸ κτιριακὸ ἡ γιὰ διάφορες πολιτιστικὲς ἐκδηλώσεις.

"Η διεύρυνση τῶν στόχων τῶν Μαθ. κοινοτήτων εἶναι ἡ κύρια προοπτική. "Αν τὸ ἐπιτύχουμε αὐτὸ μποροῦμε νὰ ἐλπίζουμε στὴν παραπέρα ἀνάπτυξη τοῦ μαθ. κινήματος.

ΓΡΑΦΤΕΙΤΕ ΣΥΝΔΡΟΜΗΤΗΣ ΣΤΗΝ
ΠΑΡΟΥΣΙΑ.

ΣΤΕΙΛΑΤΕ ΤΗΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΑΣ ΣΤΑ
ΓΡΑΦΕΙΑ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ
Φ. ΡΟΥΣΒΕΛΤ 1, 3ος ΟΡΟΦΟΣ ΣΕΡΡΕΣ.

ΕΝΑ ΕΤΟΣ ΑΠ' ΤΟ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΓΥΝΑΙΚΩΝ

ΤΗΣ ΛΕΝΑΣ ΗΡΑΠΑ

Στις 20 Όκτωβρη συμπληρώνεται ένα χρόνο από το Παγκόσμιο συνέδριο γυναικών που έγινε στο Βερολίνο έπειτα από εύκαιρείας τοῦ 1975 σάν διεθνή χρονιάς. Το συνέδριο αύτό άποτέλεσε το άποκορύφωμα μιᾶς μεγάλης πορείας τοῦ γυναικείου κινήματος που άγραμμισε διάφορες πολιτικές και πολιτιστικές στοιχεία.

Βλέποντας την πορεία διάφορης αύτης της χρονιάς και τη δράση που άναπτυξαν οι γυναικες στην Ελλάδα βλέπουμε ότι ήταν πλούσια σ' όλες τις μορφές. Κατ' άρχην και μόνο ότι αναγνωρίσθηκε το 1975 σάν έτος της γυναικες άποτελεῖ νίκη τοῦ

γυναικείου κινήματος γιατί δείχνει ότι υπάρχουν διακρίσεις σε βάρος των γυναικών.

Στήν Ελλάδα τὸ γυναικεῖο κίνημα πέρασε σὲ μιὰ νέα ποιότητα. Συγκρότησε τὸ δευτεροβάθμιο δργανό του, τὴν 'Ομοσπονδία γυναικῶν Ελλάδας. Ή κατάκτηση αύτὴ έγινε μετά απὸ συνέχεις ἀγώνες τῶν γυναικών και ἀποτέλεσε ἐνα βῆμα γιὰ τὴν ἁνότητα τῶν δημοκρατικῶν γυναικῶν. Οἱ πρωτοβάθμιοι σύλλογοι συνέχεια μαζικοποιοῦνται και συγγρόνως συγκροτοῦνται καινούργιοι σὲ κάθε γωνία τῆς Ελλάδας.

Τὸ κύριο σύνθημα τοῦ συνεδρίου ΙΣΟΤΗΤΑ - ΑΝΑΠΤΥΞΗ - ΕΙ-



ΡΗΠΗ - βρήκε πλατειὰ ἀπήγηση στὶς γυναικες τῆς Ελλάδας και ἀγκαλιάζει συνεχῶς ὅλο και πλατύτερα στρώματα τῶν γυναικῶν. Ή συνέχιση αύτῶν τῶν ἀγώνων ἀποτελεῖ τὴν καλλίτερη ἐλπίδα γιὰ τὴν ὑπόθεση τῶν γυναικῶν.

ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΟ Ν. ΣΕΡΡΩΝ

ΣΥΝΕΧΕΙΑ απὸ τὴν σελίδα 11

τιὰ στὶς εἰδικότητες που υπάρχουν βλέπουμε ότι αύτὲς μόλις που φτάνουν μιὰ δεκάδα ἐνῷ οἱ εἰδικότητες μὲ τὸν βαθὺ καταμερισμὸ τῆς ἐργασίας και τὴν ἀνάπτυξη τῆς ἐπιστήμης και τῆς τεχνολογίας ἀνέρχονται σὲ πολλὲς ἔκαποντάδες.

'Επίσης σοβαρὴ καθυστέρηση παρουσιάζει ἡ τεχνικὴ και ἐπαγγελματικὴ κατάστηση τῶν 5 νέων κοριτσιῶν που τὸ ποσοστό τους εἶναι ἀσήμαντο στὸ σύνολο τῶν μαθητῶν τῶν τεχνικῶν σχολῶν.

Γενικὰ οἱ νέοι που ἀποφοιτοῦν ἀπὸ τὶς τεχνικὲς σχολὲς τοῦ νομοῦ μας δὲν τοὺς ἔξασφαλίζεται μιὰ θέση γιὰ δουλειὰ και χρειάζεται νὰ ἀναζητοῦν μιὰ ἀπασχόληση ἀνεξάρτητα ἀπὸ τὸ ἐπάγγελμα που ἔμαθαν ἢ νὰ χρειάζεται νὰ ἀρχίσουν ξανὰ ἀπὸ τὴν ἀρχὴ τὴ στιγμὴ που υπάρχουν κενὲς σ' ἄλλες

ἰδιαίτητες.

Γιὰ τὸ ζεπέρασμα τῆς κατάστασης αύτῆς χρειάζεται.

— Οὐσιαστικὴ αὔξηση τῶν κρατικῶν δαπανῶν γιὰ τὴν τεχνικὴ και ἐπαγγελματικὴ παιδεία.

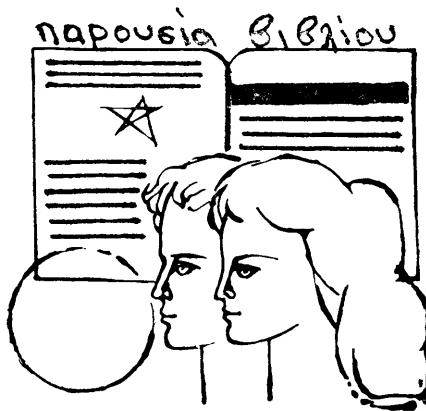
— 'Η τεχνικὴ και ἐπαγγελματικὴ ἐκπαίδευση πρέπει νὰ ἀποτελεῖ συστατικὸ μέρος ἐνὸς ἐννιαίου και δημοκρατικοῦ ἐκπαίδευτικοῦ συστήματος.

— Προοδευτικό δημοκρατικὸ και ἐπιστημονικὸ πιεριχόμενο τῆς ἐπαγγελματικῆς ἐκπαίδευσης.

— Νὰ μποῦν οἱ βάσεις γιὰ τὴν ὀργάνωση τῆς ἐπιστημονικῆς ἔρευνας και τῶν προγραμμάτων σπουδῶν τέτοιων που ἀπαιτοῦν οἱ σημερινὲς ἀνάγκες τοῦ νομοῦ μας.

— Δημιουργία ἀνώτερης ἢ ἀνώτατης τεχνικῆς σχολῆς (KATE η Πολυτεχνική).





1. Δοκίμια κοινωνιολογίας: Βασίλης Φίλιας ('Εκδ. Μπουκουμάνης δρχ. 60)

Στὰ πέντε δοκίμια ποὺ περιλαμβάνει τὸ βιβλίο

α) ἡ πολιτικὴ διάσταση στὸ μικρο-
κοστισμό β) κοινωνικὴ ἔνταξη καὶ
συνείδηση γ) τὰ θεμέλια τοῦ αὐτο-

ρχισμοῦ στὴν ἑλληνικὴ κοινωνικὴ δο-
μὴ 1821-1940, δ) κοινωνικοὶ ἀντα-
γωνισμοὶ καὶ σύνταγμα ε) παιδεία
καὶ κοινωνικὸ περιβάλλον ὁ συγ-
γραφέας ἀκολουθώντας μιὰ αὐστηρὴ
ἐπιστημονικὴ μεθοδολογία ἀναλύει
τὰ κεντρικὰ αὐτὰ προβλήματα ποὺ
πραγματεύεται κάτω ἀπὸ κοινωνιο-
λογικὴ σκοπιά. Ἀπορρίπτει τὰ ἔτοι-
μα μοντέλα καὶ τὶς δοσμένες λύσεις
ποὺ ἀφυδατώνουν μὲ τὶς γενικεύ-
σεις τὰ προβλήματα ποὺ ἔξετάζον-
ται καθὼς πιστεύει πῶς τὰ μεγάλα
προβλήματα τῆς χώρας μας ἀπαι-
τοῦν προσαρμογὴ καὶ ἐφαρμογὴ τῆς
κοινωνικῆς θεωρίας στὴ συγκεκρι-
μένη ἑλληνικὴ κοινωνικὴ πράξη. Ἐξ
ἄλλου ἔτσι φωτίζονται οἱ ἰδιομορ-
φίες καὶ οἱ ἴδιαιτερότητες τῆς Ἑλ-
ληνικῆς κοινωνίας ποὺ συχνὰ πα-
ραβλέπονται καὶ παραγνωρίζονται,

χάρι μιᾶς γενικῆς καὶ ἀφηρημένης
συμμόρφωσης στοὺς γενικὰ ἀφηρη-
μένους καὶ ἀποδεχτοὺς κανόνες.

2. Η ἐπαγγελία τῆς ἀδύνατης ἐπα-
νάστασης, "Ἄγγελος Ἐλεφάντης
Ἐκδόσεις ΟΛΚΟΣ δρχ. 200

'Ο συγγραφέας σ' αὐτὸ του τὸ βι-
βλίο καταπιάνεται μὲ τὴν ἴστορία
τοῦ ἐργατικοῦ μας κινήματος στὰ
χρόνια τοῦ μεσοπόλεμου. 'Η «έπαγ-
γελία τῆς ἀδύνατης Ἐπανάστασης»
ὅπως λέει ὁ Ἰδιος εἶναι ἡ «προσωπι-
κὴ του συνείδηση» στὰ ἄπειρα «έ-
πειδὴ» ποὺ τὸν συγκλόνισαν κυρίως
μετὰ τὴν ἐπιβολὴ τῆς διχτατορίας
τῶν συνταγματαρχῶν. 'Η κριτικὴ
καὶ διερευνητικὴ στὸ παρελθόν
βοηθάει γιὰ μιὰ σωστὴ ἐκτίμηση
τοῦ παρόντος καθὼς διάφορες δυ-
νάμεις σήμερα προσπαθοῦν νὰ ἀμ-
βλύνουν καὶ νὰ ἀνακόψουν τὴ κρι-
τικὴ ἀμφισβήτηση κάθε λογῆς «κα-
τεστημένου» καθὼς φορέας πιὰ τῆς
νέας κοινωνικῆς συνείδησης τείνουν
νὰ γίνουν οἱ προβληματίζομενες δρ-
γανωμένες μάζες καὶ ὅχι ἡ ὅποια
ἡγετικὴ ὁμάδα.

'Ο Α.Ε. μιὰ κάνει ἀναδρομὴ στὰ
έλληνικὰ καὶ διεθνῆ γεγονότα τοῦ
μεσοπολέμου στείνεται σὲ μιὰ κρι-
τικὴ ἀνάλυση τῆς ἴστορικῆς πορεί-
ας ἐνὸς λαοῦ στὶς ἀντιφάσεις τῆς
πολιτικῆς ζωῆς στὴ κρίση τοῦ ἀ-
στισμοῦ στὴν ἐπιβολὴ τῆς Μετα-
ξικῆς διχτατορίας. "Ἐνα ἴδιαιτερα ἐν-
διαφέρον καὶ ἐπίκαιρο κεφάλαιο ἀνα-
φέρεται στὴ γλώσσα στὴν ἐπίσημη
καὶ ἀνεπίσημη ἰδεολογία καθὼ καὶ
στὴ προοδευτικὴ διανόηση. Τὸ βι-
βλίο αὐτὸ ἀπαντάει - ἀσχετα ἀν συμ-
φωνεῖ κανεὶς ἡ ὅχι - σὲ ἐρωτήματα μέ-
χρι τώρα ἀναπάντητα. Συνιστᾶ μιὰ
τίμια συμβολὴ γιὰ τὴ κατανόηση τῶν
προβλημάτων ποὺ κόστισαν τόσο αἴ-
μα καὶ μύριες θυσίες. Τέλος οἱ ἀνα-
λυτικοὶ πίνακες ποὺ ὑπάρχουν μπο-
ροῦν νὰ χρησιμεύσουν σὰν ἀφετηρία
γιὰ παραπέρα μελέτη καὶ ἐμβάθυν-
ση.

ΠΟΙΗΜΑΤΑ

ΑΙΓΑΙΟΝ: NAZIM HIKMET

Κεῖνος ὁ τοῖχος
κεῖνος ὁ τοῖχος σας
ἔγνοια δὲ μᾶς δίνει καμία
Τὴν ὄρμὴ ποὺ ἔχουμε στὴ δύναμή
μας!
τὴν ἔχουμε ἔμεῖς
ὅχι ἀπ' τὴν ντουμανιασμένη ὑπό-
σχεση
κάποιοι ἀνθρώποι τῆς θρησκείας
μήτε ἀπ' τὴ λαύρα κάποιοι ὀνείρου
ποὺ καίει μιὰ καρδιά.
Τὴν ἔχουμε μονάχα
ἀπὸ ἐκείνη τὴν ἀσύγκρατη πορεία
τῆς ἴστορίας.
'Εκεῖνοι ποὺ θὰ τὰ βάλουνε μαζί
μας
θὰ πεῖ πῶς βάλωνε ἐνάντια:
στοὺς αἰώνιους νόμους τῆς κίνησης
μέσ' τὴν ὕλη τῆς πορείας τῶν λαῶν
Στάση δὲν ὑπάρχει: 'Ὕπαρχει κί-
νηση.
Τὸ σήμερα γιὰ τὸ αὔριο ὄδεύει
τὸ αὔριο γκρεμίζει τὸ σήμερα
καὶ αὐτὸ ἀδιάκοπα

κυλᾶ
κυλᾶ
κυλᾶ
Εἴμαστε ἔμεῖς
οἱ ὥρες τοῦ παρόντος
τοῦ αὔριο
οἱ κήρυκες.
Εἴμαστε ἔμεῖς
ἡ ὁργανωμένη μιλιὰ
τούτης τῆς πορείας
ποὺ ἀδιάκοπα κυλᾶ
γκρεμίζει καὶ γτίζει.
Εἴμαστε ἔμεῖς
ποὺ ταιριάζουμε τὰ βηματά μας
στὴν πορεία τῆς ἴστορίας,
ἔμεῖς
ποὺ σφυροκοπᾶμε
τοῦ ἵμπεριαλισμοῦ τὰ θεμέλια ποὺ
βουλιάζουν
ἔμεῖς
ποὺ γτίζουμε τὸ αὔριο.
Κεῖνος ὁ τοῖχος
κεῖνος ὁ τοῖχος
ἔγνοια δὲ μᾶς δίνει καμία.

ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟ ΝΟΜΟ ΜΑΣ

Για το καινούργιο σχολικό έτος 1976-77 ιδρύθηκε και θά λειτουργήσει ή νέα μέση τεχνική σχολή στην Νιγρίτα με τὰ ἀκόλουθα τμήματα 1. ἐργοδηγῶν μηχανολόγων 2. ἐργοδηγῶν μηχανικῶν αὐτοκινήτων 3. ἐργοδηγῶν ἡλεκτρολόγων

ΟΙ ΝΕΟΙ ΓΥΜΝΑΣΙΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΛΥΚΙΑΡΧΕΣ ΣΤΟ ΝΟΜΟ ΜΑΣ

Τοποθετήθηκαν οι νέοι γυμνασιάρχες και λυκαρχες σ' ὅλη τὴν Ἑλλάδα. Στὸ νομὸν ποὺ εἶναι δύο ἐκπαιδευτικὲς περιφέρειες ἀπὸ φέτος τοποθετοῦνται οἱ ἔξης:

Γυμνασιάρχες

Α' ΣΕΡΡΩΝ: Α' ἀρ. Κεραμιτσόπουλος Νικ. Α' Θηλ. Ηιστικόπουλος Νικ., Μικτόν. Ἀντωνοπούλου Ἰσμήνη, Μαυροθαλάσσης Ἀζίδου Ἐρμ. Νιγρίτης Κατσάνος Κ. Ἡράκλειας Φωκᾶς Λ., Πενταπόλεως Χριστομίδης Αν. Ηροβατᾶ Κουτίδης Ἰων. Στρυμωνικοῦ Κοντού Γ., Σκοτούσσης Γκάτζα Ἀγγελικῆ.

Β' ΣΕΡΡΩΝ

Βυρωνείας Σάκκου Ἀνασ. Κάτω Ποροῖων Μπαττλας Α. Νέας Ζίγηνς Διβιδή Ἀσπ., Ηρώτης Ροδάτου Εύαγ. Ροδολείβους Ζωΐασα Ἐλ. Β' Ἀρρένων Σερρῶν. Ἀγιάνογλου Θεόδωρος, Συντικῆς Μπούρα Βασ. Λειβαδίδων Σιντ. Πανταφύλλα Κ. Νέου Πετριτσίου Καρανικόλας Ἀλ.

ΛΥΚΕΙΑΡΧΕΣ

Α' ΣΕΡΡΩΝ Α' Ἀρρ. Σερρῶν Μεγγίρης Ἰωαν. Α' Θηλ. Σερρῶν Ηαπαδοπούλου Μαρία Μικτόν Σερρῶν Γκουγκούσσης Μ. Μαυροθαλάσσης Καλπατσόγλου Κον. Νιγρίτας Κωστούρος Δ. Ἡράκλειας Ηαπαδοπούλου Β. Πενταπόλεως Ρ. Καμπαδέλης Δημ. Ηροβατᾶ Τότσικας Δημ. Στρυμωνικοῦ Γεωργιάδης Κ.

Β' ΣΕΡΡΩΝ

Βυρωνείας Χατζηγανδρέου Ἐλευθ.

Κάτω Ποροῖων Σουρμελίδης Β., Νέας Ζίγηνς Γιούρη Αἰκ. Ηρώτης Παπαδοπούλου Ἰφ., Ροδολείβους Μπιρμπίλη Ηαρ. Β' Ἀρρένων Σερρῶν Κακαλέτσης, Β' Θηλέων Σερρῶν Σταυριανάκου Σταμ., Συντικῆς Καραλάζος.

ΧΩΡΙΣ ΝΕΡΟ Ο ΕΜΜΑΝΟΥΗΛΑ ΠΑΗΑΣ.

Τὸ πρόβλημα τοῦ νεροῦ ἔφθασε καὶ στὸ νομὸν μας. Ὁξεύτατο ὑπάρχει τὸ πρόβλημα στὴ κοινότητα τοῦ Ἐμμανουὴλ ποὺ ἔδω κι' ἀρκετὸν καιρὸν σταμάτησε ἡ ὑδρευση καὶ ἀκόμη δὲν ἔχει λυθεῖ. Θὰ γίνουν προσπάθειες ἀπὸ πηγὴς ποὺ βρίκονται 12 χιλιόμετρα ἔξω ἀπὸ τὴν κοινότητα ἀλλὰ δὲν εἶναι σίγουρο ἂν ἀποφέρουν νερό.

ΑΣΧΗΜΗ Η ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΚΑΠΝΟΗΑΡΑΓΩΓΩΝ ΤΗΣ ΤΕΡΠΗΣ

Ἡ κατάσταση τῶν καπνοπαραγωγῶν τῆς Τερπνῆς εἶναι πολὺ ἀπελπιστικὴ ἀπὸ τὶς καταστροφὲς τῶν καπνῶν ἀπὸ τὸ χαλάζι. Σὲ ψήφισμα ποὺ ἔβγαλε τὸ Κοινοτικὸ Συμβούλιο τοῦ χωροῦ τονίζει ὅτι ἡ οἰκονομικὴ κατάσταση εἶναι πολὺ σπαχημη λόγω τῶν κατοίκων τῆς καλλιέργειας μόνο τοῦ καπνοῦ ὅτι οἱ ἀποζημιώσεις ποὺ δίνονται μέχει τώρα ηταν πολὺ λίγες ποὺ δὲν ἔφραναν οὔτε γιὰ τὶς στοιχειώδεις ἀνάγκες.

ΠΑΡΑΤΗΘΗΚΕ Ο κ. ΚΑΦΤΑΝΤΖΗΣ ΛΠΟ ΤΟ Δ.Σ. ΤΟΥ ΟΡΦΕΑ

Ο κ. Κώστας Καφτατζῆς παρατήθηκεν ἀπὸ τὸ Δ.Σ. τοῦ Ὁρφέα καὶ σὲ ἐπιστολὴ ποὺ ἔστειλε πρὸς τὸν πρόεδρο ἀναφέρει τοὺς λόγους τῆς παραίτησης οἱ κυριώτεροι τῶν ὅποιων εἶναι

1. Ἐξακολουθεῖ ἀπὸ ὥρισμένους κύκλους νὰ καλλιεργεῖται παρασκη-

νιακὰ ἡ ἴδια νοοτροπία ποὺ τόσο ἔξεσθεσε στὸ παρελθὸν τὸν ὄμιλο καὶ ποὺ ἐντείνεται ὅσο πλησιάζουν οἱ ἐκλογὲς χωρὶς ἀντίδραση τοῦ Δ.Σ.

2. Γιατὶ ἡ παρουσία του στὸ Δ.Σ. κατάντησε ἔχαρη καὶ ἀρνητική, μιὰ ποὺ κάθε συμπαράστασή του εἶναι ἀδύνατη ἔξαιρίας τῆς διαφορετικῆς του ἀντίληψης σχετικὰ μὲ τοὺς πραγματικοὺς στόχους τοῦ δικίου τὴν πολιτιστικὴ ἀγωγὴ καὶ ἰδιαίτερα τὸν ἀπολίτικο τρόπο ἀνανέωσις καὶ δομῆς τοῦ σωματείου.

ΣΥΝΕΧΕΙΑ ἡπὸ τὴν σελίδη 7

Ψήφια τῶν μικρῶν καὶ μεσαίων ἀγροτικῶν νοικοκυριῶν.

Πιστεύοντας ὅτι ἔξαντλήσαμε τὸ θέμα φεύγοντας γιὰ νὰ ἐπισκεφθοῦμε ἔνα ἀκόμη χωριό, τὴν Εύκαρπία ποὺ πλήρωθηκε λιγότερο.

Πάμε σ' ἔνα κεντρικὸ καφενεῖο ὃπου συναντᾶμε κάτι φίλους ποὺ ἔχουμε. Καὶ ἔδω ἡ ἴδια κατάσταση. Δὲν ἐπαναλαμβάνουμε τὰ ἴδια πράγματα. Μᾶς τονίζουν ἀκόμα τὴν ἀδιαφορία τῶν νόμευθύνων καὶ τὴν ἐγκατάλεψη. "Ενας γεωπόνος ἦλθε μόνο ἀπὸ τὸ ἐργοστάσιο ζάχαρης ἀλλὰ εἶδε τὰ νερά δὲν μπόρεσε νὰ μπεῖ μέσα κι' ἔφυγε. Μετὰ τὴν Εύκαρπία παίρνουμε τὸ δρόμο τῆς ἐπιστροφῆς ἐλπίζοντας πῶς τὸ ρεπορτάκι μας θὰ βογιθήσει ὥστε τὸ πρόβλημα τῶν πλημμυροπαθῶν νὰ γίνει γνωστὸ σ' ὅλους τοὺς κατοίκους τοῦ νομοῦ. Καθολικὸ αἴτημα τῶν κατοίκων τῆς περιοχῆς εἶναι νὰ παρθοῦν ριζικὰ μέτρα ἀπὸ τὴν κυβέρνηση γιὰ νὰ σταματήσει ἡ πληγὴ ποὺ μαστίζει τοὺς κατοίκους τῆς περιοχῆς. Τὸ κακὸ πρέπει νὰ γυνηγηθεῖ στὴν ρίζα του καὶ ὅχι νὰ τρέχουνε τὴν τελευταία στιγμὴ καὶ νὰ χορηγοῦνται ἀποζημιώσεις ποὺ ἀνεξάρτητα ἀπὸ τὸ ύψος τους δὲν λύνουν τὸ πρόβλημα. Νὰ γίνουν ἔργα - καὶ μποροῦν νὰ γίνουν - γιὰ νὰ ἔξασφαλισθοῦν οἱ ἀγρότες ἀπὸ τὶς πλημμύρες. Τότε μόνο θὰ ἀσφαλισθεῖ ἡ παραγωγὴ καὶ δὲν θὰ χρειάζονται ἀποζημιώσεις. "Ετσι τὸ διόλος θὰ εἶναι διπλό.